

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果の概要

【狭山市立小学校・中学校】

埼玉県学力・学習状況調査は、埼玉県内の小中学校を対象とした学力調査です。

平成27年度からは、調査対象を小学校4年生以上の児童生徒に広げ、毎年実施することにより、児童生徒一人一人の学習内容の定着状況や学力の伸びの様子が把握できるものとなっています。

このような『一人一人の学力の伸び』に注目した調査は、全国でも初めての取組となります。

狭山市教育委員会では、全国学力・学習状況調査と同様に、本調査の結果を踏まえ、教育施策等を検証し、改善を図り、児童生徒への学習指導のより一層の充実に努めてまいります。さらに調査結果の概要を保護者並びに地域住民に示すことにより、本市の児童生徒の学力と学習状況の現状や向上策についてご理解をいただき、今後も引き続き、学校教育に対するご支援とご協力をお願いするものです。

なお、この調査により測定できるのは、あくまでも学力の特定の一部であり、この調査から得られたことが全ての教育活動を評価するものではないことをご理解ください。

※埼玉県教育委員会HPでも、「埼玉県学力・学習状況調査」の概要について紹介しております。<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakutyuu/20150605.html>

1 調査の概要

- ・実施日 平成29年4月13日（木）
- ・調査の対象
 - ①調査学校数 小学校708校（狭山市15校） 中学校356校（狭山市8校）
 - ②調査児童・生徒数 小学4～6年生 149,230人（狭山市3,380人）
中学1～3年生 143,687人（狭山市3,396人）
- ・調査の内容
 - ① 児童生徒に対する調査
 - ア 教科に関する調査
 - ・小学校第4学年から第6学年まで 国語、算数
 - ・中学校第1学年 国語、数学
 - ・中学校第2学年及び第3学年 国語、数学、英語
 - [出題数は、各学年26～40題]（問題形式は選択肢・短答・記述）
 - イ 質問紙調査
 - ・学習意欲、生活習慣及び規範意識等に関する事項
 - ② 学校及び市町村教育委員会に対する調査
 - ア 質問紙調査（学校における教育活動並びに学校及び市町村における教育条件の整備等に関する事項）

2 教科に関する調査の結果

(1) 平均正答率 [%]

		小学校			中学校		
		4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
国語	狭山市	65.2	66.6	67.4	63.8	58.9	56.3
	埼玉県	67.3	67.6	68.2	64.4	59.1	57.2
算数 ・ 数学	狭山市	61.4	61.1	61.7	66.7	54.6	61.4
	埼玉県	61.8	61.6	62.3	65.9	54.8	61.7
英語	狭山市					60.8	55.8
	埼玉県					59.7	55.3

(2) 前年度から学力が伸びた児童生徒の割合

		小学校			中学校		
		4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
国語	狭山市		3	4	3	3	4
	埼玉県		4	4	4	3	3
算数 ・ 数学	狭山市		3	3	3	3	4
	埼玉県		4	3	3	3	4
英語	狭山市					—	5
	埼玉県					—	5

表の数値は次のことを表しています。

- 5 . . . 80%以上の児童生徒に伸びが見られた
- 4 . . . 70%以上～80%未満 //
- 3 . . . 60%以上～70%未満 //
- 2 . . . 50%以上～60%未満 //
- 1 . . . 50%未満 //

※参照 埼玉県教育委員会HP「平成29年度埼玉県学力・学習状況調査の結果について」
<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/gakutyou/documents/kekka.pdf>

3 質問紙調査の結果（抜粋）

※「当てはまる」及び「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)を示しています。

質問事項		小4	小5	小6	中1	中2	中3
勉強する理由は、 勉強することが楽しい、好きだから	狹山市	77.0	75.8	66.5	64.7	40.8	36.0
	埼玉県	76.9	71.4	65.1	60.3	37.6	31.3
勉強する理由は、 将来の進学や就職の役に立つから	狹山市	86.9	87.1	90.4	96.2	95.7	95.7
	埼玉県	88.8	88.8	92.0	96.2	95.3	96.3
勉強する理由は、 先生や家の人にほめられたいから	狹山市	53.2	54.8	45.0	45.8	43.7	40.3
	埼玉県	58.5	50.6	45.7	42.4	39.4	37.1
自分には、よいところがあると思いますか	狹山市	75.9	75.9	78.1	74.5	68.7	67.7
	埼玉県	76.8	76.4	79.0	75.0	67.2	69.4
難しいことでも、失敗を恐れ ないで挑戦していますか	狹山市	78.3	81.9	79.0	74.8	68.7	65.1
	埼玉県	79.0	82.2	79.3	74.5	70.4	65.1
将来の夢や目標を持っていますか	狹山市	89.4	91.4	86.8	84.2	72.5	87.6
	埼玉県	89.6	91.2	87.5	86.8	75.2	84.1
前学年で、学級での生活は、楽しかったですか	狹山市	91.4	89.7	91.0	92.0	91.5	87.7
	埼玉県	92.9	91.4	91.0	92.8	91.5	89.5
（前学年）いろいろな活動にま とまって取り組んでいたと思 いますか（学校行事を含みます）	狹山市	89.3	92.2	92.6	91.6	91.1	85.2
	埼玉県	89.6	92.9	93.5	93.0	91.1	89.0
学校の宿題をしていますか	狹山市	95.2	96.2	97.4	95.8	90.1	85.7
	埼玉県	94.7	96.5	97.0	96.8	91.4	87.2
学校の授業の予習や復習をして いますか	狹山市	69.4	71.9	68.3	72.4	53.9	52.6
	埼玉県	70.9	72.1	71.6	73.2	61.0	54.6

【学習時間】

学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含まます）

		1	2	3	4	5	6
		3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
小4	狭山市	10.6	15.3	27.1	28.5	13.3	3.6
	埼玉県	10.6	16.7	37.4	24.6	7.6	2.7
小5	狭山市	6.9	14.6	32.2	32.7	10.9	2.0
	埼玉県	10.7	15.9	31.8	28.3	9.3	3.2
小6	狭山市	7.8	13.6	39.5	28.0	7.9	2.9
	埼玉県	10.6	16.7	37.4	24.6	7.6	2.7
中1	狭山市	8.6	19.5	36.5	23.8	8.2	3.0
	埼玉県	8.5	16.8	40.0	24.7	7.3	2.3
中2	狭山市	7.2	24.0	32.2	19.4	11.7	5.3
	埼玉県	8.1	23.5	35.2	19.0	8.7	5.1
中3	狭山市	14.0	27.6	29.4	13.0	7.4	8.2
	埼玉県	10.5	28.2	32.6	14.5	7.7	6.1

土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含まます）

		1	2	3	4	5	6
		4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない
小4	狭山市	6.0	8.1	13.4	24.2	34.9	12.1
	埼玉県	6.1	8.4	13.5	24.8	34.3	11.1
小5	狭山市	2.8	4.7	11.3	31.4	37.9	11.2
	埼玉県	5.7	7.5	14.2	28.6	32.8	10.2
小6	狭山市	3.4	4.4	11.3	30.7	37.6	12.4
	埼玉県	5.9	6.0	13.8	31.3	32.7	9.8
中1	狭山市	1.9	4.7	14.8	36.8	33.7	7.9
	埼玉県	2.6	6.2	15.4	32.6	32.6	10.2
中2	狭山市	3.5	5.6	17.0	28.7	30.4	14.5
	埼玉県	3.8	8.1	20.0	30.5	25.2	11.9
中3	狭山市	6.1	8.8	21.8	25.8	20.8	16.3
	埼玉県	5.4	10.1	22.7	26.4	21.3	13.7

【テレビゲーム・インターネット等】

月～金曜日、1日にどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、けいたい式のゲーム、けいたい電話やスマートフォンを使ったゲームも入ります）をしますか

		1	2	3	4	5	6
		4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない
小4	狭山市	10.9	7.8	13.7	21.7	27.4	16.0
	埼玉県	10.4	8.1	12.2	21.8	30.6	14.4
小5	狭山市	10.9	6.7	12.2	23.9	31.3	13.7
	埼玉県	9.5	7.8	13.2	24.1	30.5	13.5
小6	狭山市	9.8	9.8	17.0	25.4	25.9	11.8
	埼玉県	10.6	8.5	15.8	26.0	27.6	11.0
中1	狭山市	12.1	9.4	18.0	25.9	25.0	9.2
	埼玉県	9.7	8.8	17.1	27.9	26.7	9.6
中2	狭山市	12.8	9.4	20.5	22.9	22.2	11.5
	埼玉県	12.7	10.9	19.1	23.0	21.6	12.2
中3	狭山市	14.5	13.3	17.7	21.1	18.3	14.6
	埼玉県	13.2	10.8	19.0	21.7	20.5	14.5

普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます）

		1	2	3	4	5	6	7
		4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	持っていない
小4	狭山市	3.8	2.4	3.1	5.3	8.1	23.2	48.1
	埼玉県	3.0	2.6	3.5	6.1	8.2	27.6	44.1
小5	狭山市	3.8	2.3	4.0	5.8	7.8	25.6	47.5
	埼玉県	3.2	2.5	3.9	6.7	9.4	29.9	41.5
小6	狭山市	3.9	3.2	4.4	9.9	10.3	29.2	37.4
	埼玉県	3.8	3.0	5.2	8.8	11.4	30.6	35.7
中1	狭山市	4.4	3.0	5.6	11.6	13.4	22.7	39.0
	埼玉県	6.5	5.5	9.6	14.9	15.4	21.9	25.7
中2	狭山市	7.4	7.5	11.5	13.6	13.4	17.9	28.3
	埼玉県	8.7	7.3	13.2	16.9	14.9	19.3	18.9
中3	狭山市	11.6	7.4	14.6	17.2	14.2	15.9	18.8
	埼玉県	9.9	8.2	15.1	18.9	15.5	17.7	14.1

4 「規律ある態度」に関する調査の結果（抜粋）

※「している」及び「どちらかといえば、している」と回答した児童生徒の割合(%)を示しています。

質問事項		小4	小5	小6	中1	中2	中3
登校時刻を守っている。	狭山市	91.4	95.1	96.0	98.7	98.1	96.1
	埼玉県	91.0	94.4	95.6	98.1	97.5	97.0
授業開始時刻を守っている。	狭山市	91.5	95.0	95.5	98.3	96.8	94.5
	埼玉県	91.4	95.2	95.9	98.2	97.6	97.2
普段、靴そろえをしている。	狭山市	85.2	87.1	89.8	93.5	91.9	89.9
	埼玉県	84.0	87.6	89.1	92.7	91.9	91.9
いつも整理整頓をしている。	狭山市	83.7	87.0	88.1	89.8	86.4	84.7
	埼玉県	82.1	84.6	84.1	88.0	84.9	85.8
進んであいさつをしている。	狭山市	77.6	79.8	79.5	83.2	81.2	79.8
	埼玉県	81.2	82.1	82.1	85.1	85.2	82.4
進んで返事をしている。	狭山市	87.6	89.7	88.1	90.5	88.2	84.7
	埼玉県	87.9	90.0	88.1	90.5	88.4	86.8
丁寧な言葉遣いをしている。	狭山市	83.3	86.9	87.0	92.4	89.6	89.0
	埼玉県	85.1	88.2	87.8	92.2	90.5	89.4
優しい言葉遣いをしている。	狭山市	84.3	85.9	84.2	90.3	85.7	85.4
	埼玉県	84.1	85.7	83.8	91.1	86.9	84.0
授業前に学習の準備をしている。	狭山市	79.2	90.4	88.5	92.3	87.3	85.4
	埼玉県	79.5	89.3	88.6	91.6	88.6	87.7
人の話を聞き発表している。	狭山市	76.1	75.6	74.4	75.8	71.4	68.8
	埼玉県	78.6	78.8	75.1	77.6	69.5	66.6
集団の場にきちんとした態度で臨めている。	狭山市	80.9	86.5	86.4	93.4	92.7	92.1
	埼玉県	82.7	86.9	86.8	94.0	93.2	92.3
進んで清掃・美化活動に取り組んでいる。	狭山市	86.5	88.2	88.2	87.3	86.7	81.2
	埼玉県	87.0	88.9	87.7	84.8	85.4	82.2

5 考察

【教科調査】

- ・小学校及び中学校の調査をした全ての学年において、各教科ともに県の平均正答率との差がほぼ2ポイント以内の範囲にあり、前年度から学力が伸びた児童生徒の割合も県と同程度である。
- ・小学校及び中学校の調査をした全ての学年において、学力の伸びた児童・生徒が60パーセント以上であり、昨年度と比較し、向上していると考えられる。

【質問紙調査】（「規律ある態度」に関する調査を含む）

- ・県の傾向と同様に、学年が上がるに従い「勉強に対する楽しさ」よりも「進学や就職への意識」が高くなっていることが分かる。また、学習したことの賞賛による意欲付けも学年が上がるに従って割合が減り、効果が下がっている。今後も、小中学校の連携の中で、キャリア教育の推進のもと、「なぜ、学ぶのか」という視点で、家庭を巻き込みながら児童生徒の学習意欲の向上を図っていく必要がある。ただ、学ぶこと自体に楽しさを感じている児童生徒は県と比較すると多く、学ぶ楽しさを味わえる授業が、広く実践されていると言える。
- ・学級生活の満足度については、全学年、ほぼ県と同程度であるが、今後も『楽しい学校生活を送るためのアンケート』（Q-U）調査の活用を図り、児童生徒一人一人が充実した学校生活を送れるよう配慮する必要がある。
- ・中学生の宿題や予習復習については、昨年度同様、県よりもやや低い様子が伺える。進学や将来に向けての学びの意義を考えさせながら学習の習慣化を図る必要がある。
- ・携帯電話やスマートフォンを所持していない児童生徒の割合が高く、学校からのはたらきかけやPTAでの活動が効果を上げていると考えられる。ただ、所持している児童生徒の使用時間については、概ね高い傾向があるため、使い方についてのガイドラインの作成・徹底を進める必要がある。
- ・「規律ある態度」に関する調査では、県の目標値が80%以上であり、ほぼその目標は達成できているが、「人の話を聞き発表している」に関しては全ての学年が目標値に達していない。特に、中学校3年生は目標値から10ポイントも下回っている。これについては、児童生徒が主体的となり、自らの考えをペアやグループの中で伝え合う学びの経験を授業で展開する必要がある。

6 今後の取組等

狭山市教育委員会「学力向上の取組」参照

<http://www.sayama-stm.ed.jp/center/index/gakuryoku/index.html>