

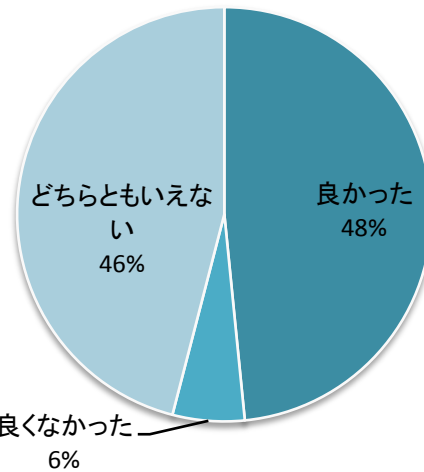
入間野小学校保護者 統廃合アンケート調査結果

- ・調査対象 入間野小学校第2学年～第6学年の児童の保護者
- ・回答人数 288人
- ・調査時期 平成24年3月

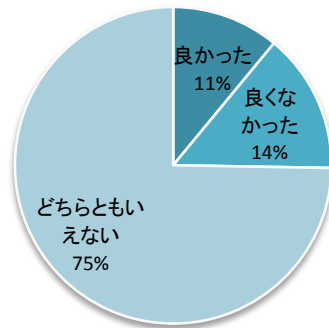
問1 統合したことについて、どう思いますか。

- 良かった 良くなかった どちらともいえない
※理由があればお書きください。

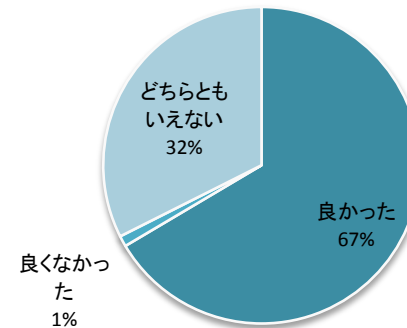
全体 (有効回答数285)



入間小から来た児童の保護者 (有効回答数91)



前から入間野小にいた児童の保護者 (有効回答数182)



「良かった」と答えた人

学年	前の学校	理 由
3	入間小	新しい友達ができる。
5	入間小	友達が増えた。
6	入間小	新しいお友達がたくさんできた。
		お友達が増えた。
		友だちが増えて良かった。
		友達の輪が広がった。なれない環境に不安や多少のストレスはあったと思うが、逆に良い刺激になったと思う。
2	入間野小	新しいお友達が増えたのは良かったと思います。矛盾しますがクラスの人数は20人台の少人数が良かったかな…という気がします。
		いろいろなお友達が増えて良かったと思う。
		運動会などの行事が活気づいた。
		お友達も増え、良かったと思います。
		児童数が増えて、にぎやかになったと思います。
		人数が増えてクラス内も活気が出てくると思うから。
3	入間野小	運動会の組体操など人数が多くなったことで迫力があり、とても良かった。
		お互い刺激し合いながら仲良く勉強や遊びもやっているようで、とても良かったと思います。
		お友達が増えて良かったです。
		お友達の幅も広がり良かったです。
		学級数が増えたことで運動会、いるまのコンサートなど行事が賑やかになった。
		子ども達が多い方が人との関係性を学べる環境に置いてあげられる。ただ、入間小がなくなったということは卒業生としてとても悲しいことでした。
		子どもにとってはお友達も増え、良かったと思います。
		子どもは、やはり人数の多い中もまれてたくましくなってほしいし、友達もたくさん増えて、入間小だったお友達の家まで行くようになったり、とても楽しそうにしているからです。
		少人数ではなく多くの友達と接せられて良かったと思う。
		たくさんの友達と交流を持つことができ勉強になった。
		友達が増え、新しい考え方もできるようになりました。
		友達の幅が広がり良かったと思う。
		人数が増えたから。
		人数が増えて、いろいろな友達と出会えるのでよいと思う。
幼稚園で一緒だった友達と、また一緒になれて喜んでた。		
		新しい友達ができる。
		新しい友達ができることが良かったです。
		新しい友達とも仲良くなれて楽しそうだから。
		新しい友達も増え、良かったのでは…。
		今まで以上にお友達ができる。
		いろいろな友達ができる良いんじゃないかと思う。
		お友達が増えました！
		お友達が増えること。情報が増えること。
		お友達の幅が広がった。
		同じ幼稚園に通っていたお友達と再会できて、とても嬉しそうだったので。また、統合で出会ったお友達とも仲良くなれたことも嬉しく思っているの。

4	入間野小	学校全体の児童数も増え、行事など活気が出て良くなった。新しい友達ができ、良い刺激を受けている。
		子どもが増えて良かったと思います。運動会など賑やかで楽しいです。
		子どもの人数が増えて良かったと思う。クラス替えのときもよく混ざるし、自分と話が合う友達を探すチャンスが増えたと思う。
		児童が増えたことで活気があるように感じられる。
		統合して人数が増えたことで子どもが友達になれて、さらに学校が楽しくなったようです。
		友だちが増えたようです。
		友だちが増えて嬉しいと言っていた。心配なことは、遠くまで遊びに行行って帰ってこられなくなるのではないかとということです。
		友達が増えて学校生活に活気が出たようです。
		友達の幅が広がったから。
		人数が増えたことによって人づきあいについて考えるようになった。勉強面でもやる気が出た。多少なりの競争心が芽生えた。
人数が増え、今までより迫力のある運動会の演技など活気が出てきたと思います。中学まで一緒なので、友達どうしの理解や親交が深まると期待しています。		
5	入間野小	新しいお友達との出会いにより、たくさんの良い刺激を受けています。
		新しく友達ができ、輪が広がった。児童数が増え、活気が感じられる。
		いずれ入間野中で一緒になるので、小学校のうちに友達になれる機会があった方がよかったです。全校人数が増えた方が人間関係が複雑になる部分もあるとは思いますが、集団生活をしていくうえで色々な経験が増えると思うのでよかったです。
		いろいろな友達と仲良くなれた。
		運動会など人数が多い方が盛り上がるので良かったと思います。
		お友達が増えた。
		お友達が増えて楽しそうです。おだやかな子が多いからかもしれませんが…。
		学校行事であるコンサートは、人数が増えたことにより、より迫力のある仕上がりだったと思います。また、友達の幅が広がり、個人的にはとても良かったと思います。
		子どもが増えた。友達も増えた。明るくなった気がする。
		児童数が増え、新しい友達ができたと子どもがとても喜んでます。PTAの会則などを見直す良い機会だったと思います。
		児童数が増えたので学校が活気づいた。友達も増えた。
		少子化で子どもの人数が少なかったが、統合により子どもがたくさんの人と関わりを持てる環境となり、とても良かったと思う。
		たくさんのお友達との関わり合いで子どもの成長を見ることができた。
		友達が増え、楽しくなった。また、人数が多いと運動会や音楽祭などにぎやかで、より楽しいと思うからです。
		友達が増えた。
友達が増えた。先生の数が増えたため、クラブ活動の数と種類が増えた。音楽専科の先生がいらした。		
友達が増えて良かった。		
人数が増え、活気が出たように思えます。		
人数が増えたこと。		
幅広くお友達ができただから。		
6	入間野小	1クラスの学年だったので、2クラスになり友達も増えて良かったと思う。6年生は1年間だけなので、お母さんたちや子供たちの名前とお顔が覚えられなかったのが残念。
		新しい出会いを素直に受け入れられる姿勢を学ぶことができました。
		新しい友達ができた。
		上の子は3年生からずっと単学級だったので、2クラスに増えて良かったです。
		子どもの意見としては、友だちが増えたことだそうです（以前は1クラスだったので）。保護者としては、立哨当番の回数が減った。
		子どもの数が増えたことにより、学校がにぎやかになった。
		子どもの人数が多いことは、活気があり良いと思います。
		子どもの人数が増えて良かった。

		<p>子どもの人数が増えた。学年1クラスじゃ運動会などもかわいそう。</p> <p>児童数が増えて、いろいろなタイプの子ともと関わるようになり、今後成長していく上で良い意味でも悪い意味でも刺激を受けることができた。特に6年生は中学入学する前に同じ中学校へ通学する子どもと一緒に、親も含め不安感が薄らいだ。</p> <p>友達が増えた。下校班の人数が増えて安心になった。</p> <p>人数が増えたので、クラスが分かれ、新しい友達もできた。</p> <p>人数が増えて、運動会や行事に活気が出た！</p> <p>人数も増え、色々な人と友達になれた。いつも1クラスで何の変化も刺激もなくマンネリ化状態だったのが、色々な個性がまざり、風が入った。</p> <p>友人が増えた。</p>
2	不明	いろいろな友達と触れ合うことができた。
4	不明	お友達がたくさん増えて、遊びの世界が広がった。
5	不明	児童数も増えて活気がでた。PTAも新しくなった。
6	不明	人数が増えて、いろいろな人と関わる事ができたこと。

「良くなかった」と答えた人

学年	前の学校	理 由
2	入間小	<p>少人数が良かった。本来、入学した小学校を卒業できることが望ましいと思う。お友達の住所もわからないなか（個人情報保護のため）、学区が広くなり、学年が上がるにつれ行動範囲が広がるのが予想され、親が把握できないと思う。</p> <p>1年生になり、初めての事だらけの環境でようやく学校生活や交通の便でも慣れてきた頃に、また新しく友達をつくり直し、学校内や交通の便の事を覚え直したりと、学年が低いのもあり生活だけでなく精神的にも負担があったようでした。（子どもだけでなく親も大変だったと思います。）</p>
3	入間小	<p>入間小の近くだったので、入間野小に行ってから登下校が心配。</p> <p>学校が遠くなったことで、放課後の自由時間が減ってしまった。入間小はのんびりとしたアットホームな学校で、子ども達も今より伸び伸びとしていた気がする。行事などを見ても温かさに欠けている気がします。役員の規則変更や旗振りが増える等、親の負担も増えた。</p>
4	入間小	3年間と短い間でしたが、入間小がなくなるのはさみしいです。
5	入間小	<p>入間小学校に比べてクラスに落ち着きがない。体育着など詳しい説明がない。遠くなったことで交通指導が多くなり大変である。仲の良かった子ども達と別のクラスになり、非常に辛い日を送る結果となった。</p> <p>学校まで遠くなり危ない道が増えた。まだ残っている入間小を見て子ども達は、まだ入間小に通えるのではないかと統合する必要があったのか疑問を持った。</p> <p>学校までの距離が倍以上になり通学時間が長くなった。また、保護者会の頻度や役員決めなど細かい部分が異なり、保護者としても戸惑うことが多かった。</p>
6	入間小	<p>できればずっと思い出のある学校で卒業させたかったです。行政に対して遺憾に思っています。入間小の跡地を何にするのか…地域の貢献のためにどのように利用するというはっきりとした目的があれば、子ども達も保護者達も、まだ納得がいったと思いますが、結局、何も示されないまま実行されたので、犠牲になったという気持ちがとても大きいです。受け入れる側の体制もできていませんでした。通学路の旗振りの事や本部役員の決め方など二つの学校で違いがあり、それに対して対策がされていなかったのが統合してからが大変でした。せめて入間小にいた先生をもっと入間野小に移してくれたりするなど、入間小から移動した子に対して行政から配慮してもらえると聞いていましたが、とても残念な思いでした。</p> <p>残り一年を入間小で過ごし卒業させたかった。母校（入間野小）とは思えないから！</p> <p>わが子に限って言えば、あと一年で卒業という時期に転校になるのは、子どもにとってとても悲しいことだった。6年生という大事な学年で、新しい環境に慣れることから始まるのは大きな負担だったと思う。</p>
6	入間野小	穏やかな学年でしたが、統合したことで人数が増え、荒れてしまった。

「どちらともいえない」と答えた人

学年	前の学校	理 由
3	入間小	<p>学校から一番遠い地区になってしまい、片道20分～25分ほどかかるので、帰宅時間が遅いと友達と遊ぶ時間がなくなり、入間小の時より帰宅後の友達との交流が減ってしまいました（友達の家までも遠いので）。もっと友達との交流が大切だと思っているので残念です。入間小は一クラスの人数が少なく、担任の先生が一人一人目が届くと思えました。入間野小は人数が増え、友達の輪が広がると思えました。なので、どちらともいえないかな…と思います。入間小より新しく設備も良くてよかったと思います。</p> <p>先生方が、統合により不都合に思った点などすばやく対応していただき助かりました。子ども達が早い時期に新しい環境に慣れることができた。</p> <p>通学時間が倍以上かかるようになった。</p>

4	入間小	<p>入間小のときに仲よかった友達と離れてしまって未だに淋しがっている部分もあるので…。</p> <p>友達が増えたことはいいことだと思います。学校が遠くなったのが心配です。卒業式が二回あったみたいに親子で泣いた。</p> <p>保護者も含めて、それまでの友人との別れ、慣れ親しんだ学校に通えない寂しさ。新しい人間関係の構築。新しい環境へのとまどい。</p>
5	入間小	<p>新しいお友達が増えたことは良かったが、学校が遠くなってしまった。通学路が交通量があり危険です。エコベストの所も大型トラックの出入りが危なく思う。</p> <p>入間小での仲の良かった友達と離れるのは辛かったと思います。入間小の雰囲気がとても良かったので、廃校になり、とても残念。</p> <p>入間小を残してほしかったので廃校になったのは残念ですが、統合して子どもの友達関係も良く、児童も保護者も入間野小の方々に快く受け入れていただいた感じがいたしますので、統合に大きな不満はありません。</p> <p>各学年の人数が増え、いろいろなお子さんと知り合えたのは子どもにとって良い経験になっていると思う。親にとっては、学校行事やPTA活動など、あまりよくわからないで1年が過ぎていったと思います。</p> <p>学校行事（イベント）に、もう少し楽しいものを組み入れてほしい。</p> <p>貴重な経験となり、友達の輪が広がった。歴史ある入間小が廃校となり、古くからの地元の方々の淋しさや無念さを感じられる。</p> <p>子どもが入間小で卒業したかったと今でも話しているため。親としては校風、先生のカラーがずいぶん違うと実感している。</p> <p>子ども達にとって人数が増えたことは、いろいろな面で良かったと思う。入間小との違いが多々あり、統合というより編入されたようで、もう少し配慮があってもよいのではと感じる。</p> <p>子ども達は友達が増え、新しい学校にも馴染んでいるが、高学年からの統合、クラスの3分の1は新しい学校の人たちなので、保護者と知り合いになる機会が少ない気がします。</p> <p>少なからず入間小が廃校になり悲しい思いをしたのは事実。</p> <p>友達が増えたことは良かったとは思いますが、学校の方針、雰囲気など温かみに欠けるように感じます。</p> <p>良かった点は、入間野小の友達ができたこと。素晴らしい先生に担任していただいたこと。悪かった点は、やはり入間野小に吸収合併されたというふうに感じる点が多かった。入曾開発のために入間小の児童が犠牲になって悲しい思いをしたということをお忘れしないでほしいです。</p>
6	入間小	<p>6年生という卒業がかかわるので。</p> <p>新しいお友達ができしたのは良かったが、それまでも遠かったのに、さらに遠くなったので。また学校に行くのにも駐車場がないので、雨の時、学校に行くことがあると大変だった。</p> <p>学校が遠くなったことで放課後遊ぶ時間がほとんどない。また、遊ぶ場所（校庭）も遠くなった。</p> <p>統合先の学校方針に統一されてしまい、入間小の良い点が反映されていない。</p> <p>少子化で統合はやむをえないと思うが、当時5年生であったため入間小で卒業させたかった。自主勉強、宿題など学校の方針が違い、戸惑った。もう少し宿題を出してほしかった。</p> <p>通学が遠くなったことは心配でした。中学は入間野小の人と一緒にになるので、一年早く友達になれて良かったと感じています。</p> <p>友達が増えたりして良かった面もたくさんあるが、その分イジメなどが増えて良くなかった。どちらかというに入間野小の決まりに従うことの方が多くて、入間小の良かった点が生かされていなかった。</p> <p>入学してから5年間慣れ親しんできた入間小と友達から別れるのだから良いはずがない。1年間しか通っていない入間野小で卒業しなければならないのは納得がいきません。ですが、入間野小6年生の子ども達は優しく良い子がほとんどで、新しい友達ができ良かったことです。</p> <p>メリットは、一年早く（中学へ入学する前に）友達ができ。男の子はずんわりと仲良くなれて良かった。</p> <p>デメリットは、子どもの視点としては学校が遠くなった。親の視点としては役員等色々違う面があり戸惑った。</p> <p>友人が増えたこと。学校に慣れるまでに時間がかかったこと。教室が狭い。</p> <p>歴史がある学校を閉校してしまったので…。しかし、子どもは元々中学校で二つの学校にわかれることになっていたもので、1年早く友達ができ、中学校生活の不安は半減できたと思う。</p> <p>悪くなった点は通学路が遠くなったこと。良くなった点はお友達が増えたこと。</p>
2	入間野小	<p>役員の選出方法等多少違いがあるため、不満の声もある。にぎやかになったのは良いと思う。</p> <p>立哨当番が毎日になり、回数が増えた負担は感じる。</p>
3	入間野小	<p>子どもの学校生活においては特に問題と思えることはありませんが、保護者の意識の違いについては多々違うところもあり、統合に関しての難しさを考えました。</p> <p>役員とかいろんな事が変わっていて、どうなっているのかわからない。</p>
4	入間野小	<p>友達が増えて入間野小の子たちはとても良かったと思いますが、入学した母校がなくなった入間小の子たち（特に高学年の子たち）は、大人になったら、やはりさびしいと思うので複雑…。</p>

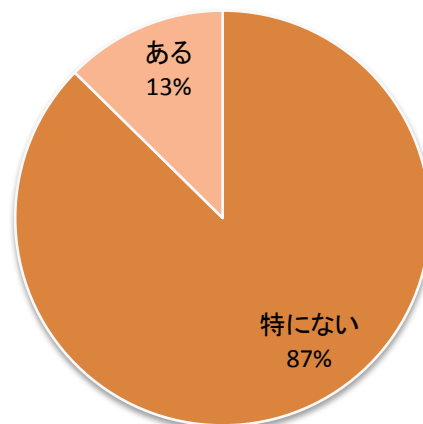
5	入間野小	新しい友達も増えて良かったと思いますが、それが良いのか悪いのかはよくわかりません。でも、子どもは柔軟で、すぐに仲良くなれて、統合したように思えないぐらいなクラスになっているようです。だから、結果的には良かったのかなとは思いますが…。みんないろいろな気持ちがあると思いますので、一概に良かったとは言えないというか…（あやふやですが）。
		入間野小で毎年行っていること、運動会のソーラン節は楽しみにしていたのに去年中止になり、組み体操に変更になってしまった。他にも入間小に細かく合せている…ちょっと悲しいです！そうやってどんどん入間野小がいろいろと削られていくのか？これからも心配です！入間野小の伝統はどうなるのですか？
		行事などは児童数が増え盛り上がる面もあるが、個人的に入間小からきた子とトラブルもあった。統合したことで、運動会の「入間野ソーラン」を踊る学年が今年から変わり、上の子が演技するのを見られなくなってしまった。（入学した時から楽しみにしていたのでとても残念です。）
		最初は役員でもめたり、立哨のことでなかなか話し合いが進まなかったりとめんどくさかった。
		人数が増え、いろいろな人間関係を作れる環境ができたことは良いと思うが、一方で、両校のバランスや公平性を保つために、今まで行ってきた取り組みがなくなってしまうのは残念だと思います。
		まだ1年ですから、良いとも悪いとも…？です。元入間野小なので、元入間小の人は大変だったと思います。
6	入間野小	6年生は少人数だったので、そして又3年生から一クラスだったため、まとまりがあったと思います。けれども統合したことで、また新しい友達が増えたことはとても良いことだと思います。やはり良いことも悪いこともあると思います。
		中学で三校合併するので、6年生の子は一年早く合併したという気持ちで、4年生の子は人数的に受け入れる側だったので子どもにも余裕があり、来た友達に声かけしたりとできたみたいです。人数が増え、行事が大きいことをするようになり活気づいたようです。
		人数が増えたことで良いこともあるが、少人数だからこそ良かったこともあるから、どちらとも言えない。

問2 統合してから何か心配な事がありますか。

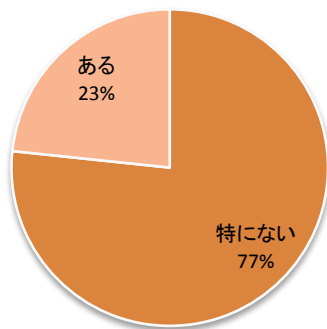
- 特にない ある

※「ある」と答えた方は、具体的にお書きください。

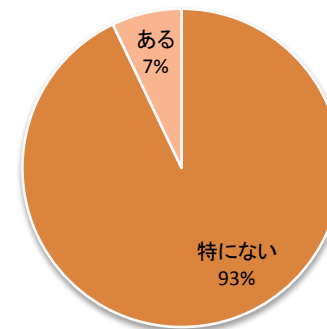
全 体 (有効回答数285)



入間小から来た児童の保護者 (有効回答数90)



前から入間野小にいた児童の保護者 (有効回答数183)



「ある」と答えた人

学年	前の学校	具体的な心配事
2	入間小	お友達の住所もわからないなか（個人情報保護のため）、学区が広くなり、学年が上がるにつれ行動範囲が広がることが予想され、親が把握できないと思う。
3	入間小	通学路内の交通量が多い場所の横断歩道に、信号がない場所がある（旧西武シート交差点）。 子どもが少し神経質になったように思える。 学校への道のりが遠くなったこと。 学校が遠くなったので通学に時間がかかる。 通学による距離が長くなった。6時間授業の帰りが心配。
4	入間小	今まで入間野小で過ごしてきた子の中に入るの、輪の中にとけ込めるか、とても心配でした。今ではクラスになじんでいるようですが、入間小のときのような親友はいない…と言っています。
5	入間小	登下校時、誘導員さんがいる間はよいが、その後のことが心配。 友人関係がどうなっているのか心配になることがあります。 下校班がなく長い道なので、一人で歩いている子を見かけたときなど不安になることもあります。女の子なので高学年になっても心配です。 クラスに落ち着きがない。 入間野小は4～6年生になると、地区ごとの下校ではなく自由下校となっている。このため、クラスごとに下校することが多い。通学距離も遠くなったのに、同じクラスに近所の子がいないため一人で長い時間下校することになっているので、4～6年生も地区ごとに下校させるよう市の方で指導してほしい。（入間小だった多くの保護者が不安に思っています。）
6	入間小	2階に職員室、事務室があり、1階からの不審者の進入への対応はどうなっているのか。 通学路での安全確保。勉強について、もう少し宿題を出してほしかった。 女子の間でイジメが増えた。ヒソヒソ話が多いらしい。 統合といっても吸収のような感じだった。1年目だから仕方がないが、これからは行事など入間小の良いところも取り入れてほしい。 学校までの距離が少し長くなったので、暗くなるのが早くなる時期は帰りが遅いと心配になります。 帰りが遅く、冬などはチャイムが鳴っても家に着かないため、真っ暗な時もあった。 子どもが仲が良かった友達と学校が別々になってしまった。思い出のある学校や先生と離れて違う環境に行き、納得ができずに不満ばかりもらすこと。 学校が遠くなった。 行動範囲が広がり、目の届かないことが心配。 勉強の進め方が違うところがあり、入間小の良いところも取り入れてもらえればなと思いました。入間小は算数の授業で3グループに分かれて子ども達にあった進め方をされていて良かったです。入間野小もやっていただけたらと思いました。
3	入間野小	遊ぶ範囲が広がり心配。 学区が広がったので遊びに行くのが心配。 学区内が広がって遊びに行く距離がのびて、親が学区の境界がはっきりわかっていないこと（勉強になって良いのですが）。
4	入間野小	放課後の行動範囲が把握できなくなった。 学区が広がったため、放課後などの自転車の使用が心配。 遠くまで遊びに行き帰ってこられなくなるのではないかとことです。
5	入間野小	友達と仲良くしているのか、悪口を言われてないかと心配です。 今年のクラスはみんな仲良く過ごせたが、来年度はどうか!?
6	入間野小	友達関係が以前に比較し、複雑になった。 先生の考え方、教育方針。 低学年の方（2年生）ですが、放課後の行動範囲が広がったため。移動のときは交通ルールを守る等、気をつけなければならないと思います。
4	不明	子どものことも親のこともよくわからないので、何か問題があったときに、その子（親）がどういう人なのかわからなくて困る。参観や懇談会等に来ていてくれれば見られるが、来ないのでまったくわからず…。

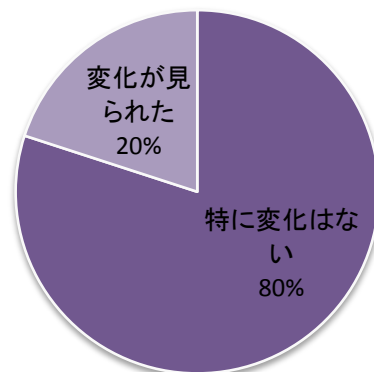
5	不明	通学時間が長くなったため、下校時間が遅く、冬場は暗くなり心配です。
---	----	-----------------------------------

問3 統合する前と後とでは、お子様に何か変化は見られましたか。

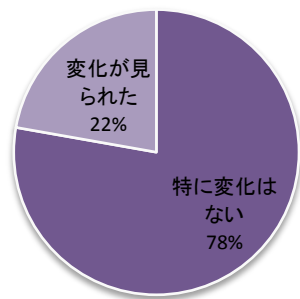
- 特に変化はない 変化が見られた

※「変化が見られた」と答えた方は、具体的にお書きください。

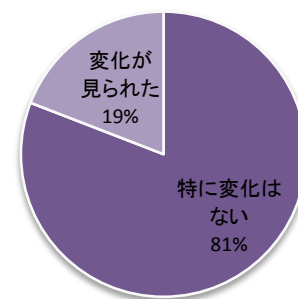
全 体 (有効回答数285)



入間小から来た児童の保護者 (有効回答数90)



前から入間野小にいた児童の保護者 (有効回答数183)



「変化が見られた」と答えた人

学年	前の学校	具体的な変化
2	入間小	最初の頃は環境ががらりと変わってしまったために、学校生活（友達づくり）に悩んでいました。前の学校では登校することを毎日楽しんでいましたが、統合した最初の頃は特に登校を嫌がるがありました。
3	入間小	仲が良かった友達と離れて寂しそうだった。前の学校では言わなかった「学校へ行きたくない」と言うようになり、体調不良を訴えるようになって保健室へ毎日通っていた。 入間小で仲良かった子が全員南小に行ってしまったので、最初の頃は少しとどまっていた。南小に行きたかったなどのつづやきはあったものの徐々に慣れ、今ではとても楽しく通っています。子どもは入間小の方が遊具が楽しいと言っています。 少し沈みました。学校から帰って前より遊びに行かなくなりました。
4	入間小	入間小ではチャイムが鳴ることが少なかったため、時計を見て行動していたようであるが、今はあまり時計を見なくなったと言っている。自分で気づいて行動できることはとても良いことだと思っていました…。 子どもはすぐに学校に慣れ、親としては安心しております。
5	入間小	外遊びの時間が減り、ゲームばかりしている。 毎日楽しそうでない。 新しいお友達の話をしてくれるようになった。 もともと活発でしたが、さらに活発になりました。 統合前に比べて学校生活が楽しい様子。 学区が広くなり、友達の家へ遊びに行くことが少なくなった。学校へも少し遠くなったので、一度家に帰ってきてから、また学校へ遊びに行くことも少なくなった。 新しい友達の影響を受け、成長した。 最初は今までと違うやり方などについて不安や緊張があり、内にこもっていたが、夏を過ぎてから前と同じように楽しめるようになった。
6	入間小	自主勉強をしなくなった。 統合してから、特に学校や先生の姿勢に対して不信感があり、思春期に入る時期に、自分がどんなに一生懸命やっても社会や大人に認められないという無気力な考えになってきてしまったこと。 学校に行きたがらなくなった。毎朝休みたいと言う。 少しずつ壊されていく入間小を見て、とても悲しそうな寂しそうな顔をする（保育園も取り壊されたので）。 行動範囲が広がった。自転車で遠くまで行くようになった。 不満なことを口にする回数が増えているように感じています（違いを受け入れるのに納得できない部分が不満となっている）、先生方の説明として「こちらの学校はダメなのだから仕方がない」ではなく、なぜダメなのかの説明が必要。
3	入間野小	いろんな友達と遊ぶようになった。 友達が増えた。 今まで以上に友達の名前を話し、多くの友達ができる様子。 いい事も増えたけど、イヤだ！と思う事も増え、いろいろと愚痴ったりしていました。 友達が増え、新しい考え方もできるようになりました。 新しいお友達がたくさんできたので良かったです。
4	入間野小	統合直後は旧学区ごとのグループでケンカがあった。今は少なくなっている様子。 お友達が増えた。 大きな変化ではありませんが、前よりもさらに学校が楽しいようです。友達も増えました。 新しい友達から入間小の話の聞いたりして、学校生活も新しいことが増え、さらに楽しくなったようです。 多くの友達ができました。 お友達が増えた。 学校がより楽しくなったようです。 人数が増えて学校生活がより楽しくなったみたいです。 同性の話が増えた。

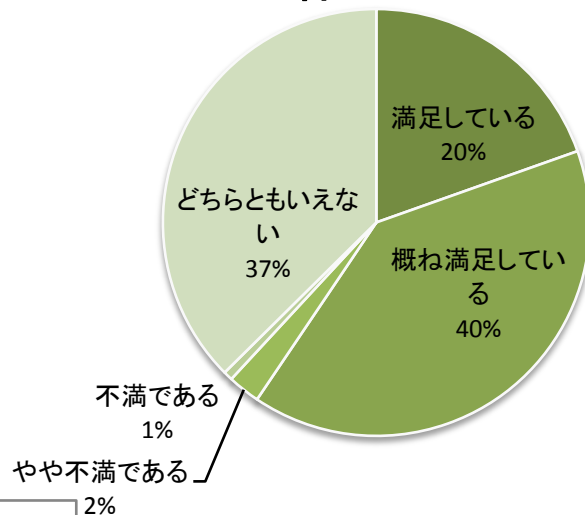
5	入間野小	最初は良かったのですが、だんだん仲良くなると、2人グループになったり、その中に入りたいけど入れないなど、違う面で変化が見られました。
		学区が広がった分、交友関係が広がりました。
		学校での様子を以前に増して楽しそうに話すようになった。(担任の先生のおかげかもしれません。)
		お友達が増えた。
		気の合うお友達が増え、友達関係や学習態度が変わった。
		子どもの口から、以前より多くの友達の名前が出るようになった。
		友達と遊ぶことが多くなった。
6	入間野小	友だちが増えた。
		1クラスでまとまりがあり、子ども達と同じ方向を向いていたが、クラスも増え、こんなこともしていいんだ！他の学校ではこんなことが許されていたんだ…と気が大きくなり、今までしなかったことを良い面でも悪い面でもやるようになった。
		従前まで1クラスで仲よくやっていたのが、まとまりきれず卒業を迎えそうです。あまり友達の話はしなかったような気がします。
		学校に行きたくないと言葉に出して言い始めた。
		それぞれの校風に刺激されて、良いことは取り入れる等、相乗効果があったように見られました(ファッションなど)。
		入間小からのお友達とも仲良くなれ、楽しそうです。
		友人関係が変わりました。良い友人関係ができました。
		交友関係が増えた。
		友達が増え、さらに明るく活発になった。
		友達が増えて楽しそう。
友達が増え、新しい友達と遊ぶようになった。		
4	その他	いろんな友達ができ、いろんな考えを持っている子ども達がいるので、とても良い影響を受けることができていると思う。
5	不明	遊びの行動範囲が広がった。新しい友達をつくる喜びを感じていた。

問4 プール改修やインターホンの設置など、統廃合に伴う整備には満足していますか

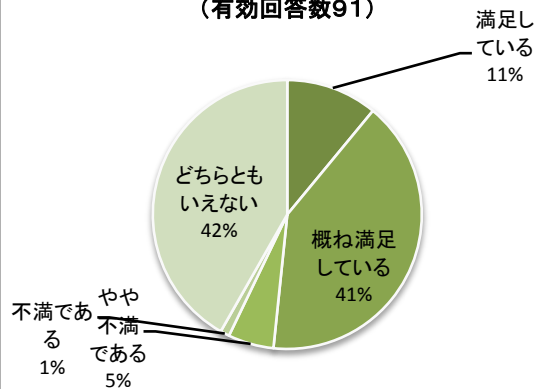
- 満足している 概ね満足している やや不満である
 不満である どちらともいえない

※理由があればお書きください。

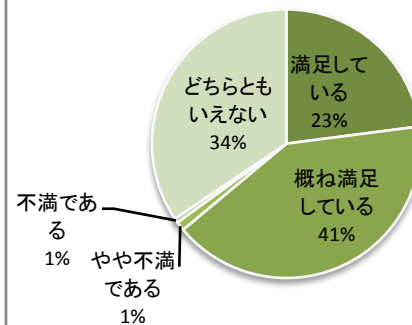
全体 (有効回答数286)



入間小から来た児童の保護者 (有効回答数91)



前から入間野小にいた児童の保護者 (有効回答数183)



「満足している」と答えた人

学年	前の学校	理 由
4	入間野小	統廃合にかかわらず今後も少しずつ整備など、これを機会に充実させていけば、もっと良いと思います。

「概ね満足している」と答えた人

学年	前の学校	理 由
3	入間小	通学路に指導員の方が毎日立っているのは安心できるが、信号もつけてもらいたい。 通学路の安全面が不十分のまま決定し、統廃合の準備不足が感じられた。
5	入間小	入間小に比べて耐震面など安心できる部分は大きいです。 1階に児童の教室があり、2階に事務室、職員室があるのは、不審者が入ってきたときにすぐに対処できないのではないかと？
3	入間野小	そのような整備をしたことを知らなかった。
4	入間野小	トイレも全面改修してほしかった。 インターホンがどこにあり活用されているのかはわからない。
5	入間野小	入間小の子ども達が今まで接してきた友達と別れて環境が大きく変わってしまったことは、結果どうだったのか気になります。入間野小のわが子には、友達が増え、ありがたかったです。

「やや不満である」と答えた人

学年	前の学校	理 由
4	入間小	統廃合に伴う整備についての情報自体知らなかったの。
6	入間小	クラスや学校全体の人数が増えたのに、教室、体育館が狭い。校内音楽会等で保護者が見学するスペースがなさすぎる（狭すぎる）。 プール改修やトイレ改修は知っているが、インターホンはどこに設置され、何のために使うかも説明がないので知らない。
2	入間野小	プールの着替える所もきれいにしてほしかったです。

「不満である」と答えた人

学年	前の学校	理 由
5	入間小	統廃合に伴う整備についての説明もなく、満足しているかと聴かれても返答のしようがない。
6	入間野小	今後何十年と使うのでしょうから、全体的にリニューアルした方がよいのではないのですか。

「どちらともいえない」と答えた人

学年	前の学校	理 由
3	入間小	よくわからない。学校の設備がまだ全部理解できていません。 学校に行くことがないので、どこを改修したのか知らない！
6	入間小	そのようなことにお金を使うのなら、学習面や精神的なことのフォローを充実させることに集中してほしかったです。 インターホンが設置してあることすら知らない。 知らなかった。 そういう整備のこともよく知らないの。
2	入間野小	保護者自身が整備された所を確認することはできていない。現在、どの家庭でもトイレに関して和式ではなく洋式のはず。わが子は統廃合するまで大便を我慢して家まで帰ってきていた。人数が増えた分、洋式トイレを増やすべきでは…？ インターホンの設置とは？よくわかりません。 知らなかった。

		概ね満足していますが、プールを改修するなら更衣室もきれいにしていただきかったです。子どもから暗く汚いと聞いているので。
3	入間野小	整備してるのか知らない。
		整備のことを知らなかった。
		知りませんでした。
		整備したことを知らなかった。
		整備した内容がわかりません。
		プール改修やインターホンの設置などについて、まだよく知っていないため。
4	入間野小	整備の内容がよくわからないので。
		プール改修やインターホン設置は統廃合がなくても必要だったのでは？統廃合してみて1年生活したなかで必要だと思ったことをこれから整備して欲しい。
		知らなかった。
5	入間野小	統廃合で整備されたことをあまり知らないため。
		整備について知らなかった。
		保護者が学校に集まる際の自転車置き場のスペースが少ない。
		親が直接プール改修の場所を見たとか、インターホンを使用している様子などがわからないため、答えようがない。
		親は使用していないのでわかりません。
6	入間野小	見てないのでわからない。
		プールの改修の説明がなかったので見ていません。
		あまり使用している話も聞かないです。

◆今回の統廃合に関して、他にご意見等ございましたらお書きください。

学年	前の学校	意見等
3	入間小	入間小の前を通るたび子ども達はさみしい思いをしています。土地も未定と聞きましたが、早かったのではないかと思います。
		入間小はのんびりとしたとても良い学校だったので、なかなかじめません。
		入間野小に通うのがわかっていたら、1年生の時から通っていたら、今みたいになっていなかったと思います。
		先生方にはお世話になっております。統廃合という滅多にないことに先生方も大変だったと思います。入間小からの転入だったので不安もありましたが、子どもはすっかり慣れましたし、私もクラスのお母さんたちに親切にいただいたり、担任の先生にもお世話になりました。子どもにとっては出会いや別れ、いろいろな経験になったと思います。
		統廃合により通学時間が長くなったが、ガードレールや歩道が未整備の場所がまだまだ多いので至急の整備をお願いします。
4	入間小	歴史の古い学校だったし子ども達も大好きな学校だったので、入間駅周辺の整備が進まないなら子ども達のためにも存続してほしいです。
		入間小と入間野小の学校自体の細かなルールの相違にとまどいがあった。入間小の良い部分を取り入れられず、入間野小に吸収されている感じがする。
		通学路について統合前に協議してもらったのですが、実際子ども達通ってみて様子を見てから通学路部会を解散してほしいです。
		できることなら6年間入間小に通わせてかったです。
		不安がたくさんの新学期でしたが、すぐに環境に慣れ、楽しく通学しています。137年も伝統のある入間小学校がなくなり、解体されていく姿を見るたび心が痛いです。統廃合することは、基本のルールだけではなく新しいルール決めも大変ですね。子ども達のために前向きに過ごしやすい学校づくりをお願いします。協力できることはしたいです。
5	入間小	入間小学校は取り壊された後、そのまま更地⇒荒地となることがないように入間の駅前開発を是非進めていってほしいと思います。
		入間小の場所を早く工事を進めて、子ども達の遊べる場所を近くにつくってほしい。
		入間小の良いところも取り入れてほしいです。算数は入間野小でも少人数制でしたが、入間小は、基礎を教えてテストをして、自分たちで（先生のアドバイスを受けて）基本コース、練習コース、発展コースと単元ごとにクラスを変えて教えてもらっていました。算数がとてもよくわかっていたように感じます。もちろん、のこのこ等入間野小の良いところもあるので、両方の学校の良いところを取り入れてほしいです。
		下校時、入間小では各学年全て毎日、学年下校として同じ方面に帰る子どもは1年の時からの下校班で下校していたが、学校が変わったら、それは難しいと言われ、バラバラに帰ってくるようになり、下校メンバーに変わりはないのにどうしてその指導ができないのか。今までできていたことができないのは不思議です。昨今、不審者情報がよく聞かれ、安心・安全に家まで帰れるようにできればと思います。
		1学期の終わり（夏休み前）に懇談会を実施してほしいです。夏休みの課題について質問等があっても確認できません。
		子どもが特に変わったこともなく、楽しく学校生活を送れているので良かったです。
		先生方には色々な点で配慮していただいたと思いますが、実質的には入間小が吸収合併的になってしまったことは残念に思います。思ったより子どもに柔軟性があり、救われました。
		先生方の配慮により嫌がらずに学校に通っていました。本当にありがとうございました。
		登校指導が多すぎる。働いている者としては非常に負担である。
		誘導員さんがいなくなる前に学校応援団を充実させてほしいです。不審者など心配です。統廃合が決まってから入間野小のことを知る時間や細かいことの説明や案内がなかったので、通うようになってから、わからないことや入間小と違って戸惑うことが多く困りました。
6	入間小	新しくなって1年目ののに、懇談会が少なく学校のことがよくわからず、とまどいました。もっと入間小の良いところを取り入れてほしいです。
		6年生最初の懇談会が2クラス合同で役員決めだけで終わり自己紹介もなかったので、親どうしが顔見知りにならなかった。子どもだけでなく、親どうしの関係も大切だと思うので、もう少し考えてほしいです。
		P T A等の制度が違って困ってます。
		いつかはしなければいけない事なので仕方ないと思う。子どもが少なくなってきたり、ゆとり教育で学習が遅れているなどの様々な問題があるので、土曜日に学校も第二だけとは言わずに隔週に増やすなどして、平日を5時間にするなどしてほしい。
		今、入間中も統廃合の対象にされているという噂がありますが、統廃合することを簡単に考えてほしくはありません。入間小と入間中で二度も経験する子どもがいるなんて、そのようなことをする行政は本当に信じられません。子ども達が信頼ができて安心して生活のできる環境になるように、きちんとした姿勢で取り組んでいただきたいです。どうかよろしく願いいたします。
入間小や他の小学校のように修学旅行の集金は分割にしてほしいです。		
行政の対応の悪さに怒りしかありません。統廃合前の説明会で十分な説明もなく逃げの姿勢。入間野小に入間小から良い先生がたくさん来ていただけると信じていましたが、先生方は入間小から3名しか異動がありませんでした。どのような考えで配置したのでしょうか？ですが、〇〇先生に来ていただけたことは、とても嬉しく思いました。		
子どもは打ち解けるのも早く順応性もあるが、親どうしがもっと顔を合わせたり、親睦を深められる場があってもよいのではないのでしょうか？（例えば、親子レクなど…。）		

		<p>事前にもう少し詳しい説明がほしかった。とくに学校のこと、子供のことに加えて、親としてすべきこと（役員のこととか）がわからず、入ってから知って戸惑うことが多かった。それから、統廃合が決定したのであれば、新入生を新しい学校の方へ入学させる方が良いのではないのでしょうか。次年度には廃校になるのがわかって新入生を入学させることが理解できませんでした。</p> <p>通学路が長くなったことで、立しょう指導等保護者への負担が増えた。</p> <p>統廃合は廃校される側の方が大きな負担があると感じた。統廃合に関わっている子が、また中学でも統廃合に…等、同じ子が2度も統廃合に関わることがないように配慮されるとよいと思います。</p>
2	入間野小	<p>立哨当番に関して自治会内でかなりもめていた。富士見小等のように、児童が減ってきた状況から、自治会単位での活動を廃止し、学校全体での活動単位に統廃合と同時に行った方がよいのではと思います。</p>
3	入間野小	<p>今までと違う教育など戸惑うことも多かったと思う。統合するとわかったら、二つの学校で少しずつお互いのことをわかるようにした方がよいと思う。</p> <p>入間小に支援学級があったので入間野小にもつくってほしかった。</p> <p>多くの思い出がある学校をなくす時は、卒業生が自由に参加できるイベントやパーティーがあるとありがたい。卒業生は非常に辛い。</p> <p>懇談会の回数が少なくなり、子どもの学校での様子がわかりにくくなりました。</p>
4	入間野小	<p>新しく一つの学校として生まれ変わったのなら、学校行事なども見直しをしてほしかった。</p> <p>授業参観や懇談会が減った。（入間小のやり方に合わせたと聞いた。）</p> <p>統廃合前は一学年クラスという学年もあり寂しいと感じていましたが、児童数も増え、良かったのではないかと思います。</p> <p>わりと入間小のやり方に合わせているという話を聞いたことがあるのですが、運動会の席取りの時間が早まったのはびっくりしました（確か朝6:00）。</p>
5	入間野小	<p>PTA会細則については戸惑いがある。</p> <p>PTA等、結局、入間野小が入間小を吸収してしまった感じがします。当然、いろいろ話し合いはされたと思いますが、感じとしてそのような話を聞きました。</p> <p>アンケートをとるのではなく実際に子どもの様子を見に来て、どうか判断し、こういう様子ですなど公表したらどうか?それぐらいはやってほしい。</p> <p>入間野ソーランに関しては、せっかくの伝統をなくされた上に、現在の5年生だけ踊ることができなくなったことは子ども達にとっては残念でした。全くなくなるならともかく、3・4年で踊るのなら伝統を残すべきだったと感じています。</p> <p>子どもは早く新しい環境に慣れるので、あまり心配はしていませんでしたが、親の方がPTA役員などの選出方法や学校の特色に違いがあって精神的な負担が大きかったです。でするので、次の御狩場小との統廃合は今の2年生が卒業してから行ってほしいと思います。（今の2年生が在学中に統廃合すると2回経験することになるので）</p> <p>今回の統廃合はみんないろいろな気持ちだったと思います。それに、まだ新しい学校になれていない子ども達もいるかもしれません。でも、きっと良かったと思うことでいろいろ前に行けるのかもしれない。</p> <p>通学路の確保が大変だったかな？</p> <p>何かと入間野が遠慮させられてる気分がある。人が増えて元気さが増して良かったと思う！</p> <p>廃校になってしまう児童がかわいそうと言う大人がいるが、受け入れる側の児童も葛藤があることを教育委員会の人たちには理解してもらいたい。</p>
6	入間野小	<p>自転車の通学区域（3～4年）はわからない。危険な場所は保護者に知らせるべきだと思います。</p>
3	その他	<p>特に何もありません。学校側は最善を尽くしていただけたと思っています。</p>
2	不明	<p>役員や通学班などの決め方に、もう少し学校も関わっていただけると助かります。（学校や地区によって片寄りがあるため、親同士ではどうしても決められない場合があるからです。）</p>
4	不明	<p>統合前は多少不安がありましたが、新学期がスタートしてからは子ども達の楽しそうな顔を見てホッとしました。まだ調整しないといけないこともあると思いますが、先生方や役員の方々に頑張っていただき、子ども達が大好きな学校であり続けてほしいです。</p>
5	不明	<p>統廃合は大人にとっては大変な事業だと思いますが、子ども達は楽しんで遊び、学習していると思います。</p>

注)子どもが複数いる場合は、年長者の学年に記載