

平成22年度教育委員会事務点検評価(平成21年度実施事務事業)評価表

1 事務事業の基本事項

整理番号 20

事務事業の名称	幼稚園教育充実事業		担当部課	教育委員会 学校教育部 教育指導課	
			電話番号	04-2953-1111 内線5652	
実施期間	平成13年度 ~				
総合振興計画における位置づけ	5章	人を育み文化を創造するまちをめざして	実施計画(H21~23)事業名	幼稚園教育充実事業	
	2節	次世代教育の充実			
	1項	教育内容の充実			
	3目	幼児教育の充実			
個別計画等の名称					
実施根拠	学校教育法				
事業区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務+自治事務				
事業開始の背景等	社会教育の変化により、幼稚園教育に対する要望も多様化している。創造性に富み心豊かな園児の育成のために、より一層の教育内容の充実が求められる。				

2 事務事業の目的・内容

目的	教育内容を充実に、きめ細やかな教育を推進することにより、生きる力を持った幼児の育成を図る。	
対象	市立幼稚園	
活動内容	幼児一人ひとりの個性を生かしながら、基礎的な生活習慣や態度及び豊かな心情や思考力を養えるよう、指導訪問をとおして、教育内容の充実を図った。また、家庭における子育ての支援の充実を図った。	
(下段)前年度の方向性に対する改善活動	(前年度方向性評価)	継続
環境配慮	幼稚園訪問等の準備資料の簡素化を進めた。	
実施形態	<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> 一部委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> 補助・負担 <input type="checkbox"/> その他()	

3 事務事業の実施状況と成果

区分	指標名	区分	単位	19年度	20年度	21年度	22年度	目標値の根拠・考え方
(活動状況指標)	幼稚園訪問	目標値	園	5	5	5	5	当初訪問、指導担当訪問ともに実施計画園数
		実績値		5	5	5		
		達成率		100.0%	100.0%	100.0%		
	幼稚園訪問	目標値	回	10	10	10	10	
		実績値		10	10	10		
		達成率		100.0%	100.0%	100.0%		
(成果指標)	地域交流事業	目標値	園	5	5	5	5	地域交流事業を実施する園数
		実績値		5	5	5		
		達成率		100.0%	100.0%	100.0%		
		目標値						
		実績値						
		達成率						

4 事業費

		区分	単位	19年度	20年度	21年度	22年度	
経費	直接費	予算額	千円	0	0	0	0	
		決算額	千円	0	0	0		
		財源内訳	国県支出金	千円				
			その他特定財源	千円				
	一般財源		千円					
	人件費	従事職員数	人	0.22	0.22	0.12		
		人件費(従事職員数×平均給与)	千円	1,972	2,018	1,103		
		事業費計(直接費決算額+人件費)	千円	1,972	2,018	1,103		
効率性指標	指標名	実施幼稚園数	園	5	5	5	1単位当たりの経費	
	単位コスト	1園あたり	千円	394	404	221		

5 事務事業の評価

第一次評価(担当課による評価)

項目	評価の視点	評価	評価理由
個別評価	必要性	4	教育内容の充実のためには、各園に指導主事が訪問し、直接に保育を指導する必要がある。地域交流事業を通じての子育て支援は、毎年参加人数も増え、大きな効果を上げているので必要である。
		4	
	有効性	4	
効率性	手段の最適性 コスト効率の向上 受益者負担の適正化 執行体制の効率化 など	4	指導主事の職務として直接保育を指導することは、大変効率的である。地域交流事業は、幼稚園を地域の子育ての支援の拠点とするうえで最適である。
		4	
		< 5段階評価 > 5:極めて高い 4:高い 3:普通 2:低い 1:かなり低い	
今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 内容の見直し <input type="checkbox"/> 抜本的見直し <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 完了		
今後の方向性	訪問指導の工夫や改善を進め、一層の充実を図るとともに、保育所、小学校、中学校、家庭、地域と積極的な連携を図りながら、幼稚園教育のさらなる充実を図る。		

6 その他(学識経験者の意見等)

指導担当の教員が訪問するだけでなく、保育所、小学校から中学校までの機関との連携・協力の仕組みが見えるようにする。子ども同士の交流を図ることも必要である。