

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                               |                 |           |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                               |                 | 整理番号      | L-1            |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                  |                 |           |                |
| 1節 生涯学習の促進                                                                                                                                                    |                 |           |                |
| 1 生涯学習の促進                                                                                                                                                     |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                       |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                       | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 生涯学習を月に一回以上行っている市民の割合                                                                                                                                         | 32.6%           | アンケート未実施  | 40%            |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>子供から高齢者まで、また、障害の有無に関わらず、誰もが生涯学習に取り組めるよう、生涯学習情報コーナーでの生涯学習関連情報提供などを通じ、機会づくりを促進した。</p> <p>また、学習成果を発表する場の充実及び、生涯学習団体の活性化に向けた支援を行った。</p> |                 |           |                |
| <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>アンケート未実施のため不明</p>                                                                                                                     |                 |           |                |
| <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後も、公民館や富士見集会所などにおいて、地域ごとの特色を活かした主催事業の充実や入間川小学校の開放など、学習の機会と場の充実を図っていく。</p>                                                             |                 |           |                |

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 整理番号      | L-2            |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                       |                 |           |                |
| 1節 生涯学習の促進                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |           |                |
| 1 生涯学習の促進                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                            | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 生涯学習の成果を自分以外の<br>ために活かしたことのある市<br>民の割合                                                                                                                                                                                                                             | 21.4%           | アンケート未実施  | 30.0%          |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>学校支援ボランティアセンターや学校応援団と連携して、生涯学習の成果を学校支援に活かす取り組みを促進した。</p> <p>また、地区センターやさやま市民大学などと連携して、生涯学習の成果をまちづくりなどに活かす取り組みを促進した。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>アンケート未実施のため不明</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後も、生涯学習関連施設や団体と連携して、生涯学習の成果を活かす取り組みを促進していく。</p> |                 |           |                |

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | 整理番号      | L-3            |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |           |                |
| 1節 生涯学習の促進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |           |                |
| 1 生涯学習の促進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 生涯学習・社会教育に関する<br>事業への参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 188,329人        | 263,858人  | 191,200人       |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>生涯学習まちづくり出前講座、子ども大学、現代的課題等講座などで生涯学習・社会教育に関する事業を実施した。</p> <p>また、集会所・公民館・博物館・図書館において生涯学習・社会教育に関する事業を実施した。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>目標値を達成することができた。</p> <p>社会教育課                    45,138人</p> <p>富士見集会所                1,693人</p> <p>公民館                        140,698人</p> <p>博物館                        72,071人</p> <p>図書館                        4,258人 (延べ人数)</p> <p>合計                            263,858人</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後も、各種講座の周知・PRを積極的に行なうとともに、各施設における講座の充実及び開催数の確保に努め、市民と協働して事業を進めていく。</p> |                 |           |                |

(所管課：社会教育課・中央公民館)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | 整理番号      | L-4            |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |           |                |
| 1節 生涯学習の振興                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |           |                |
| 2 生涯スポーツの促進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 週1回以上スポーツを実施する市民の割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 39.3%           | 45.5%     | 50.0%          |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>誰もが気軽にスポーツを楽しむことができるスポーツ教室・行事の充実を図り、市民が継続してスポーツに親しむことができるよう、スポーツの実施率向上に向けて取り組んできた。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>平成30年度は、市民2,000人を対象に東京家政大学と共催で「狭山市と東京家政大学とのスポーツと健康・食生活に関する調査」を実施した。調査結果から、「週に1日程度」スポーツをする方が22.1%、「週に2～3日程度」が15.3%、「週に4～5日程度」が5%、「毎日」が3.1%であり、週1回以上スポーツを実施する市民の割合は45.5%であった。平成26年度の数値から6.2%の上昇となった。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後も、各種スポーツ教室・行事の充実やスポーツ環境の整備を図るとともに、多様なスポーツへの参加機会を拡充するなどして、市民のスポーツの実施率の向上を図っていく。</p> |                 |           |                |

(所管課：スポーツ振興課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |           |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | 整理番号      | L-5            |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |           |                |
| 1節 生涯学習の振興                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |           |                |
| 2 生涯スポーツの促進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 過去1年の間に本市のスポーツ施設を利用したことがある市民の割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25.9%           | 27.9%     | 30.0%          |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>各種のスポーツ教室の開催や体育協会をはじめとする各種スポーツ・レクリエーション団体の活動を通じて、さらには、各施設での自主事業の実施を通じて、スポーツ施設の利用の促進を図ってきた。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>平成30年度は、市民2,000人を対象に東京家政大学と共催で「狭山市と東京家政大学とのスポーツと健康・食生活に関する調査」を実施した。調査結果から、過去1年の間に本市のスポーツ施設を利用したことがある市民の割合は27.9%であった。平成26年度の数値から2%の上昇となった。</p> <p>また、公共スポーツ施設利用者数（市の屋外運動施設、市民総合体育館、地域スポーツ施設、小・中学校開放体育館、狭山台プール、入曽運動広場）は、911,705人で、昨年度に比べ32,273人減少した。</p> <p>参考 総体 259,964人 地スポ 55,013人 開放 100,869人 プール 4,415人<br/>入曽 36,120人</p> <p>屋外施設（みどり公園課）有料 219,668人 無料 235,656人</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>各種スポーツ教室・行事等のスポーツに関する情報提供の充実を図るとともに、各種スポーツ・レクリエーション団体の活動のより一層の活性化を図る中で、施設の有効利用の促進を図っていく。</p> |                 |           |                |

(所管課：スポーツ振興課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 整理番号      | L-6            |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |           |                |
| 1節 生涯学習の振興                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |           |                |
| 2 生涯スポーツの促進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| スポーツ教室・行事への参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,876人          | 1,651人    | 2,200人         |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>各種スポーツ教室・行事については、各教室等の終了時のアンケートなどを通じて、市民のニーズを把握し、気軽にできるニュースポーツの普及や内容の充実を図ってきた。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>スポーツ教室は、16種目17教室を開催し、延べ971人の参加があり、行事については8回開催し、680人の参加を得た。</p> <p>平成30年度は、定員に満たない教室があり、参加者の延べ人数は減少傾向にあるが、平成29年度と比較すると54人の減であった。</p> <p>令和元年度は、市民の要望により、新規事業を開催する予定である。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>ライフスタイルや市民のニーズに応えられる教室内容の充実を図り、誰もが気軽に楽しめるスポーツ教室の普及に取り組んでいく。</p> |                 |           |                |

(所管課：スポーツ振興課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |      |      |      |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |      |      | 整理番号 | L-7            |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |      |      |      |                |
| 2節 学校教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |      |      |      |                |
| 1 教育の内容と支援の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |      |      |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |      |      |      |                |
| 目標項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 実績値<br>(平成26年度) |      |      |      | 目標値<br>(令和2年度) |
| 全国学力・<br>学習状況<br>調査の平<br>均正答率                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 科目              | 小学校  |      | 中学校  |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 狭山市  | 全国   | 狭山市  | 全国             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 国語A             | 71   | 72.9 | 78.7 | 79.4           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 国語B             | 54.2 | 55.5 | 51.2 | 51             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 算数・数学A          | 77   | 78.1 | 66.3 | 67.4           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 算数・数学B          | 56.9 | 58.2 | 59.1 | 59.8           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |      |      |      |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 科目              | 小学校  |      | 中学校  |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 狭山市  | 全国   | 狭山市  | 全国             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 国語A             | 67   | 70.7 | 74   | 76.1           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 国語B             | 52   | 54.7 | 58   | 61.2           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 算数・数学A          | 60   | 63.5 | 65   | 66.1           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 算数・数学B          | 48   | 51.5 | 46   | 46.9           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 理科              | 59   | 60.3 | 63   | 66.1           |
| 全項目で全国平均値を上回る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |      |      |                |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県及び市教育委員会主催の各種研修への参加及び学校研究、学校指導訪問等によって、教員の授業力の向上を図った。</li> <li>・学力向上に向けて、学力向上2イヤーズプランを各学校において策定し、目標達成に向けてPDCAサイクルにより進行を管理した。</li> <li>・デジタル教科書・大型テレビの積極的な活用を促し、授業においてICT機器の有効活用を推進した。</li> </ul> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国平均を下回っている状況がある。</li> </ul> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校指導訪問において、授業力向上茶レンジプランに基づいた授業を指導することにより教師の授業力の向上を図る。(市の重点として、提言6と提言7について全小中学校が取り組む。)</li> <li>・学力向上ストラテジープランに数値目標及び全国学調や県学調の自校の平均点等を掲載させ、定量的評価によるPDCAサイクルの管理に一層努める。</li> <li>・全国及び県の学力調査問題及び結果を活用するとともに、指導力向上を図る研修会を実施し、各校での結果を指導に生かす取り組みを行う。</li> <li>・中学生学習支援事業と今年度から新たに小学4年生を対象に実施する算数の学習支援事業を通して、家庭(学校外)における学習習慣を確立するとともに、中学生には、夏季及び冬季に集中講義を行い、基礎学力の定着・向上を図る。</li> <li>・夏季・冬季・春季の全ての長期休業中に、学力向上研究委員会で作成した課題に取り組ませ、基礎学力の向上を図っていく。</li> </ul> |                 |      |      |      |                |

(所管課：教育指導課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |           |      |                  |      |      |      |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------|------------------|------|------|------|----|----|----|----|----|---------------|------------|-------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|-----|------|-----|------|-----|-----|---------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|-----|------|------|-----|------|------|----------------|-------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|-----|------|-----|------|------|-----|-------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|-----|-----|-----|------|------|-----|-------------------|--------------------------|-------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|------|------|-----|------|------|-----|------------------|-------------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|------|-----|------|------|-----|-----|------------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|------|------|------------------|----------------|-------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|-----|------|-----|------|------|------|------------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|------|-----|------|------|-----|------|----------------|---------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|-----|------|------|------|------|------|----------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|------|------|-----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | 整理番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | L－8       |      |                  |      |      |      |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
| 5 章 人を育み文化を創造するまちをめざして（教育文化）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |           |      |                  |      |      |      |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | 2 節 学校教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |           |      |                  |      |      |      |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | 1 教育の内容と支援の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |           |      |                  |      |      |      |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |           |      |                  |      |      |      |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | 実績値<br>(平成26年度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | 平成30年度末数値 |      | 目標値<br>(令和2年度)   |      |      |      |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
| 埼玉県学力・学習状況調査における<br>規律ある態度の定着度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | 未実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 下記参照      |      | 全項目で県平均値を<br>上回る |      |      |      |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>・児童生徒に基本的な生活習慣や<br/>学習習慣を身に付けさせ、規範意<br/>識を大切にし、社会生活の<br/>中で規律を守って行動でき<br/>る態度の育成を図った。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>・各学年12項目、小4～中3<br/>までの合計72項目中、目標達<br/>成は27項目であり、達成率は<br/>37.4％である。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>◇令和元年度から中学校で<br/>実施されている「特別の教<br/>科道徳」の研究を推進する。</p> <p>・道徳教育の保護者や地域<br/>へのアピールと家庭教育へ<br/>の普及を図る。</p> <p>・学校研究の一層の推進を<br/>図るため、全校一斉道徳授<br/>業を全小中学校で実施す<br/>る。</p> |                          | <p>平成30年度埼玉県学力・学習状況調査</p> <p>「規律ある態度」達成目標（児童生徒対象質問紙調査結果一覧）</p> <p>上段が埼玉県、下段が狭山市の達成率（％）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |           |      |                  |      |      |      |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | <table><tr><td>内容</td><td>項目</td><td></td><td>小4</td><td>小5</td><td>小6</td><td>中1</td><td>中2</td><td>中3</td></tr><tr><td rowspan="12">○けじめのある生活ができる</td><td rowspan="6">1<br/>時刻を守る</td><td rowspan="3">①登校時刻</td><td>埼玉県</td><td>91.8</td><td>94.1</td><td>95.1</td><td>98.7</td><td>97.3</td><td>96.9</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>92.0</td><td>94.0</td><td>96.6</td><td>97.7</td><td>97.3</td><td>97.5</td></tr><tr><td>差</td><td>0.2</td><td>-0.1</td><td>1.5</td><td>-0.9</td><td>0.0</td><td>0.6</td></tr><tr><td rowspan="3">②授業開始時刻</td><td>埼玉県</td><td>92.7</td><td>94.1</td><td>96.3</td><td>98.3</td><td>97.5</td><td>97.3</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>93.6</td><td>93.8</td><td>96.2</td><td>98.4</td><td>97.4</td><td>96.6</td></tr><tr><td>差</td><td>0.9</td><td>-0.3</td><td>-0.1</td><td>0.1</td><td>-0.1</td><td>-0.7</td></tr><tr><td rowspan="6">2<br/>身の回りの整理整頓</td><td rowspan="3">③靴そろえ</td><td>埼玉県</td><td>83.7</td><td>86.9</td><td>89.4</td><td>92.5</td><td>91.6</td><td>92.5</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>84.9</td><td>86.6</td><td>90.0</td><td>92.2</td><td>89.7</td><td>92.7</td></tr><tr><td>差</td><td>1.2</td><td>-0.3</td><td>0.7</td><td>-0.3</td><td>-1.9</td><td>0.2</td></tr><tr><td rowspan="3">④整理整頓</td><td>埼玉県</td><td>82.8</td><td>83.8</td><td>84.8</td><td>86.3</td><td>85.6</td><td>84.5</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>85.6</td><td>87.2</td><td>86.9</td><td>85.7</td><td>85.3</td><td>87.1</td></tr><tr><td>差</td><td>2.8</td><td>3.4</td><td>2.1</td><td>-0.5</td><td>-0.3</td><td>2.6</td></tr><tr><td rowspan="12">○礼儀正しく人と接することができる</td><td rowspan="6">3<br/>や進んであいさつ<br/>返事をすすめる</td><td rowspan="3">⑤あいさつ</td><td>埼玉県</td><td>80.4</td><td>81.1</td><td>82.8</td><td>84.0</td><td>84.4</td><td>84.6</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>77.1</td><td>78.5</td><td>80.9</td><td>77.1</td><td>80.2</td><td>81.8</td></tr><tr><td>差</td><td>-3.2</td><td>-2.6</td><td>-1.8</td><td>-6.9</td><td>-4.2</td><td>-2.8</td></tr><tr><td rowspan="3">⑥返事</td><td>埼玉県</td><td>89.0</td><td>89.4</td><td>89.7</td><td>89.4</td><td>88.3</td><td>88.4</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>87.8</td><td>88.6</td><td>90.1</td><td>88.2</td><td>87.8</td><td>88.9</td></tr><tr><td>差</td><td>-1.1</td><td>-0.8</td><td>0.4</td><td>-1.3</td><td>-0.5</td><td>0.5</td></tr><tr><td rowspan="6">4<br/>けづかいねを身につける</td><td rowspan="3">⑦ていねいな言葉づかい</td><td>埼玉県</td><td>86.2</td><td>86.6</td><td>91.8</td><td>92.6</td><td>90.7</td><td>91.9</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>85.8</td><td>87.0</td><td>91.7</td><td>91.7</td><td>91.6</td><td>92.7</td></tr><tr><td>差</td><td>-0.3</td><td>0.4</td><td>-0.2</td><td>-0.9</td><td>0.9</td><td>0.8</td></tr><tr><td rowspan="3">⑧やさしい言葉づかい</td><td>埼玉県</td><td>83.5</td><td>84.4</td><td>86.6</td><td>89.7</td><td>86.5</td><td>87.9</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>83.1</td><td>84.3</td><td>86.1</td><td>87.9</td><td>85.6</td><td>87.6</td></tr><tr><td>差</td><td>-0.4</td><td>-0.1</td><td>-0.5</td><td>-1.8</td><td>-0.9</td><td>-0.3</td></tr><tr><td rowspan="12">○約束やきまりを守ることができる</td><td rowspan="6">5<br/>学習のきまりを守る</td><td rowspan="3">⑨学習準備</td><td>埼玉県</td><td>79.2</td><td>85.7</td><td>88.1</td><td>91.3</td><td>88.3</td><td>90.0</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>81.1</td><td>85.0</td><td>89.2</td><td>89.8</td><td>87.7</td><td>86.9</td></tr><tr><td>差</td><td>1.8</td><td>-0.6</td><td>1.0</td><td>-1.6</td><td>-0.6</td><td>-3.1</td></tr><tr><td rowspan="3">⑩話を聞き発表をする</td><td>埼玉県</td><td>79.4</td><td>76.8</td><td>76.2</td><td>74.8</td><td>70.8</td><td>70.8</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>78.0</td><td>77.0</td><td>73.4</td><td>70.7</td><td>71.5</td><td>70.3</td></tr><tr><td>差</td><td>-1.4</td><td>0.2</td><td>-2.9</td><td>-4.1</td><td>0.6</td><td>-0.6</td></tr><tr><td rowspan="6">6<br/>生活のきまりを守る</td><td rowspan="3">⑪集団での態度</td><td>埼玉県</td><td>84.5</td><td>85.4</td><td>87.8</td><td>93.9</td><td>94.3</td><td>94.3</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>85.1</td><td>83.4</td><td>87.3</td><td>93.5</td><td>93.1</td><td>93.7</td></tr><tr><td>差</td><td>0.7</td><td>-2.0</td><td>-0.5</td><td>-0.4</td><td>-1.2</td><td>-0.7</td></tr><tr><td rowspan="3">⑫掃除・美化活動</td><td>埼玉県</td><td>90.2</td><td>88.5</td><td>88.5</td><td>85.7</td><td>85.2</td><td>85.0</td></tr><tr><td>狭山市</td><td>89.0</td><td>87.0</td><td>89.8</td><td>86.7</td><td>86.3</td><td>84.4</td></tr><tr><td>差</td><td>-1.2</td><td>-1.5</td><td>1.2</td><td>0.9</td><td>1.1</td><td>-0.6</td></tr></table> |     |           |      | 内容               | 項目   |      | 小4   | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | ○けじめのある生活ができる | 1<br>時刻を守る | ①登校時刻 | 埼玉県 | 91.8 | 94.1 | 95.1 | 98.7 | 97.3 | 96.9 | 狭山市 | 92.0 | 94.0 | 96.6 | 97.7 | 97.3 | 97.5 | 差 | 0.2 | -0.1 | 1.5 | -0.9 | 0.0 | 0.6 | ②授業開始時刻 | 埼玉県 | 92.7 | 94.1 | 96.3 | 98.3 | 97.5 | 97.3 | 狭山市 | 93.6 | 93.8 | 96.2 | 98.4 | 97.4 | 96.6 | 差 | 0.9 | -0.3 | -0.1 | 0.1 | -0.1 | -0.7 | 2<br>身の回りの整理整頓 | ③靴そろえ | 埼玉県 | 83.7 | 86.9 | 89.4 | 92.5 | 91.6 | 92.5 | 狭山市 | 84.9 | 86.6 | 90.0 | 92.2 | 89.7 | 92.7 | 差 | 1.2 | -0.3 | 0.7 | -0.3 | -1.9 | 0.2 | ④整理整頓 | 埼玉県 | 82.8 | 83.8 | 84.8 | 86.3 | 85.6 | 84.5 | 狭山市 | 85.6 | 87.2 | 86.9 | 85.7 | 85.3 | 87.1 | 差 | 2.8 | 3.4 | 2.1 | -0.5 | -0.3 | 2.6 | ○礼儀正しく人と接することができる | 3<br>や進んであいさつ<br>返事をすすめる | ⑤あいさつ | 埼玉県 | 80.4 | 81.1 | 82.8 | 84.0 | 84.4 | 84.6 | 狭山市 | 77.1 | 78.5 | 80.9 | 77.1 | 80.2 | 81.8 | 差 | -3.2 | -2.6 | -1.8 | -6.9 | -4.2 | -2.8 | ⑥返事 | 埼玉県 | 89.0 | 89.4 | 89.7 | 89.4 | 88.3 | 88.4 | 狭山市 | 87.8 | 88.6 | 90.1 | 88.2 | 87.8 | 88.9 | 差 | -1.1 | -0.8 | 0.4 | -1.3 | -0.5 | 0.5 | 4<br>けづかいねを身につける | ⑦ていねいな言葉づかい | 埼玉県 | 86.2 | 86.6 | 91.8 | 92.6 | 90.7 | 91.9 | 狭山市 | 85.8 | 87.0 | 91.7 | 91.7 | 91.6 | 92.7 | 差 | -0.3 | 0.4 | -0.2 | -0.9 | 0.9 | 0.8 | ⑧やさしい言葉づかい | 埼玉県 | 83.5 | 84.4 | 86.6 | 89.7 | 86.5 | 87.9 | 狭山市 | 83.1 | 84.3 | 86.1 | 87.9 | 85.6 | 87.6 | 差 | -0.4 | -0.1 | -0.5 | -1.8 | -0.9 | -0.3 | ○約束やきまりを守ることができる | 5<br>学習のきまりを守る | ⑨学習準備 | 埼玉県 | 79.2 | 85.7 | 88.1 | 91.3 | 88.3 | 90.0 | 狭山市 | 81.1 | 85.0 | 89.2 | 89.8 | 87.7 | 86.9 | 差 | 1.8 | -0.6 | 1.0 | -1.6 | -0.6 | -3.1 | ⑩話を聞き発表をする | 埼玉県 | 79.4 | 76.8 | 76.2 | 74.8 | 70.8 | 70.8 | 狭山市 | 78.0 | 77.0 | 73.4 | 70.7 | 71.5 | 70.3 | 差 | -1.4 | 0.2 | -2.9 | -4.1 | 0.6 | -0.6 | 6<br>生活のきまりを守る | ⑪集団での態度 | 埼玉県 | 84.5 | 85.4 | 87.8 | 93.9 | 94.3 | 94.3 | 狭山市 | 85.1 | 83.4 | 87.3 | 93.5 | 93.1 | 93.7 | 差 | 0.7 | -2.0 | -0.5 | -0.4 | -1.2 | -0.7 | ⑫掃除・美化活動 | 埼玉県 | 90.2 | 88.5 | 88.5 | 85.7 | 85.2 | 85.0 | 狭山市 | 89.0 | 87.0 | 89.8 | 86.7 | 86.3 | 84.4 | 差 | -1.2 | -1.5 | 1.2 | 0.9 |
| 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 項目                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 小4  | 小5        | 小6   | 中1               | 中2   | 中3   |      |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
| ○けじめのある生活ができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1<br>時刻を守る               | ①登校時刻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 埼玉県 | 91.8      | 94.1 | 95.1             | 98.7 | 97.3 | 96.9 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 92.0      | 94.0 | 96.6             | 97.7 | 97.3 | 97.5 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | 0.2       | -0.1 | 1.5              | -0.9 | 0.0  | 0.6  |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | ②授業開始時刻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 埼玉県 | 92.7      | 94.1 | 96.3             | 98.3 | 97.5 | 97.3 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 93.6      | 93.8 | 96.2             | 98.4 | 97.4 | 96.6 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | 0.9       | -0.3 | -0.1             | 0.1  | -0.1 | -0.7 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2<br>身の回りの整理整頓           | ③靴そろえ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 埼玉県 | 83.7      | 86.9 | 89.4             | 92.5 | 91.6 | 92.5 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 84.9      | 86.6 | 90.0             | 92.2 | 89.7 | 92.7 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | 1.2       | -0.3 | 0.7              | -0.3 | -1.9 | 0.2  |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | ④整理整頓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 埼玉県 | 82.8      | 83.8 | 84.8             | 86.3 | 85.6 | 84.5 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 85.6      | 87.2 | 86.9             | 85.7 | 85.3 | 87.1 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | 2.8       | 3.4  | 2.1              | -0.5 | -0.3 | 2.6  |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
| ○礼儀正しく人と接することができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3<br>や進んであいさつ<br>返事をすすめる | ⑤あいさつ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 埼玉県 | 80.4      | 81.1 | 82.8             | 84.0 | 84.4 | 84.6 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 77.1      | 78.5 | 80.9             | 77.1 | 80.2 | 81.8 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | -3.2      | -2.6 | -1.8             | -6.9 | -4.2 | -2.8 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | ⑥返事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 埼玉県 | 89.0      | 89.4 | 89.7             | 89.4 | 88.3 | 88.4 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 87.8      | 88.6 | 90.1             | 88.2 | 87.8 | 88.9 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | -1.1      | -0.8 | 0.4              | -1.3 | -0.5 | 0.5  |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4<br>けづかいねを身につける         | ⑦ていねいな言葉づかい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 埼玉県 | 86.2      | 86.6 | 91.8             | 92.6 | 90.7 | 91.9 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 85.8      | 87.0 | 91.7             | 91.7 | 91.6 | 92.7 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | -0.3      | 0.4  | -0.2             | -0.9 | 0.9  | 0.8  |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | ⑧やさしい言葉づかい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 埼玉県 | 83.5      | 84.4 | 86.6             | 89.7 | 86.5 | 87.9 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 83.1      | 84.3 | 86.1             | 87.9 | 85.6 | 87.6 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | -0.4      | -0.1 | -0.5             | -1.8 | -0.9 | -0.3 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
| ○約束やきまりを守ることができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5<br>学習のきまりを守る           | ⑨学習準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 埼玉県 | 79.2      | 85.7 | 88.1             | 91.3 | 88.3 | 90.0 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 81.1      | 85.0 | 89.2             | 89.8 | 87.7 | 86.9 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | 1.8       | -0.6 | 1.0              | -1.6 | -0.6 | -3.1 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | ⑩話を聞き発表をする                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 埼玉県 | 79.4      | 76.8 | 76.2             | 74.8 | 70.8 | 70.8 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 78.0      | 77.0 | 73.4             | 70.7 | 71.5 | 70.3 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | -1.4      | 0.2  | -2.9             | -4.1 | 0.6  | -0.6 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6<br>生活のきまりを守る           | ⑪集団での態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 埼玉県 | 84.5      | 85.4 | 87.8             | 93.9 | 94.3 | 94.3 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 85.1      | 83.4 | 87.3             | 93.5 | 93.1 | 93.7 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | 0.7       | -2.0 | -0.5             | -0.4 | -1.2 | -0.7 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | ⑫掃除・美化活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 埼玉県 | 90.2      | 88.5 | 88.5             | 85.7 | 85.2 | 85.0 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 狭山市 | 89.0      | 87.0 | 89.8             | 86.7 | 86.3 | 84.4 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 差   | -1.2      | -1.5 | 1.2              | 0.9  | 1.1  | -0.6 |    |    |    |    |    |               |            |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |     |     |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |     |      |      |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |     |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |      |      |     |                   |                          |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |     |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |      |      |     |                  |             |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |     |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |                  |                |       |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |     |      |      |      |            |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |     |      |      |     |      |                |         |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |     |      |      |      |      |      |          |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |   |      |      |     |     |

(所管課：教育指導課)



第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | 整理番号                       | L-9                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                            |                            |
| 2節 教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                            |                            |
| 1 教育の内容と支援の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                            |                            |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                            |                            |
| 目標項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 実績値<br>(平成26年度)            | 平成30年度末数値                  | 目標値<br>(令和2年度)             |
| 新体力テストの5段階総合評価のうち上位3ランク（A・B・C）の児童生徒の割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (小学校) 80.1%<br>(中学校) 84.8% | (小学校) 82.4%<br>(中学校) 86.1% | (小学校) 85.0%<br>(中学校) 85.0% |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>体力向上研究委員会が中心となり、新体力テストの結果分析と課題種目への取組、正しい測定方法の研究、授業研究や幼稚園から小学校低学年を対象としたリズム体操の開発及び幼稚園や小学校への普及、そして教員や保護者向けの広報活動等に取り組んだ。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>小学校、中学校共に県の目標値（小学校80%・中学校85%）に達した。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○総合評価において、小学校男子の数値を向上させる。</li> <li>○狭山市及び西部管内の課題種目の「立ち幅跳び」において、県平均値を上回る学年を増やす。</li> <li>○幼稚園・小学校低学年から、いろいろな運動に慣れ親しめるようにすることで、運動好きの児童生徒を増やし、体力向上につなげる。</li> </ul> |                            |                            |                            |

(所管課：教育指導課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | 整理番号                               | L－10                               |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |                                    |
| 2節 学校教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                    |                                    |
| 2 教育の内容と支援の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                    |                                    |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                    |                                    |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 実績値<br>(平成26年度)                    | 平成30年度末数値※                         | 目標値<br>(令和2年度)                     |
| いじめの認知件数と解消率及び<br>不登校児童生徒の学校復帰率                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | いじめ解消率95％<br>不登校児童生徒の学<br>校復帰率 30％ | いじめ解消率74％<br>不登校児童生徒の学<br>校復帰率 20％ | いじめ解消率100％<br>不登校児童生徒の学校復帰率<br>55％ |
| (平成30年度までの取り組み)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                    |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>すべての小中学校で、いじめを含む生活アンケート、Q-Uテスト、二者相談等の実施により、アンテナを高くし早期発見・早期対応がなされた。</li><li>各校で取り組んでいる道徳教育によって、道徳的心情や道徳的实践力が培われ、豊かな心が育まれた。また、自己有用感を高めるような活動が取り入れられた。学校では、いじめが疑わしい段階から、組織的に対応し、迅速に解決に至るように努めている。しかし、平成29年3月にいじめ解消の定義が変更されたため、いじめ解消率は若干低下してしまった。</li><li>不登校児童生徒及びその保護者との面談を教育センター主任相談員を含む相談員6名により、継続的・定期的に実施した。さらに、各学校のスクールカウンセラー及びさやまっ子相談支援員と教育センターの相談員、適応指導教室指導員、スクールソーシャルワーカー、こども支援課との連携を密にすることで、相談・指導・支援の充実を図り、学校への復帰を促した。</li></ul> |                                    |                                    |                                    |
| (目標値に対する達成状況)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                    |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>いじめの解消率は、目標値より低い水準にとどまった。</li><li>不登校児童生徒数の復帰率については、昨年度を9ポイント上回った。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                    |                                    |
| (今後の取り組み予定等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                    |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>SNS上のいじめの防止に向けて、児童生徒や保護者に対してスマホ等情報機器が持つ危険性や適正使用についての啓発を行っていく。</li><li>今後も教育センター相談員、適応指導教室指導員、スクールソーシャルワーカー、こども支援課と学校との連携強化により、相談・指導の充実を図っていく。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                    |                                    |

(所管課：教育指導課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                         |                 |      |      |                                                |                |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------------------------------------------------|----------------|
|                                                                         |                 |      | 整理番号 | L - 1 1                                        |                |
| 5 章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                           |                 |      |      |                                                |                |
| 2 節 学校教育の充実                                                             |                 |      |      |                                                |                |
| 3 教育の内容と支援の充実                                                           |                 |      |      |                                                |                |
| 施策の成果目標                                                                 |                 |      |      |                                                |                |
| 目 標 項 目                                                                 | 実績値<br>(平成26年度) |      |      | 平成30年度末数値                                      | 目標値<br>(令和2年度) |
| 全国学力・学習状況調査において、学校に行くのが楽しいと答えた児童生徒の割合                                   |                 | 小学校  | 中学校  | 平成30年度調査では、当該調査項目が削除された。令和元年度調査では、調査項目に再度含まれた。 | 全国・県平均値を上回る    |
|                                                                         | 狭山市             | 84.8 | 80.3 |                                                |                |
|                                                                         | 埼玉県             | 87.8 | 82.3 |                                                |                |
|                                                                         | 全 国             | 86.6 | 82.4 |                                                |                |
| (平成30年度までの取り組み)                                                         |                 |      |      |                                                |                |
| ・望ましい人間関係を築く力を培うため、児童生徒のコミュニケーション能力の育成に取り組んだ。                           |                 |      |      |                                                |                |
| ・いじめ防止のため、児童生徒の人権感覚を育成するとともに、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に向けた組織的な取組を行った。          |                 |      |      |                                                |                |
| ・学校の教育活動全体を通して、児童生徒に他人を思いやる心、善悪を判断する力や公共心を培うための取組を実施した。                 |                 |      |      |                                                |                |
| (目標値に対する達成状況)                                                           |                 |      |      |                                                |                |
| ・当該調査項目が削除されたため、評価なし。                                                   |                 |      |      |                                                |                |
| (今後の取り組み予定等)                                                            |                 |      |      |                                                |                |
| ・研修等を充実させ、教職員の指導力向上を図り、児童生徒にとってわかりやすい授業の実践を推進する。                        |                 |      |      |                                                |                |
| ・特別の教科「道徳」及び特別活動における指導を通して、道徳性や社会性を養うと共に、集団の中で望ましい人間関係を築くことができる能力を育成する。 |                 |      |      |                                                |                |
| ・「埼玉の子ども70万人体験活動」事業と連携して、体験活動（自然体験、職場体験、社会奉仕体験など）を推進していく。               |                 |      |      |                                                |                |
| ・「人権感覚育成プログラム」を活用して、楽しい授業や学級づくりへとつながるよう、推進する。                           |                 |      |      |                                                |                |

(所管課：教育指導課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                              |                 |           |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                 | 整理番号      | L-12           |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                 |                 |           |                |
| 2節 学校教育の充実                                                                                                                                                                                                                   |                 |           |                |
| 2 教育環境の充実                                                                                                                                                                                                                    |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                      |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                      | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 幼稚園の園舎や小中学校の校舎などの長寿命化改修の実施校(園)数(平成26年度以降の累計)                                                                                                                                                                                 | 0校(園)           | 0校(園)     | 7校(園)          |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>長寿命化改修を実施するにあたり、校舎の構造躯体の健全性を確認するために、コンクリートの圧縮強度、中性化について調査を行った。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>長寿命化改修を実施するための、データ収集を実施した。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>構造躯体の健全性の調査及びその他劣化状況評価等を整理し、長寿命化改修の計画を策定していく。</p> |                 |           |                |

(所管課：教育総務課)

第4次狭山市総合基本計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 整理番号      | L-13           |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |           |                |
| 2節 学校教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |           |                |
| 3 家庭や地域との連携                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 学校支援ボランティアの派遣<br>人数(延べ人数)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 392人            | 309人      | 500人           |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>地域の教育力を活かして、小中学校へ学習支援などのボランティアを派遣する学校支援ボランティアセンターの取り組みを支援した。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>中学校の統廃合による学校数の減少の影響により、実績値を下回ったが、全ての小中学校23校に延べ人数309人のボランティアを派遣し、延べ9,213時間の支援を行った。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>ボランティアの登録を促進するとともに、学校と連携して学校支援ボランティアセンターの活動の場の拡充に取り組む。</p> |                 |           |                |

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 整理番号      | L-14           |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |           |                |
| 2節 学校教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |           |                |
| 3 家庭や地域との連携                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 学校応援団の活動人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50,742人         | 74,660人   | 52,000人        |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>全ての小・中学校にコーディネーターを配置し、多くの保護者や地域住民等がボランティアとして学習支援、部活動指導、環境整備、登下校の安全指導、学校との合同行事等多岐にわたり活動し、学校支援を行った。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>保護者や地域住民などの参加の促進を図るとともに、学校や地域の特色を活かした取り組みが図られたことから、目標値を達成することができた。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>保護者や地域住民などの多様な人材による学習成果の活用に向けて、学校応援団への参加を促進するとともに、学校と連携して活動の場の拡充に取り組む。</p> |                 |           |                |

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 整理番号      | L-15           |
| 5章 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |           |                |
| 2節 学校教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |           |                |
| 3 家庭や地域との連携                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 地域子ども教室への参加人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10,133人         | 7,675人    | 11,000人        |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>地域で子供を育む機会として、様々な体験や交流の場となる地域子ども教室の活動を支援するため、コーディネーターを2名配置し、活動の市内全域への拡大を進めて来た。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>12教室を開催し、年間127回、延べ7,675人の児童の参加となった。目標値は、年間130回の開催で、8,261人の参加人数であったため、達成はできなかった。</p> <p>狭山市地域子ども教室連絡会Tieより退会し、公民館事業として実施した教室が1教室、PTA事業として実施した教室が1教室、スタッフ不足により閉室した教室が1教室あったため、開催回数、参加人数は減少した。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>各教室の運営支援を図るとともに、学校、PTA、地域の青少年育成活動団体などと連携し、活動の場の拡充と内容の充実に取り組む。</p> |                 |           |                |

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                    |                 |           |                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                    |                 | 整理番号      | L－16           |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                       |                 |           |                |
| 3節 青少年の健全育成                                                                        |                 |           |                |
| 1 青少年の健全育成                                                                         |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                            |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                            | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 青少年健全育成活動事業への参加者数                                                                  | 2,650人          | 2,530人    | 2,900人         |
| (平成30年度までの取り組み)                                                                    |                 |           |                |
| 青少年を育てる狭山市民会議並びにその構成団体が、青少年の健全育成を目的に以下に掲げる事業を実施した。                                 |                 |           |                |
| ・ 青少年の健全育成についての連絡調整及び情報交換                                                          |                 |           |                |
| ・ 健全で明るい家庭をつくるための事業                                                                |                 |           |                |
| ・ 青少年の非行及び事故防止のための事業                                                               |                 |           |                |
| ・ 青少年リーダーの養成及び青少年団体の育成を図るための事業                                                     |                 |           |                |
| (目標値に対する達成状況)                                                                      |                 |           |                |
| 青少年が参加できる各種事業や構成団体員による非行防止キャンペーンなどを展開したが、狭山市青少年相談員協議会の解散や綱引大会出場チームの減少もあり、実績値を下回った。 |                 |           |                |
| 青少年健全育成大会                                                                          | 380人            |           |                |
| 非行防止キャンペーン                                                                         | 77人             |           |                |
| 家庭の日ポスターコンクール                                                                      | 175人            |           |                |
| 狭山市綱引大会                                                                            | 1,400人          |           |                |
| 天体望遠鏡                                                                              | 48人             |           |                |
| インターネットシンポジウム                                                                      | 100人            |           |                |
| その他 役員等                                                                            | 350人            | (延べ人数)    |                |
| (今後の取り組み予定等)                                                                       |                 |           |                |
| 各団体の運営支援を図るとともに、学校、地域の青少年育成活動などと連携し、活動の場の拡充と内容の充実に取り組む。                            |                 |           |                |

(所管課：社会教育課)



第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | 整理番号      | L-17           |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |           |                |
| 4節 人権と平和の尊重                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |           |                |
| 1 人権尊重意識の高揚                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 人権教育に関する事業への参加者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,648人          | 4,816人    | 4,800人         |
| <p>(平成30度までの取り組み)</p> <p>同和問題をはじめとして、女性、子供、高齢者、障害のある人、外国人など、様々な人権問題に対する理解を深め、人権尊重意識の高揚を図るため、小中学校PTA人権教育学級、人権教育研修会、人権教育実践研究会、人権に関する講座等を実施した。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>公民館における人権教育事業の実施件数の増加により着実な伸びを示している。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後も、関係機関と連携するとともに、特に、公民館・集会所における事業件数を増加させ、人権に関する教育活動を推進し、市民の人権尊重意識の高揚を図っていく。</p> |                 |           |                |

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                          |                 |           |                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                          |                 | 整理番号      | L－18           |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                             |                 |           |                |
| 4節 人権と平和の尊重                                                              |                 |           |                |
| 1 平和意識の高揚                                                                |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                  |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                  | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 平和関連事業への参加者数                                                             | 482人            | 433人      | 530人           |
| (平成30年度までの取り組み)                                                          |                 |           |                |
| 市民の平和に対する意識の高揚を図るため、社会教育課、公民館、図書館で平和関連事業を実施し、平和に関する教育や啓発を推進した。           |                 |           |                |
| (目標値に対する達成状況)                                                            |                 |           |                |
| 平和祈念講演会において、戦争体験者の講演を行うのに合わせて、戦争に関する資料を展示したことにより、多数の参加者が得られた。            |                 |           |                |
| (今後の取り組み予定等)                                                             |                 |           |                |
| 今後も、公民館、図書館、博物館等と連携して平和関連事業の拡充を図り、平和に関する教育や啓発をとおして、市民の平和に対する意識の高揚を図っていく。 |                 |           |                |

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | 整理番号      | L-19           |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |           |                |
| 5節 市民文化の振興と国際化への対応                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |           |                |
| 1 創造性豊かな文化の振興                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 市民文化祭への参加団体数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 657団体           | 709団体     | 670団体          |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>芸術・文化団体等に対して、公民館などの活動の場の提供を通じて活動の拡大・促進を図るとともに、活動の成果を発表する場としての市民文化祭への参加を促進した。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>11公民館、富士見集会所、中央図書館、市民会館の14会場で開催し、会場ごとに創意工夫し、参加団体を集めることができたことから、目標値を達成することができた。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後も、地域に根ざした文化の振興を図るうえで、市民の芸術・文化活動の促進及び生涯学習活動の成果を発表する場として、市民文化祭への参加を促進していく。</p> |                 |           |                |

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の  
施策の成果目標の点検評価表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |           |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | 整理番号      | L-20           |
| 5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |           |                |
| 5節 市民文化の振興と国際化への対応                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |           |                |
| 1 創造性豊かな文化の振興                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |           |                |
| 施策の成果目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |           |                |
| 目 標 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 実績値<br>(平成26年度) | 平成30年度末数値 | 目標値<br>(令和2年度) |
| 文化財を活用した事業件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3件              | 16件       | 6件             |
| <p>(平成30年度までの取り組み)</p> <p>小学校への出張授業や市内の文化財をテーマとした文化財展、文化財講演会を開催し、また、市ホームページに埋蔵文化財のコンテンツの追加等を実施し、文化財保護意識の育成を図った。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>事業件数は16件で、目標値を達成した。内訳は、小学校における出張授業(3回)及び今宿遺跡見学会、新狭山公民館における出張事業、発掘体験事業(全6回)、文化財防火デー防火訓練、文化財展、文化財講演会(全3回)である。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>文化財に対する保護意識を育むため、小学校へ出張授業や発掘調査体験などを実施し、若年層への啓発に取り組んでいく。</p> |                 |           |                |

(所管課：社会教育課)