

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-1
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
1節 生涯学習の促進			
1 生涯学習の促進			
施策の成果目標			
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
生涯学習を月に一回以上行っている市民の割合	32.6%	31.0%	40%
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>子供から高齢者まで、また、障害の有無に関わらず、誰もが生涯学習に取り組めるよう、生涯学習情報コーナーでの生涯学習関連情報提供などを通じ、機会づくりを促進した。</p> <p>また、学習成果を発表する場の充実及び、生涯学習団体の活性化に向けた支援を行った。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>生涯学習に関する情報提供の充実や生涯学習の機会充実に努めたが、実績値を下回る結果となった。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>生涯学習に関する情報提供の一層の充実に努めるほか、公民館や富士見集会所などにおける地域ごとの特色を活かした事業を展開していくことにより生涯学習への参加を促進していく。</p>			

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-2
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
1節 生涯学習の促進			
1 生涯学習の促進			
施策の成果目標			
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
生涯学習の成果を自分以外の ために活かしたことのある市 民の割合	21.4%	アンケート未実施	30.0%
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>学校支援ボランティアセンターや学校応援団と連携して、生涯学習の成果を学校支援に活かす取り組みを促進した。</p> <p>また、地区センターやさやま市民大学などと連携して、生涯学習の成果をまちづくりなどに活かす取り組みを促進した。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>アンケート未実施のため不明</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後も、生涯学習関連施設や団体と連携して、生涯学習の成果を活かす取り組みを促進していく。</p>			

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
 施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-3												
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～															
1節 生涯学習の促進															
1 生涯学習の促進															
施策の成果目標															
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)												
生涯学習・社会教育に関する 事業への参加者数	188,329人	214,092人	191,200人												
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>生涯学習まちづくり出前講座、子ども大学、現代的課題等講座などで生涯学習・社会教育に関する事業を実施した。</p> <p>また、集会所・公民館・博物館・図書館において生涯学習・社会教育に関する事業を実施した。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>目標値を達成することができた。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">社会教育課</td> <td style="text-align: right;">36,791人</td> </tr> <tr> <td>富士見集会所</td> <td style="text-align: right;">1,608人</td> </tr> <tr> <td>公民館</td> <td style="text-align: right;">118,282人</td> </tr> <tr> <td>博物館</td> <td style="text-align: right;">52,832人</td> </tr> <tr> <td>図書館</td> <td style="text-align: right;">4,579人 (延べ人数)</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td style="text-align: right;">214,092人</td> </tr> </table> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後も、各種講座の周知・PRを積極的に行なうとともに、各施設における講座の充実及び開催数の確保に努め、市民と協働して事業を進めていく。</p>				社会教育課	36,791人	富士見集会所	1,608人	公民館	118,282人	博物館	52,832人	図書館	4,579人 (延べ人数)	合計	214,092人
社会教育課	36,791人														
富士見集会所	1,608人														
公民館	118,282人														
博物館	52,832人														
図書館	4,579人 (延べ人数)														
合計	214,092人														

(所管課：社会教育課・中央公民館)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-4
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
1節 生涯学習の振興			
2 生涯スポーツの促進			
施策の成果目標			
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
週1回以上スポーツを実施する市民の割合	39.3%	32.4%	50.0%
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>誰もが気軽にスポーツを楽しむことができるスポーツ教室・行事の充実を図り、市民が継続してスポーツに親しむことができるよう、スポーツの実施率向上に向けて取り組んできた。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>令和元年度に「第2次狭山市スポーツ推進計画」策定の基礎資料としてアンケート調査を実施した。調査結果から、「週に1～2日程度」スポーツをする方が19.8%、「週に3日以上」が12.6%、「月に1～3日程度」が17.3%、「3カ月に1～2日」が7.4%、「年に1～3日」が10.1%、「まったくしなかった」が30.9%、不明・無回答が1.9%であり、週1回以上スポーツを実施する市民の割合は32.4%であった。</p> <p>年代別では、10歳代を除くすべての年代で「まったくしなかった」が最も高い。一方、10歳代と70歳代で「週に3日以上」と「週に1～2日程度」を合わせた「週に1日以上」が4～5割台と、他の年代に比べると高い。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後も、各種スポーツ教室・行事の充実やスポーツ環境の整備を図るとともに、「まったくしなかった」方の中からターゲットを絞り込んだ「仕事帰りの時間帯に参加できる教室」などで参加機会を拡充し、市民のスポーツの実施率の向上を図っていく。</p>			

(所管課：スポーツ振興課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-5
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
1節 生涯学習の振興			
2 生涯スポーツの促進			
施策の成果目標			
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
過去1年の間に本市のスポーツ施設を利用したことの ある市民の割合	25.9%	28.1%	30.0%
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>各種のスポーツ教室の開催や体育協会をはじめとする各種スポーツ・レクリエーション団体の活動を通じて、さらには、各施設での自主事業の実施を通じて、スポーツ施設の利用の促進を図ってきた。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>公共スポーツ施設利用者数（屋外運動施設、市民総合体育館、地域スポーツ施設・プール、小・中学校開放体育館、入曽運動広場）は、879,733人で、昨年度に比べ31,972人減少したが、令和元年度に「第2次狭山市スポーツ推進計画」策定の基礎資料として実施したアンケート調査結果から、過去1年間に本市のスポーツ施設を利用したことの市民の割合は28.1%であり、平成26年度実績値から2.2ポイント上回った。</p> <p>【参考】総体 305,813人 地スポ 47,530人 開放 96,828人 プール 4,134人 入曽 34,159人 屋外施設（みどり公園課）有料 191,967人 無料 199,302人</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>利用者数については、令和2年3月が新型コロナウイルス感染症の影響による施設利用停止となったことから減少したものと考えられる。今後も引き続き、各種スポーツ教室・行事及びスポーツ施設に関する情報提供の充実と、利用者が継続して利用したいと思う魅力ある施設への環境整備の促進を図っていく。</p>			

(所管課：スポーツ振興課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-6
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
1節 生涯学習の振興			
2 生涯スポーツの促進			
施策の成果目標			
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
スポーツ教室・行事への参加者数	1, 876人	1, 475人	2, 200人
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>各種スポーツ教室・行事については、各教室等の終了時のアンケートなどを通じて、市民のニーズを把握し、気軽にできるニュースポーツの普及や内容の充実を図ってきた。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>スポーツ教室は、15種目15教室を開催し、延べ908人の参加があり、行事については6事業を開催し、567人の参加を得た。参加者数は、スポーツをする市民の割合が減少していることの要因や新型コロナウイルス感染症の影響により実施できなかった事業があったことなどから、目標値には達していない。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>新型コロナウイルス感染症による3密を避けることなどを考慮すると、令和2年度中は、ひとつの教室や行事の定員数を増やすことはできないが、市民からの要望が多かったバドミントン教室や卓球教室を令和元年度に開催したところ多くの参加者を得ることができたことから、市民のニーズを的確に把握し誰もが気軽に楽しめるスポーツ活動を充実させることや1教室の回数を増やすことで、参加者数(延べ参加者数)の増加を図る。</p>			

(所管課：スポーツ振興課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

整理番号	L-7
------	-----

5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～
2節 学校教育の充実
1 教育の内容と支援の充実

施策の成果目標											
目標項目	実績値 (平成26年度)				令和元年度末数値				目標値 (令和2年度)		
全国学力・ 学習状況 調査の平 均正答率	科目	小学校		中学校		科目	小学校		中学校		全項目で全 国平均値を 上回る
		狭山市	全国	狭山市	全国		狭山市	全国	狭山市	全国	
	国語A	71	72.9	78.7	79.4	国語	59.0	63.8	71.0	72.8	
	国語B	54.2	55.5	51.2	51	算数	64.0	66.6	58.0	59.8	
	算数・数学A	77	78.1	66.3	67.4	英語			56.0	56.0	
	算数・数学B	56.9	58.2	59.1	59.8						

(令和元年度までの取り組み)

- ・ 県及び市教育委員会主催の各種研修への参加及び学校研究、学校指導訪問等によって、教員の授業力の向上を図った。
- ・ 学力向上に向けて、学力向上2イヤーズプランを各学校において策定し、目標達成に向けてP D C Aサイクルにより進行を管理した。
- ・ デジタル教科書・大型テレビの積極的な活用を促し、授業においてI C T機器の有効活用を推進した。

(目標値に対する達成状況)

- ・ 全国平均を下回っている状況がある。

(今後の取り組み予定等)

- ・ 学校指導訪問において、令和元年度に改訂した狭山市学力向上茶レンジ・プランに基づいた授業を指導することにより教師の授業力の向上を図る。(市の重点として、提言5と提言6について全小中学校が取り組む。)
- ・ 学力向上ストラテジープランに数値目標及び全国学調や県学調の自校の平均点等を掲載させ、定量的評価によるP D C Aサイクルの管理に一層努める。
- ・ 全国及び県の学力調査問題及び結果を活用するとともに、指導力向上を図る研修会を実施し、各校での結果を指導に生かす取組みを行う。
- ・ 中学生学習支援事業と、令和元年度に開始した小学4年生を対象に実施する算数の学習支援事業を通して、家庭(学校外)における学習習慣を確立するとともに、基礎学力の定着・向上を図る。中学生には、さらに長期休業中に集中講義を行う。
- ・ 長期休業中に、学力向上推進委員会で作成した課題に取り組ませ、基礎学力の向上を図っていく。

(所管課：教育指導課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

整理番号	L-8
------	-----

5章 人を育み文化を創造するまちをめざして（教育文化）
2節 学校教育の充実
1 教育の内容と支援の充実

施策の成果目標

目標項目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
埼玉県学力・学習状況調査における 規律ある態度の定着度	未実施	下記参照	全項目で県平均値を 上回る

(令和元年度までの取り組み)

- ・児童生徒に基本的な生活習慣や学習習慣を身に付けさせ、規範意識を大切にし、社会生活の中で規律を守って行動できる態度の育成を図った。

(目標値に対する達成状況)

- ・各学年12項目、小4～中3までの合計72項目中、目標達成は46項目であり、達成率は63.8%である。

(今後の取り組み予定等)

- ・小・中学校で教科化された「特別の教科道徳」の研究を継続する。
- ・道徳教育について、保護者や地域への情報発信と家庭教育への普及を図る。
- ・学校研究の一層の推進を図るため、学校全体で取り組む道徳の授業の公開を全小中学校で実施する。

令和元年度埼玉県学力・学習状況調査 「規律ある態度」達成目標（児童生徒対象質問紙調査結果一覧）								
内容	項目		小4	小5	小6	中1	中2	中3
○けじめのある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時刻 埼玉県教育委員会	91.7	94.0	94.6	98.1	97.5	96.6
		②授業開始時刻 埼玉県教育委員会	92.2	94.5	95.6	99.1	97.7	97.4
	2 身の回りの整理整頓をする	③靴そろえ 埼玉県教育委員会	92.9	94.4	95.2	98.2	97.5	97.1
		④整理整頓 埼玉県教育委員会	94.1	94.7	97.3	98.4	96.3	97.2
○礼儀正しく人と接することができる	3 通り返す	⑤あいさつ 埼玉県教育委員会	84.8	86.1	88.8	92.3	92.4	92.2
		⑥返事 埼玉県教育委員会	85.1	87.7	91.4	94.4	90.5	92.6
	4 つづいていける	⑦ていねいな言葉づかい 埼玉県教育委員会	83.7	83.3	84.2	85.4	86.1	86.4
		⑧やさしい言葉づかい 埼玉県教育委員会	85.5	85.8	88.6	86.8	87.7	86.3
	5 学習のきまりを守る	⑨あいさつ 埼玉県教育委員会	81.3	80.3	80.9	84.0	84.9	84.0
		⑩返事 埼玉県教育委員会	76.9	77.1	77.3	82.7	81.5	80.1
○約束やきまりを守ることができる	6 生活のきまりを守る	⑪ていねいな言葉づかい 埼玉県教育委員会	90.7	88.6	88.4	90.5	88.7	88.6
		⑫やさしい言葉づかい 埼玉県教育委員会	89.7	88.7	88.5	90.6	87.8	89.5
	7 学習のきまりを守る	⑬ていねいな言葉づかい 埼玉県教育委員会	87.4	86.5	88.0	93.9	90.7	91.9
		⑭やさしい言葉づかい 埼玉県教育委員会	86.2	85.3	89.5	94.3	89.9	93.3
8 生活のきまりを守る	8 学習のきまりを守る	⑮やさしい言葉づかい 埼玉県教育委員会	85.0	83.9	84.0	91.4	86.3	87.1
		⑯学習準備 埼玉県教育委員会	85.7	85.4	83.5	91.7	84.0	88.4
	9 生活のきまりを守る	⑰学習準備 埼玉県教育委員会	81.0	85.2	86.0	92.1	89.9	89.6
		⑱話を聞き発表をする 埼玉県教育委員会	82.1	86.1	87.1	93.2	86.3	90.5
10 生活のきまりを守る	⑲話を聞き発表をする 埼玉県教育委員会	81.3	75.4	74.5	76.6	71.9	71.7	
	⑳集団の場での態度 埼玉県教育委員会	81.1	76.6	73.3	72.9	71.7	74.7	
11 生活のきまりを守る	11 集団の場での態度	㉑集団の場での態度 埼玉県教育委員会	85.2	85.3	85.8	94.9	93.5	94.7
		㉒掃除・美化活動 埼玉県教育委員会	83.8	86.3	85.8	95.8	92.3	94.8
12 生活のきまりを守る	12 掃除・美化活動	㉓掃除・美化活動 埼玉県教育委員会	91.1	89.5	87.7	86.6	85.6	84.5
		㉔掃除・美化活動 埼玉県教育委員会	91.1	88.4	88.5	87.7	85.4	87.0

(所管課：教育指導課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-9
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
2節 教育の充実			
1 教育の内容と支援の充実			
施策の成果目標			
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
新体力テストの5段階総合評価のうち上位3ランク（A・B・C）の児童生徒の割合	(小学校) 80.1% (中学校) 84.8%	(小学校) 82.2% (中学校) 84.4%	(小学校) 80.0% (中学校) 85.0%
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>体力向上研究委員会が中心となり、新体力テストの結果分析と課題種目への取組、正しい測定方法の研究、授業研究や幼稚園から小学校低学年を対象としたリズム体操の開発及び幼稚園や小学校への普及、そして教員や保護者向けの広報活動等に取り組んだ。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>小学校は県の目標値（小学校80%・中学校85%）に達したが、中学校はわずかに及ばなかった。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○総合評価において、小学校男子の数値を向上させる。 ○狭山市及び西部教育事務所管内の課題種目の「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均値を上回る学年を増やす。 ○幼稚園・小学校低学年から、いろいろな運動に慣れ親しめるようにすることで、運動好きの児童生徒を増やし、体力向上につなげる。 			

(所管課：教育指導課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

整理番号	L-10
------	------

5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～
2節 学校教育の充実
2 教育の内容と支援の充実

施策の成果目標			
目標項目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値※	目標値 (令和2年度)
いじめの認知件数と解消率及び 不登校児童生徒の学校復帰率	いじめ解消率95% 不登校児童生徒の学 校復帰率 30%	いじめ解消率82% 不登校児童生徒の学 校復帰率 20%	いじめ解消率100% 不登校児童生徒の学校復帰率 55%

(令和元年度までの取り組み)

- ・すべての小中学校で、いじめを含む生活アンケート、Q-Uテスト、二者相談等の実施により、アンテナを高くし早期発見・早期対応がなされた。
- ・各校で取り組んでいる道徳教育によって、道徳的心情や道徳的実践力が培われた。また、自己有用感を高めるような活動が取り入れられた。学校では、いじめが疑わしい段階から認知できるよう、組織的に対応し、迅速に解決に至る努力を行っている。しかし、平成29年3月以降いじめ解消の定義が変更されたため、いじめ解消率は若干低下しているが、令和元年度は平成30年度(74%)から少し改善された。
- ・不登校児童生徒及びその保護者との面談を、教育センター主任相談員を含む相談員6名により、継続的・定期的実施した。さらに、各学校のスクールカウンセラー及びさやまっ子相談支援員と教育センターの学校課題解決支援員、相談員、適応指導教室指導員、スクールソーシャルワーカー、こども支援課との連携を密にすることで、相談・指導・支援の充実を図り、学校への復帰を促した。

(目標値に対する達成状況)

- ・いじめの解消率は、目標値より低い水準にとどまった。
- ・不登校児童生徒数の復帰率については、昨年度と同等であった。

(今後の取り組み予定等)

- ・SNS上のいじめの防止に向けて、児童生徒や保護者に対してスマホ等情報機器が持つ危険性や適正使用についての啓発を行っていく。
- ・今後も教育センター相談員、学校課題解決支援員、適応指導教室指導員、スクールソーシャルワーカー、こども支援課と学校との連携強化により、相談・指導の充実を図っていく。

(所管課：教育指導課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-11				
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～							
2節 学校教育の充実							
3 教育の内容と支援の充実							
施策の成果目標							
目標項目	実績値 (平成26年度)			令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)		
全国学力・学習状況調査において、学校に行くのが楽しいと答えた児童生徒の割合		小学校	中学校		全国・県平均値を上回る		
	狭山市	84.8	80.3	狭山市		83.9	82.4
	埼玉県	87.8	82.3	埼玉県		86.3	82.4
	全国	86.6	82.4	全国		85.8	81.9
(令和元年度までの取り組み)							
<ul style="list-style-type: none"> 望ましい人間関係を築く力を培うため、児童生徒のコミュニケーション能力の育成に取り組んだ。 いじめ防止のため、児童生徒の人権感覚を育成するとともに、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に向けた組織的な取り組みを行った。 学校の教育活動全体を通して、児童生徒に他人を思いやる心、善悪を判断する力や公共心を培うための取り組みを実施した。 							
(目標値に対する達成状況)							
<ul style="list-style-type: none"> 中学校については、全国・県平均を上回った。 							
(今後の取り組み予定等)							
<ul style="list-style-type: none"> 研修等を充実させ、教職員の指導力向上を図り、児童生徒が学習の成果を実感できる授業の実践を推進する。 「特別の教科道徳」及び特別活動における指導を通して、道徳性や社会性を養うと共に、集団の中で望ましい人間関係を築くことができる能力を育成する。 「埼玉の子ども70万人体験活動」事業と連携して、体験活動（自然体験、職場体験、社会奉仕体験など）を推進していく。 							
「人権感覚育成プログラム」を活用して、楽しい授業や学級づくりへとつながるよう、推進する。							

(所管課：教育指導課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-12
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
2節 学校教育の充実			
2 教育環境の充実			
施策の成果目標			
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
幼稚園の園舎や小中学校の校舎などの長寿命化改修の実施校(園)数(平成26年度以降の累計)	0校(園)	0校(園)	7校(園)
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>長寿命化改修を実施するにあたり、校舎の構造躯体の健全性を確認するために、コンクリートの圧縮強度、中性化について調査を行った。</p> <p>また、学校施設の機能を維持しながら財政負担の軽減と平準化を図りつつ、学校施設に求められる機能・性能を確保することを目的とした「学校施設の長寿命化計画」の策定に取り組んだ。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>長寿命化改修を実施するためのデータを整理し、「学校施設の長寿命化計画(素案)」を作成することができた。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後は、「学校施設の長寿命化計画(素案)」を基に所定の手続きを進め、「学校施設の長寿命化計画」を決定し、この計画に沿った長寿命化に資する改修工事を進めていく。</p>			

(所管課：教育総務課)

第4次狭山市総合基本計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-13
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
2節 学校教育の充実			
3 家庭や地域との連携			
施策の成果目標			
目標項目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
学校支援ボランティアの派遣 人数(延べ人数)	392人	319人	500人
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>地域の教育力を活かして、小中学校へ学習支援などのボランティアを派遣する学校支援ボランティアセンターの取り組みを実施した。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>中学校の統廃合による学校数の減少の影響により、目標値には届かなかったが、全ての小中学校23校に延べ人数319人のボランティアを派遣し、延べ8,487時間の支援を行った。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>ボランティアの登録を促進するとともに、学校と連携して引き続き学校支援ボランティアセンターの活動の充実を図る。</p>			

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-14
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
2節 学校教育の充実			
3 家庭や地域との連携			
施策の成果目標			
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
学校応援団の活動人数	50,742人	73,632人	52,000人
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>全ての小・中学校にコーディネーターを配置し、多くの保護者や地域住民等がボランティアとして学習支援、部活動指導、環境整備、登下校の安全指導、学校との合同行事等多岐にわたり活動し、学校支援を行った。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>保護者や地域住民などの参加の促進を図るとともに、学校や地域の特色を活かした取り組みが図られたことから、目標値を達成することができた。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>保護者や地域住民などの多様な人材による学習成果の活用に向けて、学校応援団への参加を促進するとともに、学校と連携して活動の場の拡充に取り組む。</p>			

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-15
5章 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
2節 学校教育の充実			
3 家庭や地域との連携			
施策の成果目標			
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
地域子ども教室への参加人数	10,133人	8,066人	11,000人
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>地域で子供を育む機会として、様々な体験や交流の場となる地域子ども教室の活動を支援するため、コーディネーターを2名配置し、活動の市内全域への拡大を進めて来た。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>12教室、年間107回を開催したが、目標値は達成できなかった。</p> <p>狭山市地域子ども教室連絡会Tieより退会し、公民館事業として実施した教室が1教室あったほか、参加人数が少なく、教室開催出来なかった教室があった。</p> <p>また、3学期は新型コロナウイルスのため、教室開催が出来なくなり、開催回数、参加人数は減少した。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>各教室の運営支援を図るとともに、学校、PTA、地域の青少年育成活動団体などと連携し、活動の場の拡充と内容の充実に取り組む。</p>			

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-16										
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～													
3節 青少年の健全育成													
1 青少年の健全育成													
施策の成果目標													
目標項目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)										
青少年健全育成活動事業への参加者数	2,650人	2,052人	2,900人										
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>青少年を育てる狭山市民会議並びにその構成団体が、青少年の健全育成を目的に以下に掲げる事業を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青少年の健全育成についての連絡調整及び情報交換 ・健全で明るい家庭をつくるための事業 ・青少年の非行及び事故防止のための事業 ・青少年リーダーの養成及び青少年団体の育成を図るための事業 <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>青少年が参加できる各種事業を展開したが、狭山市青少年相談員協議会の解散や家庭の日ポスターコンクール応募者数の減少もあり、平成26年度実績値を下回った。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">青少年健全育成大会</td> <td style="text-align: right;">380人</td> </tr> <tr> <td>家庭の日ポスターコンクール</td> <td style="text-align: right;">138人</td> </tr> <tr> <td>狭山市綱引大会</td> <td style="text-align: right;">1,400人</td> </tr> <tr> <td>天体望遠鏡</td> <td style="text-align: right;">50人</td> </tr> <tr> <td>インターネットシンポジウム</td> <td style="text-align: right;">84人</td> </tr> </table> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>各団体の運営支援を図るとともに、学校、地域の青少年育成活動などと連携し、活動の場の拡充と内容の充実に取り組む。</p>				青少年健全育成大会	380人	家庭の日ポスターコンクール	138人	狭山市綱引大会	1,400人	天体望遠鏡	50人	インターネットシンポジウム	84人
青少年健全育成大会	380人												
家庭の日ポスターコンクール	138人												
狭山市綱引大会	1,400人												
天体望遠鏡	50人												
インターネットシンポジウム	84人												

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-17
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
4節 人権と平和の尊重			
1 人権尊重意識の高揚			
施策の成果目標			
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
人権教育に関する事業への参加者数	4,648人	4,238人	4,800人
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>同和問題をはじめとして、女性、子供、高齢者、障害のある人、外国人など、様々な人権問題に対する理解を深め、人権尊重意識の高揚を図るため、小中学校PTA人権教育学級、人権教育研修会、人権教育実践研究会、人権に関する講座等を実施した。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>近年、社会教育課や公民館、集会所等における人権教育事業の実施件数は、ほぼ横ばいであるが、令和元年度後期は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から事業を中止せざるを得ない状況もあり、参加者数は前年度より減少し、目標値の達成にも至らなかった。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>新型コロナウイルス感染拡大防止に努めながら、関係機関と連携し、市民の人権尊重意識の高揚を図っていく。</p>			

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

			整理番号	L-18
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～				
4節 人権と平和の尊重				
1 平和意識の高揚				
施策の成果目標				
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)	
平和関連事業への参加者数	482人	482人	530人	
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>市民の平和に対する意識の高揚を図るため、社会教育課、公民館、図書館で平和関連事業を実施し、平和に関する教育や啓発を推進した。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>平和祈念講演の実施に合わせて、平和都市宣言の朗読や、「原爆の図」の展示会を開催したことにより多数の参加者が得られたが、目標値の達成には至らなかった。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後も、公民館、図書館、博物館等と連携して平和関連事業の拡充を図り、市民の平和に対する意識の高揚を図っていく。</p>				

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

			整理番号	L-19
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～				
5節 市民文化の振興と国際化への対応				
1 創造性豊かな文化の振興				
施策の成果目標				
目 標 項 目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)	
市民文化祭への参加団体数	657団体	646団体	670団体	
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>芸術・文化団体等に対して、公民館などの活動の場の提供を通じて活動の拡大・促進を図るとともに、活動の成果を発表する場としての市民文化祭への参加を促進した。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>11公民館、富士見集会所、中央図書館、市民会館の14会場で市民文化祭を開催し、会場ごとに創意工夫し、参加団体の募集に努めたが、目標値の達成には至らなかった。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>今後も、地域に根ざした文化の振興を図るうえで、市民の芸術・文化活動の促進及び生涯学習活動の成果を発表する場として、市民文化祭への参加を促進していくとともに、市民文化祭の周知に努めていく。</p>				

(所管課：社会教育課)

第4次狭山市総合計画に掲げた教育関連施策の
施策の成果目標の点検評価表

		整理番号	L-20
5章 教育文化 ～人を育み文化を創造するまちをめざして～			
5節 市民文化の振興と国際化への対応			
1 創造性豊かな文化の振興			
施策の成果目標			
目標項目	実績値 (平成26年度)	令和元年度末数値	目標値 (令和2年度)
文化財を活用した事業件数	3件	21件	6件
<p>(令和元年度までの取り組み)</p> <p>小学校への出張授業や市内の文化財をテーマとした文化財展、文化財講演会を開催し、また、市ホームページに埋蔵文化財のコンテンツの追加等を実施し、文化財愛護意識の育成を図った。</p> <p>(目標値に対する達成状況)</p> <p>事業件数は21件で、目標値を達成した。内訳は、ふじみ寿大学館外研修、小学校における出張授業(3回)及び今宿遺跡見学会、発掘体験事業(全2回)、博物館企画展関連事業(全4回)、市内小学校開校記念日講話、出前講座(全4回)、入間地区社会教育協議会文化財保護担当者部会第3回研修会講演、文化財防火デー防火訓練、文化財展(全2回)、文化財講演会である。</p> <p>(今後の取り組み予定等)</p> <p>文化財に対する愛護意識を育むため、小学校への出張授業や発掘調査体験などを実施し、若年層への啓発に取り組んでいく。</p>			

(所管課：社会教育課)