,,	(49千)及金	以月多	<b>委員会事務事</b>				
		T. 20.1.		整理番号 21	担当	部課 学校教育部	教育指導課
務	524216		で文化・スポーツ活動		501011 W	# 5 <del>+ 15 - 1 +</del>	
業	事業区	<del>प्रे</del>	実施計画事業	施策体系	524260 教育活	動の支援の充実	<u> </u>
分	必要性		非常に高い	有効性	高い	効率性	高い
	方向性 (第一次		現行どおり	改善、効率化 の内容		方向性 (第二次)	
象	市内中学校	交生徒	6 L W. Live January			a) a la PP II (ba	) Ha \\(\frac{1}{2}\)
事務事業目的		より、中学校の部活	<b>舌動の一層の活性化</b>				
-	事務事業内容	<del>7</del>	を補います。		3名の部活動指導員参加した校外活動に		
	実施形態		直営				
	成果指標		部活動指導員の延	Eべ活動日数(予定	: 5日×12ヶ月×	配置人数)	
	活動指標			活動指導員の配置人 ▶活動費の交付金額			
			平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
1	成果指標	予定	1,800.00	1, 800. 00	1, 800. 00	1,800.00	1,800
1	単位: 日	実績	1, 666. 00	1, 884. 00	1, 559. 00	1,777.00	1,764
Ē	活動指標 1	予定	30.00	30.00	30.00	30.00	30.
	単位: 人	実績	30.00	30.00	30.00	30.00	28.
Ř.	活動指標 2	予定			5, 000. 00	5, 300. 00	
	単位: 千円	実績			4, 613. 00	4, 379. 00	4, 428
7	活動指標 3	予定					
2	単位:	実績					
	トータルコスト	予定	2, 238	2, 855	8, 761	9, 938	
	(千円)	実績	1, 943	2, 531	7, 905	8, 477	39,
	見直し実績		各学校におけるフ	スポーツ環境の充実	のために、部活動外	部指導者の配置拡	大し、さらなる
<b>*</b>	必要性		実を図るため、必要 し、交通費を助成す	を性は高い。また、 る必要性は高い。	生徒が学校又は市の	代表として参加し	た校外活動に対
<b>F</b>	有効性		ある延べ活動日数は 成果を挙げることか 会に参加できスポー	は目標値を下回る結 ぶできた。また、校 -ツ活動の促進を図	外活動に対し交通費 った。	が、部活動の活性の助成を行うこと	化と充実に一定 により、多くの
<b>差</b>	効率性		専門技術をもった 費の助成については 図った。		、生徒の技術指導に 適切な交付を図ると		
							てくる学校が複

			委員会事務事 <b>第</b>	整理番号 22	担当音		教育指導課
務	524231	介助員	員 (特別支援教育) 配				
業	事業区	分	実施計画事業	施策体系	524260 教育活動	動の支援の充実	
	必要怕	<del></del>	非常に高い	有効性	高い	効率性	高い
分		<u></u> 生	明存じれか	改善、効率化		 方向性	
	(第一)		現行どおり	の内容		(第二次)	
象	障害のあ	る児童生	生徒及び教職員	いて、多様な障害の	なり旧会生社に替	ウナフセム 会出	具 t. 新 異 1   /田 12
	事務事業目	<mark>的</mark>	応じた教育内容や教		)ます。		
	事務事業内:	容	特別又抜字級に別	切貝を配直して、多	がは降者のある先	■生使の丌助を1]	います。
	実施形態		直営				
	成果指標		市内小中学校の特 QU調査の結果(	:別支援学級の配置数(H28~)	<u></u>		
	活動指標		(活動指標1)市内 (活動指標2)介助 (活動指標3)	小中学校への介助   員の活動日数	員の配置人数		
			平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
1	成果指標	予定	30.00	28. 00	28. 00	28.00	50.
1	単位: 学級	実績	30.00	28.00	28. 00	28.00	40.
票	活動指標 1	予定	27.00	26.00	27. 00	28.00	28.
Ė	単位: 人	実績	27.00	27.00	26. 00	28.00	28.
足	活動指標 2			5, 897. 00	5, 161. 00	5, 512	
	単位: 日	実績		5, 897. 00	5, 161. 00	5, 512	5, 303.
9	活動指標 3	予定					
		中体					
己	単位:	実績	+				
2	トータルコスト	予定	37, 859	37, 688	36, 179	37, 693	
兄			37, 859 35, 906	37, 688 36, 193	36, 179 32, 885	37, 693	38, 68 35, 4
<del>ر</del>	トータルコスト	予定実績	35, 906	36, 193	32, 885	36, 227	35, 4
	トータルコスト (千円)	予定実績	35,906 障害のある児童生徒 に応じた指導・個別 いる。	36,193	32,885 - る傾向にある。そ - ます求められてい	36, 227 れに伴い特別支援 ることから、事業	35,4 学級において、( の必要性は増して
	トータルコスト (千円) 見直し実績	予定 実績	35, 906 障害のある児童生徒 に応じた指導・個別	36,193 36,193 の数は、年々増加するの数は、年々増加するの数音的支援がます	32,885 - る傾向にある。そ - ます求められてい	36, 227 れに伴い特別支援 ることから、事業	35,4 学級において、値 の必要性は増して
	トータルコスト (千円) 見直し実績 必要f	予定 実績	35,906 障害のある児童生徒 に応じた指導・個別 いる。 介助員の配置は、学	36,193 の数は、年々増加す の数育的支援がます での実態を考慮して している。	32,885 32,885 る傾向にある。それます求められていているが、特別な支	36,227 れに伴い特別支援 ることから、事業 援を必要とする児 に介助員を配置し	35, 4 学級において、(f の必要性は増して 童生徒が増えてい

1 14/	\-\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<u>л п</u> 2	委員会事務事 └──└── <b></b>	整理番号 23	担当部	1	教育指導課
<b>下務</b>	524236	数容均	   導支援事業	正在番号   23	1536	中人教育品	<b>秋</b> 月1日 子 M
* 伤	事業区	1	実施計画事業	施策体系	524260 教育活	 動の支援の充実	
来	争来区2	ਸ	<b>夫</b> 旭訂画事某	<b>旭</b> 東 华 亲	524200 教育品	期の又仮の元夫	
☑分	必要性		非常に高い	有効性	非常に高い	効率性	非常に高い
- ) •	方向性 (第一次		現行どおり	改善、効率化 の内容		方向性 (第二次)	
象	全小中学校	交					
:	事務事業目的	5	造性に富み、心豊か	型置により教育内容をなな生きる力を持った な生きる力を持った のく支援員、全中学校	た児童生徒の育成を	図ります。	
:	事務事業内容	7	達障害・情緒障害通 な教育活動を推進し	へんぱら、エーチル 前級指導教室がある小 にます。また、小中等 対育活動の支援をしま	ト学校 2 校、中学校 学校からの要請に応	1校に指導員を配置	置し、きめ細やか
	実施形態		直営				
_	成果指標 活動指標		達成度と効果 QU調査の結果	された非常勤講師の (H28~)   かく支援員等の配置		策について、今年月	要末に報告される
			平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
	成果指標	予定	平成24年度 80.00	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度 56.5
目	成果指標 単位: %	予定実績			平成26年度	平成27年度	56. 5
			80.00	80.00	平成26年度 5, 378. 00	平成27年度 5,534.00	56. 5 57. 5
漂	単位: %	実績	80. 00 67. 30	80. 00 63. 80			56. 5 57. 5 5, 736. 0
漂達	単位: % <b>活動指標 1</b>	実績予定	80. 00 67. 30 5, 785. 00	80. 00 63. 80 5, 443. 00	5, 378. 00	5, 534. 00	56. 5 57. 5 5, 736. 0
漂達	単位: % <b>活動指標1</b> 単位: 日	実績 予定 実績	80. 00 67. 30 5, 785. 00	80. 00 63. 80 5, 443. 00	5, 378. 00	5, 534. 00	56. 5 57. 5 5, 736. 0
標達成	単位:       %         活動指標 1       単位:         日       日         活動指標 2	実績 予定 実績 予定	80. 00 67. 30 5, 785. 00	80. 00 63. 80 5, 443. 00	5, 378. 00	5, 534. 00	
目標達成状況	単位:       %         活動指標 1         単位:       日         活動指標 2         単位:       日	実績 予実績 予実績	80. 00 67. 30 5, 785. 00	80. 00 63. 80 5, 443. 00	5, 378. 00	5, 534. 00	56. 5 57. 5 5, 736. 0
標 達 成 状	単位:       %         活動指標 1       単位:         活動指標 2       単位:         活動指標 3	実績 予績 予 実績 予 実績	80. 00 67. 30 5, 785. 00	80. 00 63. 80 5, 443. 00	5, 378. 00	5, 534. 00	56. 5 57. 5 5, 736. 0 8, 408. 0
標達成状	単位:       %         活動指標 1       単位:         活動指標 2       単位:         活動指標 3       単位:	実 予 実 予 実 予 実	80.00 67.30 5,785.00 5,531.00	80. 00 63. 80 5, 443. 00 5, 399. 00	5, 378. 00 5, 622. 00	5, 534. 00 5, 821. 00	56. 5 57. 5 5, 736. 0 8, 408. 0
標達成状	単位: %  活動指標 1 単位: 日  活動指標 2 単位:   活動指標 3 単位:  トータルコスト	実 予 実 予 実 予 実 予 実 予 実 予 実 表 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 に あ ま の ま の ま の ま の に あ の に あ の に あ の に あ の に 。 に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	80.00 67.30 5,785.00 5,531.00 59,971 58,185	80. 00 63. 80 5, 443. 00 5, 399. 00 60, 662 57, 561	5, 378. 00 5, 622. 00 58, 031 49, 988	5, 534. 00 5, 821. 00 60, 249 58, 062	56. 5 57. 5 5, 736. 0 8, 408. 0
<b>漂達 成 状 况</b>	単位:       %         活動指標 2         単位:          活動指標 3         単位:          トータルコスト       (千円)	寒 予 実 予 実 予 実 予 実	80.00 67.30 5,785.00 5,531.00 59,971 58,185 児童生徒に対し、きに応じた指導を展開	80.00 63.80 5,443.00 5,399.00 60,662 57,561	5,378.00 5,622.00 58,031 49,988 するための人的援助 育成を図るうえで必	5,534.00 5,821.00 5,821.00 60,249 58,062 は、児童生徒の習動	56.5 57.5 5,736.0 8,408.0 65,77 63,41
標達成状況 事務	単位: % 活動指標 1 単位: 日 活動指標 2 単位: 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円)	寒 予 実 予 実 予 実 予 実	80.00 67.30 5,785.00 5,531.00 59,971 58,185 児童生徒に対し、きに応じた指導を展開	80.00 63.80 5,443.00 5,399.00 60,662 57,561	5,378.00 5,622.00 5,622.00 58,031 49,988 するための人的援助 育成を図るうえで必	5,534.00 5,821.00 5,821.00 60,249 58,062 は、児童生徒の習熟 要性は高い。	56.5 57.5 5,736.0 8,408.0 65,77 63,41
標達成	単位:       %         活動指標 2         単位:       活動指標 3         単位:       トータルコスト (千円)         見直 し実績	寒予寒予寒予寒	80.00 67.30 5,785.00 5,531.00 5,531.00 59,971 58,185 児童生徒に対し、きに応じた指導を展開 わくわく支援員、アれており、教員の指	80.00 63.80 5,443.00 5,399.00 60,662 57,561	5,378.00 5,622.00 5,622.00 58,031 49,988 するための人的援助 するためのうえで必 チャー共に、各学校 走の個別支援に高い	5,534.00 5,821.00 5,821.00 60,249 58,062 は、児童生徒の習熟 は、児童生徒の習熟 数単に応じて効果 数異を発揮している 数具、日本語指導員	56. 5 57. 5 5,736. 0 8,408. 0 65,77 63,41 外度に合わせた個 果的な活用が図ら 5。

		1 4 2	委員会事務事∮ └──└── <u></u>	整理番号 24	担当音		教育センター
務	524246	数音机	└ <u></u> 目談事業	正石田 2 21		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	47.11.12.7
業	事業区	1	実施計画事業	施策体系	524260 教育活	 動の支援の充実	
*	7 7/10 7	•			1 2 1 1 1 1		
分	必要性		非常に高い	有効性	高い	効率性	高い
. //	方向性 (第一次	:)	現行どおり	改善、効率化 の内容		方向性 (第二次)	
象	小中児童生	上徒、任	呆護者、教職員				to the state of the state of
:	事務事業目的	<del>5</del>	や早期対応を図りま	うことにより、い ミす。 目談員を配置し、学			
:	事務事業内容	<del>?</del>		一。また、適応指導			
	実施形態		直営				
	活動指標			《事業日数(面接相談+電 《件数(面接相談+電			
			平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
	成果指標	予定	00.0	00.0			
	WANTA IN	了ル	33. 3	33. 3	33. 0	33	3
Ħ	単位: 率%	実績	33. 3 36. 2	55. 7	33. 0	33 17	4
目標全	単位: 率%	実績	36. 2	55. 7	30.0	17	24
票	単位: 率% <b>活動指標 1</b>	実績予定	36. 2 245	55. 7 245	30. 0 245	17 244	24
票全龙	単位:       率%         活動指標 1       単位:         活動指標 2       単位:         単位:       件	実績 予実績 予実績	36. 2 245 245	55. 7 245 245	30. 0 245 244	17 244 243	24 24 1,56
票	単位:     率%       活動指標 1       単位:     日       活動指標 2	実績 定績 定績 定	36. 2 245 245 1,700	55. 7 245 245 1,700	30. 0 245 244 1,700	17 244 243 1,700	
票金戏	単位:       率%         活動指標 1       単位:         単位:       件         活動指標 3       単位:	実 予 実 予 実 予 実	36. 2 245 245 1, 700 1, 854	55. 7 245 245 1,700 1,342	30. 0 245 244 1,700 1,294	17 244 243 1,700 1,320	24 24 1, 56 1, 43
票量戏犬	単位: 率% 活動指標 1 単位: 日 活動指標 2 単位: 件 活動指標 3 単位: トータルコスト	実 予 実 予 実 予 実 予 実 予 実 表 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 着 定 着 に ま る に あ に る る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る 。 る に る に る に る に る に る に る 。 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 。 。 る 。 る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	36. 2 245 245 1, 700 1, 854	55. 7 245 245 1,700 1,342 62,126	30. 0 245 244 1,700 1,294 54,990	17 244 243 1,700 1,320	24 24 1, 56 1, 43
票量成大	単位:       率%         活動指標 1       単位:         単位:       件         活動指標 3       単位:	実 予 実 予 実 予 実	36. 2 245 245 1, 700 1, 854 62, 989 62, 744	55. 7 245 245 1,700 1,342 62,126 60,493	30. 0 245 244 1, 700 1, 294 54, 990 55, 343	17 244 243 1,700 1,320 61,586 52,975	24 24 1,56 1,43 18,99 57,28
票 耊 戊 犬 兄	単位: 率% 活動指標 1 単位: 日 活動指標 2 単位: 件 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円)	漢 予 実 予 実 予 実 予 実	36. 2 245 245 1,700 1,854 62,989 62,744 不登校や発達障害対応するためには、	55.7 245 245 1,700 1,342 62,126 60,493 Fをもつ児童生徒等に本事業の必要性は高	30.0 245 244 1,700 1,294 54,990 55,343	17 244 243 1,700 1,320 61,586 52,975	24 24 1,56 1,45 18,99 57,28
票 幸 戊 犬 兄	単位: 率% 活動指標 1 単位: 日 活動指標 2 単位: 件 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円)	寒 予 実 予 実 予 実 予 実	36. 2 245 245 1,700 1,854 62,989 62,744 不登校や発達障害 対応するためには、 児童生徒や保護者 校児童生徒の学校後で、有効である。	55.7 245 245 1,700 1,342 62,126 60,493 66,493 67、教職員等を対象に 本事業の必要性は言	30.0 245 244 1,700 1,294 54,990 55,343 こ関する相談は多様 高い。	17 244 243 1,700 1,320 61,586 52,975 化し増加傾向にある	24 24 1,56 1,45 18,99 57,29 50 57,29 18 かで、不登 18 かで、不登
票量戏犬	単位:       率%         活動指標 1       単位:       日         活動指標 3         単位:       トータルコスト (千円)         見直 し実績	寒 予 実 予 実 予 実 予 実	36. 2 245 245 1,700 1,854 62,989 62,744 不登校や発達障害 対応するためには、 児童生徒や保護者 校児童生徒の学校後で、有効である。	55.7 245 245 1,700 1,342 62,126 60,493 Fをもつ児童生徒等 本事業の必要性は が、教職員等を対象	30.0 245 244 1,700 1,294 54,990 55,343 こ関する相談は多様 高い。 こ電話・面接・訪問で、また、児童生徒	17 244 243 1,700 1,320 61,586 52,975 化し増加傾向にある に関する様々な問題	24 24 1,56 1,45 18,99 57,29 50。これに適切に するもので、不登 更を解決するうえ

				整理番号 25	担当部課	学校教育部 学務課	
務	524251	小学校	文就学援助事業				
業	事業区	分	実施計画事業	施策体系	524270 就学支	援の充実	
	必要付	生	非常に高い	有効性	高い	効率性	高い
分	方向(第一)		現行どおり	改善、効率化 の内容		方向性 (第二次)	
· 象	小学校に	通学し	ている児童の保護者				
:	事務事業目	的	者に対して、経済的	援助を行うことによ	こり、就学を支援し	就学が困難と認めら ます。 「、学用品費等、新入	
:	事務事業内	容				、 子州の負令、利入ごされた疾病のみ) を	
	実施形態		直営(一部補助)				
	成果指標		学用品費の滞納率				
	活動指標		(活動指標1)就学技	爰助事業の周知回数			
			平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
	成果指標	予定	985	894. 0	885.0	860	
7	単位: %	実績	919	889.0	864.0	832	0.0
票	活動指標 1	予定	64, 238	61, 546	60, 752	60, 572	
票全	活動指標 1 <sup>単位:</sup> 回数	予定実績	64, 238 56, 991	61, 546 55, 051	60, 752 54, 612	60, 572 52, 880	
È	活動指標 1 <sup>単位:</sup> 回数 活動指標 2	予定       実績       予定	,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
室	活動指標 1 単位: 回数 活動指標 2 <sup>単位:</sup>	予 実績       予 実績	,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
<b>全</b>	活動指標 1 単位:回数 活動指標 2 <sup>単位:</sup> 活動指標 3	予定績予定績予実績予実績	,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
<b>全</b>	活動指標 1 単位:回数 活動指標 2 単位: 活動指標 3	予実予実予実	56, 991	55, 051	54, 612	52, 880	62.0
<b>全</b>	活動指標 1 単位:回数 活動指標 2 <sup>単位:</sup> 活動指標 3	予 実 予 実 予 実 予 実 予	,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		62, 93 56, 1
	活動指標 1 単位: 回数 活動指標 2 単位: 活動指標 3 単位: トータルコスト	予 実 予 実 予 実 予 実 予 実 清 定 績 定 績	56, 991 68, 265 61, 018	55, 051 64, 096 57, 601	54, 612 63, 437 57, 277	52, 880 63, 437 55, 930	56, 1
<b>全</b>	活動指標 1 単位:回数 活動指標 2 単位: 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円)	予実予実予実予実	56, 991 68, 265 61, 018 学校教育法第19条	55,051 64,096 57,601	54,612 63,437 57,277	52, 880 63, 437	56, 1 学齢児童生徒 <i>0</i>
	活動指標 1 単位: 回数 活動指標 2 単位: 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円)	予実予実予実予実	56,991 68,265 61,018 学校教育法第19条 保護者に対しては、 要性は非常に高い。	55,051 64,096 57,601 において、「経済的 市町村は必要な援助 受給している児童の	54,612 63,437 57,277 5世由によって、就 かを与えなければな の割合は13.1%とな	52,880 63,437 55,930	56,1 学齢児童生徒の おり、事業の必
	活動指標 1 単位: 回数 活動指標 2 単位: 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円)	予実予実予実予実	56,991 68,265 61,018 学校教育法第19条 保護者に対しては、 要性は非常に高い。 現在、就学援助を 材費の滞納率が低い	55,051 64,096 57,601 において、「経済的 市町村は必要な援助 受給している児童の 水準となっているた	54,612 63,437 57,277 57,277 かを与えなければな かを与えなければな かあらなければな かあらればない。	52,880 63,437 55,930 ご学困難と認められる いらない。」とされて	56,1 学齢児童生徒の おり、事業の必

				整理番号 26	担当部課	学校教育部 学務課	1
務	524256	中学校	· 就学援助事業	<u> </u>	I I		
業	事業区	分	実施計画事業	施策体系	524270 就学支	支援の充実	
	必要性		非常に高い	有効性	高い	効率性	高い
分	方向性 (第一次		現行どおり	改善、効率化 の内容		方向性 (第二次)	
·象	中学校にi	通学し	ている生徒の保護者				
=	事務事業目的	5	者に対して、経済的	1援助を行うことに	こより、就学を支援し	の就学が困難と認めら します。 て、学用品費等、新2	
:	事務事業内容	\$				定された疾病のみ)、	
	実施形態		直営(一部補助)				
	活動指標		(活動指標1)就学	≐援助事業の周知回	1数		
			平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
	成果指標	予定	<b>平成24年度</b> 580	平成 <b>25年度</b> 601. (		平成27年度	平成28年度
1	成果指標 単位: %	予定実績			609.0		平成28年度
			580	601.0	609. 0	579 584	
票	単位: %	実績	580 585	601. ( 601. (	609. 0 593. 0 66, 698	579 584 66, 879	
票全	単位:     %       活動指標 1	実績 予定 実績	580 585 66, 679	601. ( 601. ( 67, 128	609. 0 593. 0 66, 698	579 584 66, 879	
票 叁 火	単位:       %         活動指標 1         単位:       回数	実績 予定 実績	580 585 66, 679	601. ( 601. ( 67, 128	609. 0 593. 0 66, 698	579 584 66, 879	
票 全 父	単位:       %         活動指標 1       単位:         単位:       回数         活動指標 2	実績 予績 予 実績 予 実	580 585 66, 679	601. ( 601. ( 67, 128	609. 0 593. 0 66, 698	579 584 66, 879	
票量发大	単位:       %         活動指標 1       単位:         単位:       基位:         活動指標 3       基位:	実 予 実 予 実 予 実 予 実 表 演 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 に し 新 に 動 に あ に も に る る 。 に る 。 。 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 。 。 。 。 る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	580 585 66, 679 58, 240	601. ( 601. ( 67, 128 59, 878	609. 0 593. 0 66, 698 5 59, 024	579 584 66, 879 60, 964	
票 叁 父 犬	単位: % 活動指標 1 単位: 回数 活動指標 2 単位: 活動指標 3 単位: トータルコスト	寒 予 寒 予 寒 予 寒 予 寒 予 寒 予 寒 予 寒 う た る え る た る た る た る た る た る た る た る た る	580 585 66, 679 58, 240	601. ( 601. ( 67, 128 59, 878	609. 0 593. 0 66, 698 5 59, 024	579 584 66, 879 60, 964 70, 384	69, 11
目 票 耊 戈 犬 兄	単位:       %         活動指標 1       単位:         単位:       基位:         活動指標 3       基位:	実 予 実 予 実 予 実 予 実 表 演 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 定 績 に し 新 に 動 に あ に も に る る 。 に る 。 。 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 。 。 。 。 る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	580 585 66, 679 58, 240	601. ( 601. ( 67, 128 59, 878	609. 0 593. 0 66, 698 5 59, 024	579 584 66, 879 60, 964 70, 384	0. :
	単位: % 活動指標 1 単位: 回数 活動指標 2 単位: 活動指標 3 単位: トータルコスト	寒 予 実 予 実 予 実 予 実	580 585 66, 679 58, 240 70, 706 62, 267	601.0 601.0 67,128 59,878 69,590 62,333	609.0 593.0 66,698 59,024 59,024 69,382 61,684	579 584 66, 879 60, 964 70, 384	0. 69,1 59,3 3学齢児童生徒 <i>0</i>
	単位: % 活動指標 1 単位: 回数 活動指標 2 単位: 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円)	寒予寒予寒予寒 續定績定績定績 ::	580 585 66,679 58,240 70,706 62,267 学校教育法第19条 保護者に対しては、 要性は非常に高い。 現在、就学援助を	601.( 601.( 67,128 59,878 69,590 62,333 たにおいて、「経済 市町村は必要な技	609.0 593.0 66,698 59,024 59,024 69,382 61,684	579 584 66,879 60,964 70,384 64,362	0. 69,1 59,3 3学齢児童生徒の でおり、事業の必
票量发大	単位:       %         活動指標 1       単位:       回数         活動指標 3         単位:       トータルコスト (千円)         見直 し実績	寒予寒予寒予寒 離定績定績定績定績 に	580 585 66,679 58,240 70,706 62,267 学校教育法第19条 保護者に対して高い。 現在、就学援助を材費の滞納率が低い	601.( 601.( 67,128 59,878 69,590 62,333 たにおいて、「経済 市町村は必要な技	609.0 593.0 66,698 59,024 69,382 61,684 61,684 60かを与えなければな	579 584 66,879 60,964 70,384 64,362	0.5 69,1 59,3 3学齢児童生徒の でおり、事業の必 めの実施により着

事務				整理番号 27	担当部課	学校教育部 学務課	
	524261	幼稚園	」 園就園奨励事業				
業	事業区	分	実施計画事業	施策体系	524270 就学支		
	必要	生	非常に高い	有効性	高い	効率性	 非常に高い
分			クト 山 (○  山 ( ·		leil A .		21- U1 (⊂ 11) ( .
	方向(第一)	欠)	現行どおり	改善、効率化 の内容		方向性 (第二次)	
象	私立幼稚	園等に	就園する園児の保護		water to be a to	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
事務事業目的		的	負担の格差是正を図				
事務事業内容				北園する園児の保護者 助費補助金を支給しる		減するため、世帯の	)所得状況に応じ
	実施形態		直営(補助)				
			市内3・4・5点	<b>遠児のうち、幼稚園、</b>	保育所等に通園(原	所)していない幼児 $\sigma$	割合
	成果指標						
			(活動指標1)系	公立幼稚園等就園奨励	动力を表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表現の表		
	活動指標					, in 300	
			平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
	成果指標	予定					
1	単位: %	実績					
Ę.	活動指標 1	予定					
	活動指標 1	予定実績					
È		実績					
	単位: 人	実績					
全处	<sup>単位:</sup> 人 <b>活動指標 2</b>	実績予定実績					
<b>全</b>	単位: 人 活動指標 2 <sup>単位: 回</sup>	実績					
室しる人	単位:       人         活動指標 2         単位:       回         活動指標 3	実績 予定 実績 予定	154, 528	143, 307	206, 139	195, 892	197, 4
置文サ	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 <sup>単位</sup> :	実 予 実 養 定 績	154, 528 135, 812	143, 307 148, 506	206, 139 205, 130	195, 892 184, 601	
室のシーク	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 単位: III 上の	実予 実 予 実 予 実	135, 812	148, 506	205, 130	184, 601	182, 0
室しる人	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 単位:  トータルコスト (千円)	実予 実 予 実 予 実	135, 812		205, 130	184, 601	182, 0
tien) AS AS	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 単位:  トータルコスト (千円)	実予実予実予実	135, 812	148, 506	205, 130	184, 601	182, 0
	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 単位: (千円) 見直し実施	実予実予実予実	135, 812	148, 506	205, 130	184, 601	182, 0
	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 単位: (千円) 見直し実施	実予実予実予実	135,812 幼稚園への就園を 私立幼稚園等に家	148,506	205, 130	184,601	182,0 t高い。
	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 単位: (千円) 見直し実施	実予 実 予 実 予 実	135,812 幼稚園への就園を	148,506	205, 130	184,601	182,0 t高い。
	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 単位:	実予 実 予 実 予 実	135,812 幼稚園への就園を 私立幼稚園等に京 を図るうえで、有交	148,506 を奨励し、幼児教育の 北園している園児の伊 が性は高い。	205,130	184,601	182,0 は高い。 幼児教育の振り
	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 単位:	実予 実 予 実 予 実	135,812 幼稚園への就園を 私立幼稚園等に を図るうえで、有交 保護者に対し補助	148,506 を奨励し、幼児教育の 対園している園児の伊 対性は高い。	205,130	184,601	182,0 は高い。 幼児教育の振り
	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 単位:	実予 実 予 実 予 実 予 実 予 実 予 実 か 実 か 実 か 実 か 実	135,812 幼稚園への就園を 私立幼稚園等に京 を図るうえで、有交	148,506 を奨励し、幼児教育の 対園している園児の伊 対性は高い。	205,130	184,601	182,0 は高い。 幼児教育の振興
	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円) 見直し実施	実予 実 予 実 予 実 予 実 予 実 予 実 か 実 か 実 か 実 か 実	135,812 幼稚園への就園を 私立幼稚園等に京 を図るうえで、有交 保護者に対し補助 うえで効率性は高い	148,506 を奨励し、幼児教育の 対園している園児の伊 が性は高い。 か金を直接給付してお	205,130	184,601	幼児教育の振りなうない。
	単位: 人 活動指標 2 単位: 回 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円) 見直し実施	実予 実 予 実 予 実 予 実 予 実 予 実 か 実 か 実 か 実 か 実	135,812 幼稚園への就園を 私立幼稚園等に京 を図るうえで、有交 保護者に対し補助 うえで効率性は高い	148,506 を奨励し、幼児教育の 対園している園児の伊 対性は高い。	205,130	184,601	182,0

				整理番号 28	担当部課	学校教育部 学務課	<u> </u>
務	524266	奨学	金貸与事業		<u> </u>		
業	事業	区分	実施計画事業	施策体系	524270 就学支	援の充実	
* A\	必要	<b>厚性</b>	高い	有効性	高い	効率性	低い
分	方[ (第-		現行どおり	改善、効率化 の内容		方向性 (第二次)	
象	市内に	在住する	る世帯の子弟で、大学	等に入学又は在学す	よる者で学資金等の	支出が困難な者	
:	事務事業	目的	より、修学の機会の	の確保を図ります。		ぶ困難な者へ奨学金を して、入学一時金及で	
:	事務事業	内容	ます。		1 % EL XE. & E (C.) C		)   M E E M   1 C
	実施形!	態	直営				
	活動指		(活動指標1)在空	学中の成績証明書の	提出率		
			平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
	成果指	#					
_	W 111	票 予定	100	100	100	100	10
∄	単位: %	実		100	100 92	100 86	10 ç
		<b>実</b> 組	· 98				Ć
票	単位: % 活動指標 <sup>単位: %</sup>	実 1 予 実 編	98				10
票	<sup>単位:</sup> % <b>活動指標</b>	実施 1 予算 実施 2 予算	98 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				10
票金戏	単位:       %         活動指標       単位:       %         活動指標	実施 1 予算 実施 2 予算 実施	<b>書</b> 98 <b>き き き き き き き き き き</b>				10
目標主成大	単位: % 活動指標 <sup>単位: %</sup>	実施 1 予算 2 予算 2 予算 3 予算	98				
票全线	単位:       %         括動指標       単位:       %         活動指標          活動指標          活動指標	実施 1 予算 実施 2 予算 実施 3 予算	98	94	92	86	10
票量戏犬	単位:       %         活動指標       単位:       %         活動指標	実施       1     予算       2     予算       3     予算       実施     予算	章 98 注 責 章 章 章 章 章	43, 264	92	45, 378	ę 10
票全戊犬	単位:       %         活動指標       %         活動指標          活動指標         トータルコス	実 予 系	情 記 意 記 意 き 者 37,604 経済的な理由に。	94 43,264 42,716 より大学などへの修	92 92 40,793 36,833 学が困難な者に対し	45, 378	10 10 37,93 32,12 バ学資金を貸与す
票量戏犬	単位: % 活動指標単位: % 活動指標 活動指標 活動指標 ・トータルコス (千円) 見直しま	1     2     予案     予案     予案     予案     查案     查案 <t< td=""><td>  1</td><td>94 43,264 42,716 より大学などへの修 本法第4条に規定す 受けている者の進学 うえで、本事業の有</td><td>92 92 40,793 36,833 学が困難な者に対し る教育の機会均等を または卒業した者の 効性は高い。</td><td>86 45,378 31,429 こて、入学一時金及で と図るうえで、その必</td><td>( 10 10 37,93 32,12 び学資金を貸与す 必要性は高い。 を希望する者に修</td></t<>	1	94 43,264 42,716 より大学などへの修 本法第4条に規定す 受けている者の進学 うえで、本事業の有	92 92 40,793 36,833 学が困難な者に対し る教育の機会均等を または卒業した者の 効性は高い。	86 45,378 31,429 こて、入学一時金及で と図るうえで、その必	( 10 10 37,93 32,12 び学資金を貸与す 必要性は高い。 を希望する者に修
票 幸 戊 犬 兄	単位:       %         活動指標       単位:       %         活動指標         トータルコス (千円)         見直しま	1     2     3     N </td <td>  1</td> <td>94 43,264 42,716 より大学などへの修 本法第4条に規定す 受けている者の進学 うえで、本事業の有</td> <td>92 40,793 36,833 学が困難な者に対し る教育の機会均等を または卒業した者の 効性は高い。 か、予算の効率的執</td> <td>86 45,378 45,378 31,429 ンで、入学一時金及で と図るうえで、その必 の割合は高く、修学を 執行という点で、奨学</td> <td>10 10 37,93 32,12 び学資金を貸与す 必要性は高い。 を希望する者に修</td>	1	94 43,264 42,716 より大学などへの修 本法第4条に規定す 受けている者の進学 うえで、本事業の有	92 40,793 36,833 学が困難な者に対し る教育の機会均等を または卒業した者の 効性は高い。 か、予算の効率的執	86 45,378 45,378 31,429 ンで、入学一時金及で と図るうえで、その必 の割合は高く、修学を 執行という点で、奨学	10 10 37,93 32,12 び学資金を貸与す 必要性は高い。 を希望する者に修

				整理番号 29	担当	部課 生涯学習部	教育総務課
務	524326	中学校	交校舎空調設備改修事	業	· •	<b>-</b>	
業	事業区	分	実施計画事業	施策体系	524310 校舎等	の改修の推進	
	必要	生	非常に高い	有効性	非常に高い	効率性	非常に高い
分	方向(第一)		現行どおり	改善、効率化 の内容		方向性 (第二次)	
象	計画対象	中学校			•	•	
事務事業目的事務事業内容					め、快適な教育環境の空調設備の改修を		
	実施形態		直営	2.汝 7. の 中 兴 林 っ 型	<u> </u>		
	成果指標		行暖房設備が設值 (市全体で8校)	<b>音</b> 済みの中学校の割	<u></u>		
	活動指標			÷の空調設備設計の ∻の空調設備改修工			
			平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
_	成果指標	予定	50.00	50.00	50.00	66. 70	87.50
3	単位: %	実績	50.00	50.00	50.00	66. 70	87.50
票	活動指標:	予定	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00
幸	単位: 校	実績	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	平位. 人	<b>夫</b> 稹		0.00	1.00	1.00	1.00
4	活動指標 2	_	0.00	0.00		1.00	
戈			0. 00 0. 00	0.00	1.00	1.00	
	活動指標 2	予定実績					
犬	活動指標 2 <sup>単位</sup> : 校	予定実績					
<del>K</del>	活動指標 2 <sup>単位: 校</sup> 活動指標 3	予定       実績       予定					1.00
<b>龙</b> 犬 兄	活動指標 2 <sup>単位</sup> : 校 活動指標 3 <sup>単位</sup> :	予 実績       予 実績	0.00	0.00	1.00	1.00	1. 00 273, 90 110, 28
犬	活動指標 2 単位: 校 活動指標 3 単位: トータルコスト	予実を積定積定積	0.00 0 0 近年の夏季期間の	0.00 12,802 11,589	1.00 284,195 278,533 する社会生活形式の	1.00 266,564 260,312 変化により、冷房3	1.00 273,90 110,28 表置が無い状態で
犬 兄	活動指標 2 単位: 校 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円)	予 実 予 実 予 実	0.00 0 0 近年の夏季期間の	0.00 12,802 11,589 の高温化と暑さに対 る集中力の低下や	1.00 284,195 278,533 する社会生活形式の 熱中症の発生等が懸	1.00 266,564 260,312 変化により、冷房数 念されており、こ	1.00 273,90 110,28 表置が無い状態で
犬	活動指標 2 単位: 校 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円)	予 実 予 実 予 実 香 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	0.00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0.00  12,802 11,589  の高温化と暑さに対っる集中力の低下やき教育環境を確保す	1.00  284,195 278,533  する社会生活形式の 熱中症の発生等が懸 ることの必要性は高 の適切な室温管理を	1.00 266,564 260,312 変化により、冷房 念されており、こ	1.00 273,90 110,28 表置が無い状態で あした点で空調影
犬 兄 <b>事务</b>	活動指標 2 単位: 校 活動指標 3 単位: トータルコスト (千円) 見直し実施	下     表       下     実       下     表       下     表       上     生       生     生       ま     生       ま     生       ま     生       ま     ま       ま     ま       ま     ま       ま     ま       ま     ま       ま     ま       ま     ま       ま     ま       ま     ま       ま     ま       ま </td <td>0.00 の の が年の夏季期間の の生徒の授業に対する 備を改修し、快適な 冷暖房設備の設置 育環境を確保するう 堀兼中学校1校の 計を効率性、省エネ</td> <td>0.00 12,802 11,589 11,589 0高温化と暑さに対 つる集中力の確保する を変育環境を確保する はより、夏季期間 えで、本事業は有 の工事(平成28年 になどを考慮した</td> <td>1.00 284,195 278,533 する社会生活形式の 熱中症の発生等は高 ることの必要性は高 の適切な室温管理を 効である。 度、平成29年度継</td> <td>1.00 266,564 260,312 変化により、冷房が 念されており、こう でなうことが可能が 続事業)、山王中等 施した。防衛省のを</td> <td>1.0 273,9 110,2 表置が無い状態で うした点で空調影 となり、快適な考 学校の冷暖房の影 請助金を受け事業</td>	0.00 の の が年の夏季期間の の生徒の授業に対する 備を改修し、快適な 冷暖房設備の設置 育環境を確保するう 堀兼中学校1校の 計を効率性、省エネ	0.00 12,802 11,589 11,589 0高温化と暑さに対 つる集中力の確保する を変育環境を確保する はより、夏季期間 えで、本事業は有 の工事(平成28年 になどを考慮した	1.00 284,195 278,533 する社会生活形式の 熱中症の発生等は高 ることの必要性は高 の適切な室温管理を 効である。 度、平成29年度継	1.00 266,564 260,312 変化により、冷房が 念されており、こう でなうことが可能が 続事業)、山王中等 施した。防衛省のを	1.0 273,9 110,2 表置が無い状態で うした点で空調影 となり、快適な考 学校の冷暖房の影 請助金を受け事業

平成	29年度都	数 育 多	<b>委員会事務事</b>	業点検評価(	平成28年度実	施事務事業)評	平価表
				整理番号 30	担当部課	学校教育部 学務課	:
務	251831	学童保	<b>以育室改修整備事業</b>				
業	事業区	分	実施計画事業	施策体系	学童保	:育の充実	
☑分	必要性	i	非常に高い	有効性	非常に高い	効率性	普通
27)	方向性 (第一次		現行どおり	改善、効率化 の内容		方向性 (第二次)	現行どおり
象	市立学童任	呆育室					
事務事業目的 より過員となっていに改修整備を図る。 定員に対して過			より過員となってい に改修整備を図るこ 定員に対して過	いる学童保育室の保 ことを目的とします 員となっている状態	育環境の改善と待機。 。 が続いている学童係	が増加しており、弾力 後児童対策のため小学 最育室及び、待機児童	学校の余裕教室等 登数が増加傾向に
į	事務事業内容	7	ある学童保育室に打す。	広張整備を施し、待	機児童の解消、適正	Ξ規模の学童保育室の	)確保を図りま
	実施形態		直営				
	成果指標		待機児童数				
	活動指標		(活動指標1) 学章 (活動指標2) (活動指標3)	<b>竜保育室の定員増加</b>	数		
			平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
_	成果指標	予定	880	910	920	950	Ę
目	単位: 人	実績	880	910	920	950	1
漂	活動指標1	予定	19	20	21	22	ç
達	単位: 人	実績	19	20	21	22	Ĝ
成	活動指標 2	予定					
収	単位: 千円	実績					
伏	活動指標 3	予定					
况	単位: 千円	実績					
	トータルコスト	予定	8, 083	3, 239	54, 764	79, 363	35, 80
	(千円)	実績	8, 282	3, 253	53, 971	78, 662	33, 85
	見直し実績		1.41.0.45.24.0.184		. z . t . (1 <del>z</del> ) . z . z		
事	必要性	Ē	女性の肌労の増加して、必要性が高い		る中、仕事と于育(	<b>この両立支援、児童の</b>	)健生育成刈束と
簩	有効性					)居場所としての整備 環境の改善、定員の堆	
事						シン 財派の強犯に対	マルた
事業評	<b>一</b>	<u> </u>	利用可能な国県ラ	支出金を活用し、学	童保育室の整備を行	」(い、 対 例 の 唯 木 に タ	σ W / C <sub>0</sub>