

狭山台地区の小学校の統廃合についての
アンケート集計結果

平成22年8月

狭山市教育委員会

【 目 次 】

調査の概要 1

- 1 目 的
- 2 対 象
- 3 実施時期
- 4 実施期間
- 5 アンケート配付数・回答数・回答率

アンケート集計結果

1 児童アンケート集計結果 2

問1 狭山台小学校になって、
よかったと思うことはどんなことですか。 2

そのほかのことで、
よかったと思うことを書いてください。(要約) 3

問2 狭山台小学校になって、
なにか困ったことはありましたか。 4

「あった」と答えた人に質問です。
それはどんなことですか。(要約) 5

狭山台小学校になったことについて、
思っていることを自由に書いてください。(要約) 6

2 保護者アンケート集計結果 8

問1 統合したことについて、どう思いますか。 8

理由があればお書きください。(要約) 9

問2 統合してから何か心配な事がありますか。 _____ 1 1

「ある」と答えた方は、具体的にお書きください。(要約) _____ 1 2

問3 統合する前と後とでは、
お子様に何か変化は見られましたか。 _____ 1 3

「変化が見られた」と答えた方は、
具体的にお書きください。(要約) _____ 1 4

問4 トイレの改修やインターホンの設置など、学校施設の整備には
満足していますか。 _____ 1 5

理由があればお書きください。(要約) _____ 1 6

今回の統廃合に関して、
他にご意見等ございましたらお書きください。(要約) _____ 1 7

資料(調査票原票)

児童アンケート _____ 2 1

保護者アンケート _____ 2 3

調査の概要

1 目的

統合後の児童の様子や学校生活の状況を把握し、今後の統廃合事業を進めていく際の参考とする。

2 対象

狭山台小学校2年生～6年生の児童及び保護者

3 実施方法

学校を經由して配付・回収

4 実施期間

平成22年7月6日(火)～7月16日(金)

5 アンケートの配付数・回答数・回答率

	配付数	回答数	回答率
児童	520	502	96.5%
保護者	431	276	64.0%

保護者アンケートは家庭数にて実施した。

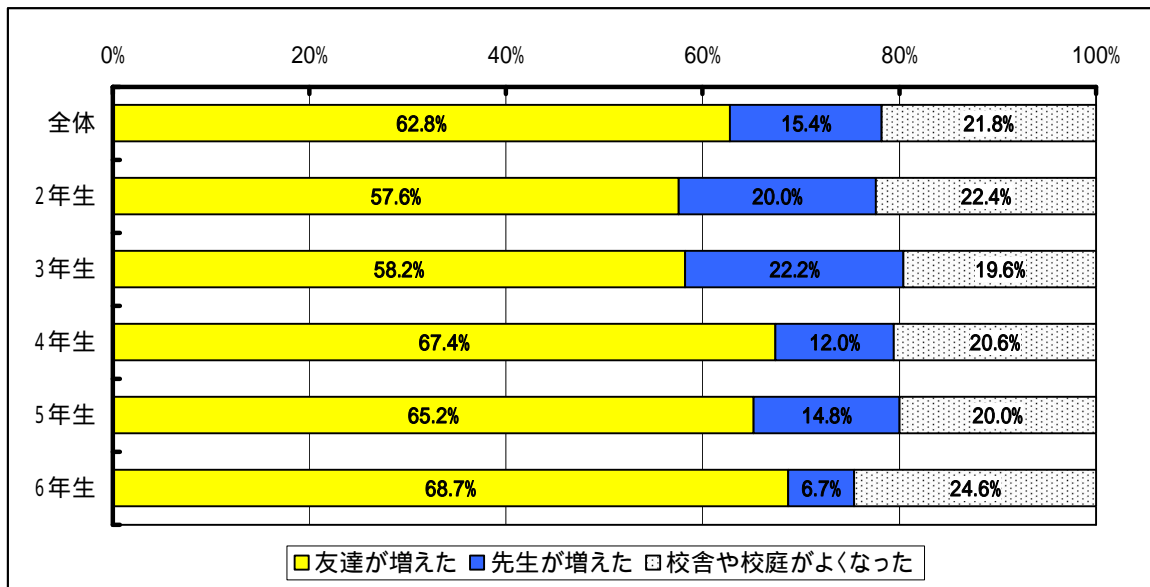
回答率及び各回答集計率は、小数点以下第2位を四捨五入した。

1 児童アンケート集計結果

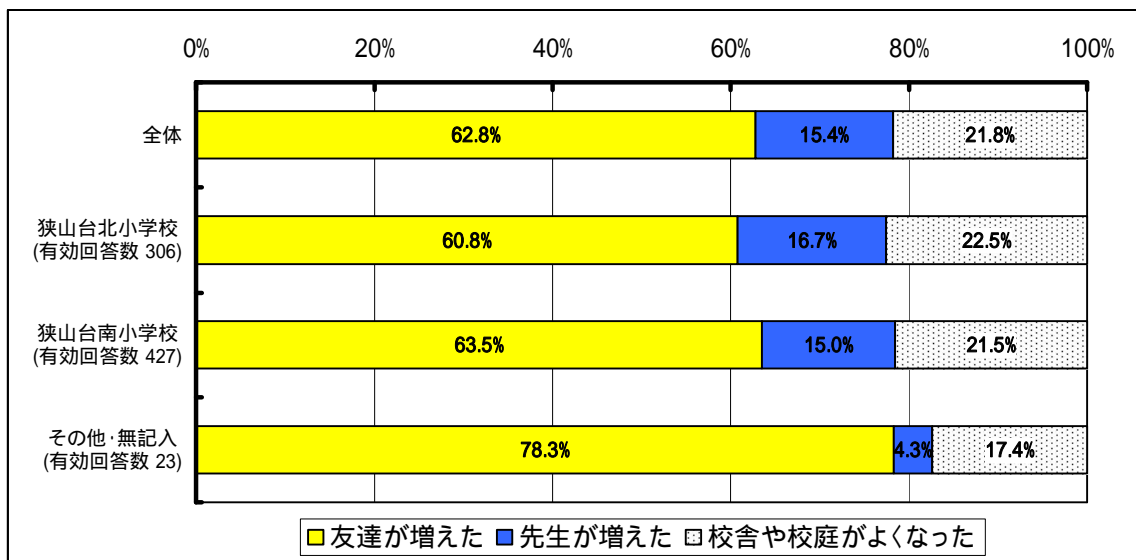
問1 狭山台小学校になって、よかったと思うことはどんなことですか。
 あてはまるものすべてに☑をつけてください。
 友だちが増えた 先生が増えた 校舎や校庭がよかった
 そのほかのことで、よかったと思うことを書いてください。

【学年別回答】、【前の学校別回答】の各集計共に、半数を超える児童が「友達が増えた」と回答している。

【学年別回答集計】(有効回答数 756・無回答4)



【前の学校別回答集計】(有効回答数 756・無回答4)



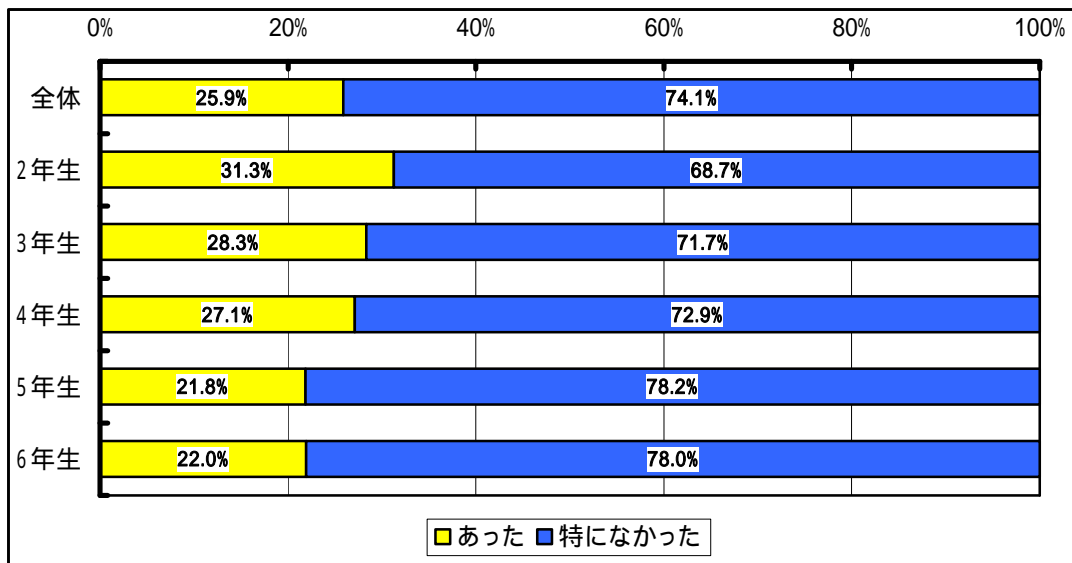
そのほかのことで、よかったと思うことを書いてください。

主な意見（要約）	回 答 数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台 北小学校	狭山台 南小学校	その他 無記入
友だちが増えた。友だちと仲良くなれた。	60	19	37	4
テレビが大きくなってよかった。きれいになった。	36	15	20	1
エアコンがついてよかった。	24	9	13	2
トイレがよくなった。	18	6	12	0
勉強がたのしい。勉強ができるようになった。	17	8	9	0
学校が楽しくなった。	12	5	7	0
遊具がふえた。	9	8	1	0
学校やクラスがにぎやかになった。	9	6	3	0
先生がやさしい。たのしい。	7	4	3	0
教室や校庭が広くなってよかった。	4	2	2	0
クラスがふえた。	4	0	4	0
小さいころの友だちと同じになった。	3	2	0	1
家が近くなった。	3	2	0	1
プールがきれいになった。	3	0	3	0
サッカーをやる人がふえた。	3	2	1	0
クラブがふえた。	2	1	1	0
校歌がよくなった。	1	1	0	0
学校が遠くなった。	1	0	0	1
先生がふえた。	1	0	1	0
教室がせまくなった。	1	1	0	0
クラスの場所がよくなった。	1	0	1	0
前の（学校の）先生がいた。	1	1	0	0
学区がひろくなった。	1	0	1	0
けんかがなくなった。	1	0	1	0

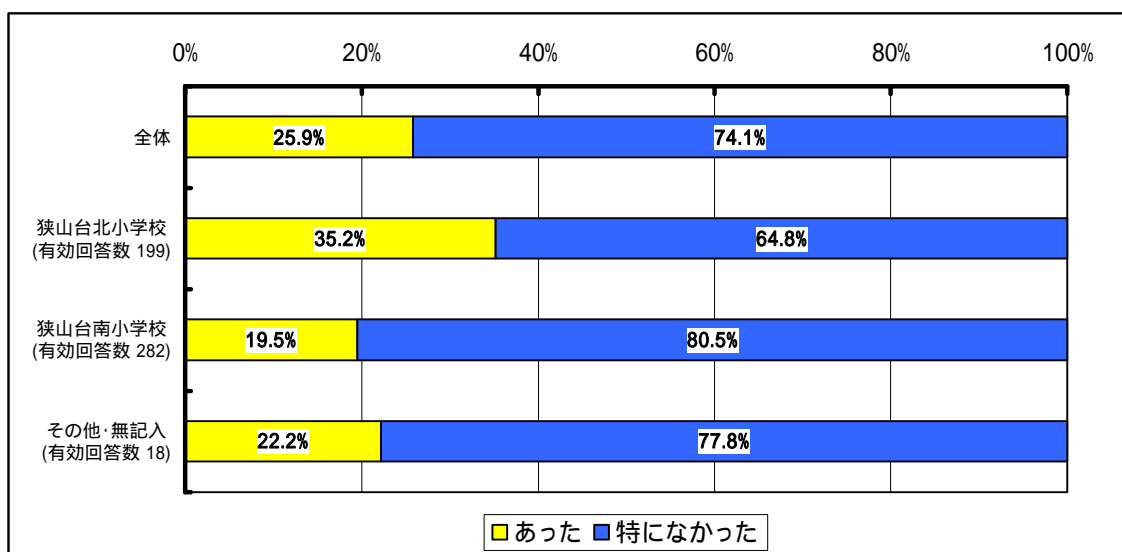
問2 狭山台小学校になって、なにか困ったことはありましたか。
 あった 特になかった
 「あった」と答えた人に質問です。それはどんなことですか。

全体の集計では74.1% (370人)の児童が「特になかった」と回答している。
 また、25.9% (129人)の児童が「あった」と回答し、その内容では、「いやがらせや悪口が増えた。」と37人が回答した。前の学校別回答内訳では、狭山台北小学校及び狭山台南小学校共に18人、その他等1人の回答であった。

【学年別回答集計】(有効回答数 499・無回答3)



【前の学校別回答集計】(有効回答数 499・無回答3)



「あった」と答えた人に質問です。それはどんなことですか。

主な意見（要約）	回 答 数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台 北小学校	狭山台 南小学校	その他 無記入
いやがらせや悪口が増えた。（いじめられた。）	37	18	18	1
学校が遠くなった。	19	19	0	0
昇降口と教室が遠い。	9	3	5	1
友達関係。	8	4	4	0
学校内がわかりづらい。	7	7	0	0
けんかが増えた。	4	2	2	0
学校のルールが変わった。	4	3	1	0
他の人がうるさい。	4	3	1	0
人数が増えて遊具が使えない。	2	1	1	0
水道が遠くなった。	2	0	2	0
人数が増えて教室がせまい。	2	0	2	0
友達がへった。	2	1	1	0
うんていがない。	1	1	0	0
狭山台小になってよかった。	1	0	1	0
トイレがきれいになった。	1	1	0	0
クラスが増えた。	1	0	1	0
もめごとが増えた。	1	0	1	0
名前がわからない。	1	0	1	0
先生となじめない。	1	1	0	0
クラスの人数が少なくなった。	1	1	0	0
ブランコが高くて使えない。	1	0	1	0
トイレが臭い。	1	0	1	0
廊下を走る人が増えた。	1	1	0	0
通学班の集合時間が早くなった。	1	1	0	0
人が多くてチャイムが聞こえにくい。	1	0	1	0
つまらない。	1	1	0	0
体育館の床がデコボコ。	1	0	1	0

狭山台小学校になったことについて、思っていることを自由に書いてください。

自由意見として、182人(36.3%)の児童が「友達(人数)が増えた。」と回答している。狭山台小学校全児童数(520人)の約3人に1人の割合となる。

一方、前の学校別回答内訳では、狭山台北小学校の児童21人が「学校が遠くなった」と回答している。

また、統廃合に対する否定的な意見もあった。

主な意見(要約)	回答数	回答の内訳 (前の学校別内訳)		
		狭山台北小学校	狭山台南小学校	その他 無記入
友達(人数)が増えた。	182	62	116	4
学校がたのしい。うれしい。	38	15	21	2
教室が遠くなった。	21	7	14	0
学校が遠くなった。	21	21	0	0
クラスが増えた。	14	3	11	0
校舎や校庭が広くなった。	13	9	1	1
校章が変わった。	11	8	3	0
先生が増えた。	9	0	9	0
校歌が変わった。	9	3	6	0
エアコンがついてすずしい。	8	2	6	0
学校がきれいになった。	8	0	8	0
遊具が増えた。	7	7	0	0
勉強の内容が増えたけど良かった。がんばる。	7	3	3	1
トイレがきれい。	7	2	5	0
テレビが大きくなった。良くなった。	6	3	3	0
学校の中がわかりづらい。	5	4	1	0
学校が近くなった。	5	4	0	1
先生がやさしい。おもしろい。	5	3	2	0
校章が前学校の方が良かった。	4	1	3	0
運動会や行事がたのしみ。	4	0	4	0
クラスの人数が増えた。	4	1	3	0
ルールが変わった。	4	1	2	1
いじめがある。	3	1	2	0
遊具が少ない。	2	2	0	0
人が多くて遊具が使えない。	2	0	3	0
けんかが増えた。	2	1	1	0

主な意見（要約）	回 答 数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台 北小学校	狭山台 南小学校	その他 無記入
楽しいので休みたくない。	2	2	0	0
教室が狭い。	2	1	1	0
なぜ、狭山台小学校を狭山台北小の校舎にしなかったのか。	2	2	0	0
プールがきれいになった。	2	0	2	0
人が多くてチャイムの音が聞こえにくい。音が小さい。	2	2	0	0
統合しないほうが良かった。	2	1	1	0
狭山台北小が無くなってくやしい。さびしい。	2	2	0	0
教室が変わった。	2	1	1	0
学校が変わった。	2	2	0	0
野球が楽しくなった。	2	1	1	0
前の学校の先生がいたからうれしい。	1	1	0	0
雰囲気が暗くなった。	1	0	1	0
人数が増えたのだから、クラス分けを良く考えてほしい。	1	0	1	0
友達が減った。	1	1	0	0
あいさつ運動をやってほしい。	1	1	0	0
狭山台北小にもどりたい。	1	1	0	0
もう少し狭山台北小にいたかった。	1	1	0	0
名札がきれい。	1	1	0	0
先生がかわった。	1	0	1	0
先生がこわい。	1	0	1	0
図書館の本を増やしてほしい。	1	0	0	1
他の人がうるさい。	1	1	0	0
明るい雰囲気になった。	1	0	1	0
統合は中学に行ったときに良い。	1	1	0	0
なぜ統合したのか。	1	1	0	0
慣れると前と変わらない。	1	0	1	0
決まりを守らない人が多い。	1	0	1	0
狭山台北小のルールがすべて狭山台南小のルールに変わるのこわい。	1	1	0	0
学校に行きたくない。	1	0	1	0
なぜ統廃合したのか説明してほしかった。	1	1	0	0

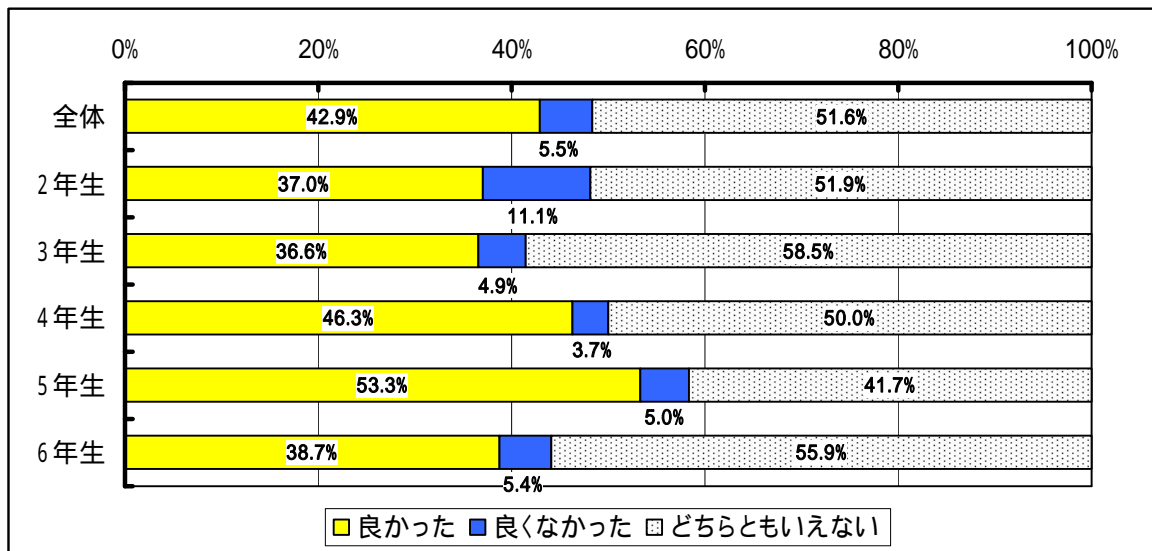
2 保護者アンケート集計結果

問1 統合したことについて、どう思いますか。
 良かった 良くなかった どちらともいえない
 理由があればお書きください。

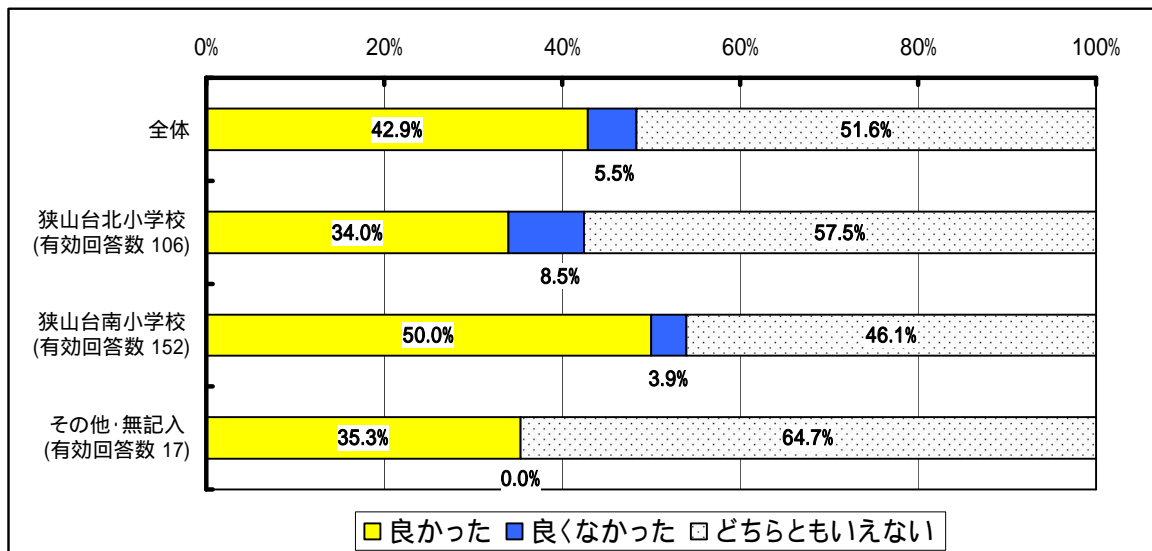
全体の集計では、42.9%（118人）の保護者が「良かった」と回答している。一方、5.5%（15人）の保護者が「良くなかった」と回答している。また、前の学校別回答内訳では、「良かった」との回答は、狭山台北小学校保護者が34%、狭山台南小学校保護者が50%。「良くなかった」との回答は狭山台北小学校保護者が8.5%、狭山台南小学校保護者が3.9%であった。

また、約半数の「どちらともいえない」の回答では、良かったこと及び良くなかったことがあることから、「どちらともいえない」となった旨の記載が多く見られた。

【学年別回答集計】（有効回答数 275・無回答1）



【前の学校別回答集計】（有効回答数 275・無回答1）



理由があればお書きください。

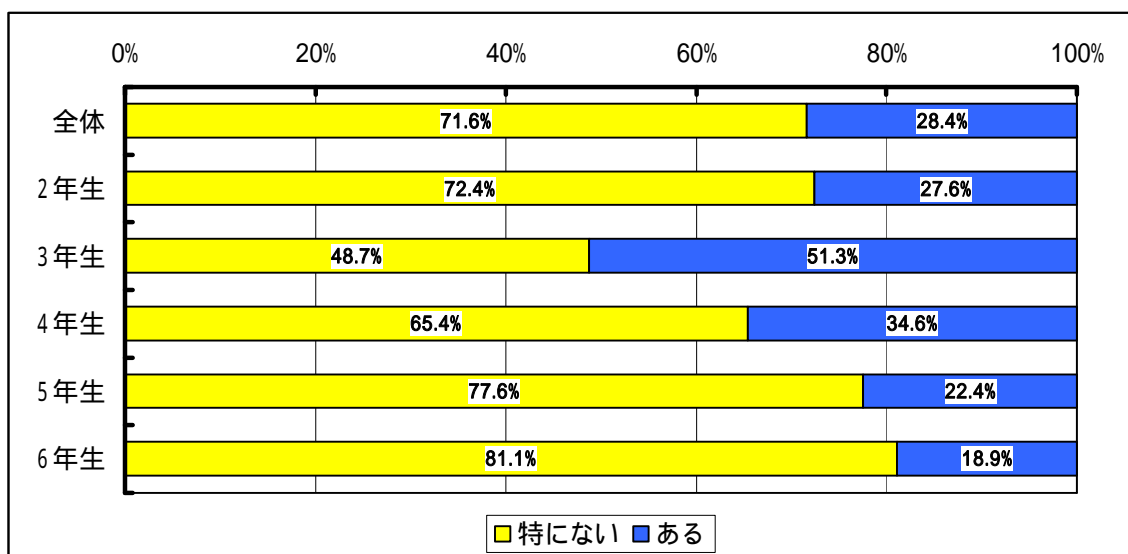
主な意見（要約）	回 答 数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台 北小学校	狭山台 南小学校	その他 無記入
友達が増えてよかった。	85	35	48	2
人数が増えたので先生の目が行き届くか心配。	20	12	7	1
人数が増えて行事等活気が出た。	16	3	13	0
まだ良いか悪いかわからない。	15	3	10	2
通学距離が大幅に延びて大変。事故が心配。	12	11	0	1
子供は楽しく（学校に）通っている。	6	3	3	0
クラスの人数が多くて授業参観時に教室に入れない。	4	1	3	0
中学校入学前に統合して良かった。	4	3	1	0
子供の活動範囲が広がった。（心配）	3	1	2	0
入学した小学校を卒業させたかった。	3	3	0	0
統合は狭山台北小の子供達には残念では。	2	0	1	1
狭山台北小が無くなってさびしい。	2	2	0	0
人数が増えているいろいろ心配。	2	0	2	0
統合に納得していない。	2	2	0	0
統合でなく狭山台南小に吸収された気がする。	2	2	0	0
P T A の設立に疑問がある。	2	0	2	0
統合までの色々な点についての説明が不足している。	2	2	0	0
親と担任との連絡がとりにくい。	2	2	0	0
学校のルール等の決定に配慮してもらいたい。	2	2	0	0
新しい環境になれた事は良い。	2	0	2	0
学校の設備が良くなった。	2	2	0	0
落ち着き（まとまり）が無くなった。	2	0	2	0
子供は良く順応している。	2	0	2	0
置き傘の置き場所等の説明がない。	1	1	0	0
校風の違いを感じる。とまどう。	1	0	1	0
行事を通して仲良くなれた。	1	0	0	1
統合前に比べて元気がなくなった様子。	1	1	0	0
子供の活動範囲が広がった。（良い）	1	1	0	0
人数が増えてクラスがまとまらない。	1	0	1	0
合併は子供にしたら試練であり、かわいそう。	1	1	0	0
いやがらせがある。	1	1	0	0
設備等が整っていない。	1	1	0	0

主な意見（要約）	回 答 数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台 北小学校	狭山台 南小学校	その他 無記入
みんなの笑顔が増えた。	1	1	0	0
先生が増えて良かった。	1	0	1	0
良い意味での競争意識のため良かった。	1	1	0	0
テレビが良くなった。	1	1	0	0
エアコンがついて良い。	1	1	0	0
少人数クラスの悪い点が改善される。	1	0	1	0
少人数クラスの良い点が無くなる。	1	0	1	0
先生方、児童、保護者の協力が大事。	1	0	0	1
中学校入学前の統合は、人間関係が定着するので心配。	1	1	0	0
成長の過程ではある程度の人数の中で過ごすことは大切。	1	1	0	0
6年生が卒業する時に良ければ統合は成功と思う。	1	1	0	0
狭山台南小色が強い。	1	1	0	0
狭山台小は中身が旧狭山台南小のままです。	1	1	0	0
統合後の学校のチェック機能が心配。	1	0	1	0
トイレや校舎がきれいになった。	1	1	0	0
校名、校歌及び校章が変わって残念。	1	0	1	0

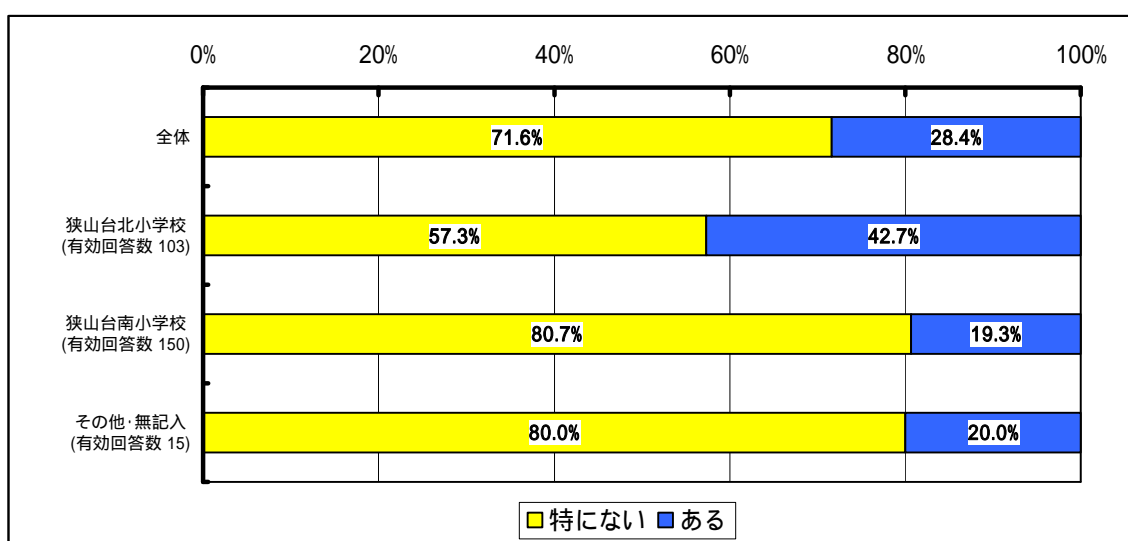
問2 統合してから何か心配な事がありますか。
 特にない ある
 「ある」と答えた方は、具体的にお書きください。

全体の集計では、71.6% (192人)の保護者が「特にない」と回答している。
 一方、28.4% (76人)の保護者が「ある」と回答している。その具体的な意見としては、「学区が広いため、友人宅も遠くなり事故等が心配」、「通学路の距離が長い
 ため、事故等が心配」、「人数が増えたので先生が目が行き届くか心配」等であった。

【学年別回答集計】(有効回答数 268・無回答8)



【前の学校別回答集計】(有効回答数 268・無回答8)



「ある」と答えた人は、具体的にお書きください。

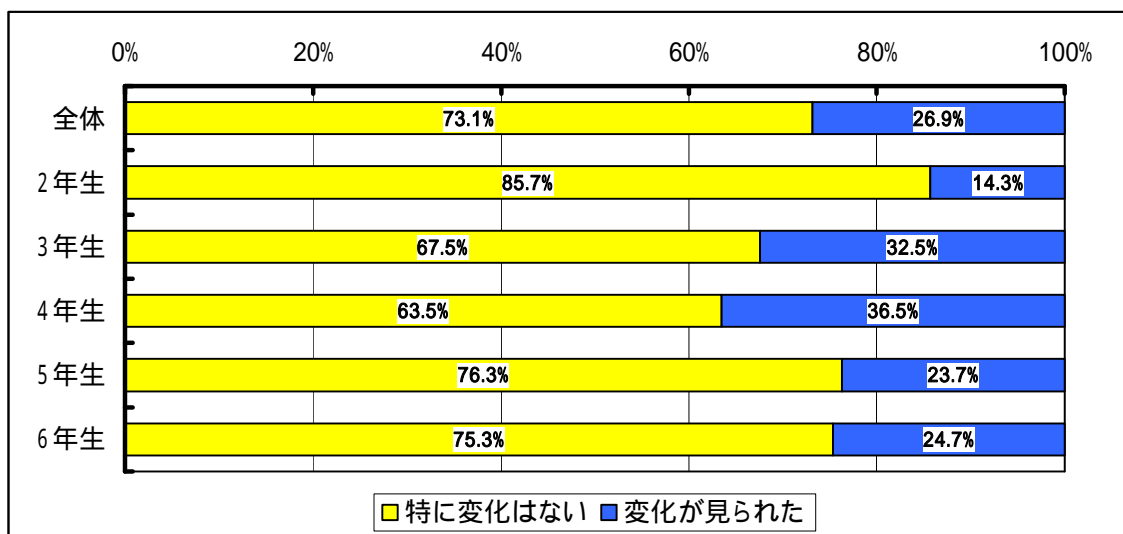
主な意見（要約）	回 答 数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台 北小学校	狭山台 南小学校	その他 無記入
学区が広いので、友人宅も遠くなり事故等が心配。	17	6	10	1
通学路の距離が長いので、事故等が心配。	15	13	1	1
人数が増えたので先生の目が行き届くか心配。	11	5	4	2
子供の人間関係（友好関係）が心配。	7	2	5	0
クラスの人数が多すぎる。（30人位にしてもらいたい。）	5	2	3	0
いじめに関して心配。	3	2	1	0
クラスの人数が増えた事で静かに授業が受けられない。	3	3	0	0
学校の色々な面が狭山台南小よりと思える。	2	2	0	0
子供が仲良く過ごしているか心配。	2	1	1	0
子供たちにまとまりがないこと。	2	0	2	0
人数が増えたので、子供の把握に不安がある。	1	0	1	0
通学班の集合時間等の時間を守らないことが心配。	1	1	0	0
通学路の改善不備。	1	1	0	0
保護者の認識と協力も必要。	1	1	0	0
担任を持っている元狭山台南小出身の先生が少ない。	1	0	1	0
問題のある子の引継ぎが出来ていない。	1	1	0	0
学校のルールが変わった。	1	1	0	0
校舎の中がきたない。	1	1	0	0
色々な個性の子供達への先生の対応が心配。	1	0	1	0
開かれた学校なので特に心配なし。	1	1	0	0
保護者の負担の増加が心配。	1	0	1	0
先生と保護者間、両学校の保護者間に隔たりを感じる。	1	1	0	0
授業がスムーズに進むための配慮が必要。	1	1	0	0
授業等のサポート（夏休み期間）が無くなった事が心配。	1	1	0	0

問3 統合する前と後では、お子様に何か変化は見られましたか。
 特に変化はない 変化が見られた
 「変化が見られた」と答えた方は、具体的にお書きください。

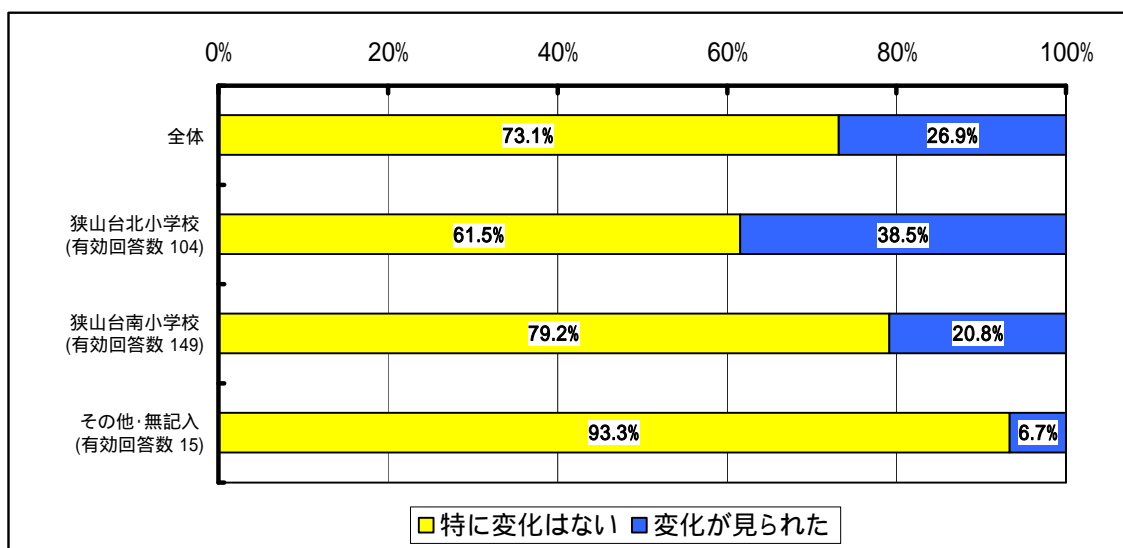
全体の集計では、73.1% (196人)の保護者が「特に変化はない」と回答している。一方、26.9% (72人)の保護者が「変化が見られた」と回答している。

また、前の学校別回答内訳では、「特に変化はない」との回答は、狭山台北小学校保護者が61.5%、狭山台南小学校保護者が79.2%。「変化が見られた」との回答は狭山台北小学校保護者が38.5%、狭山台南小学校保護者が20.8%であり、狭山台北小学校の児童に変化が多く見られたとの回答であった。

【学年別回答集計】(有効回答数 268・無回答8)



【前の学校別回答集計】(有効回答数 268・無回答8)



「変化が見られた」と答えた方は、具体的にお書きください。

主な意見（要約）	回 答 数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台 北小学校	狭山台 南小学校	その他 無記入
友達が増えて楽しそう。	27	11	15	1
学校が楽しそう。	11	5	6	0
少し疲れ気味。	6	6	0	0
友人関係。（人間関係）	5	3	2	0
いじわるがある。いじわるがあった。	3	1	2	0
初めは戸惑い気味だった。	2	2	0	0
学校が遠くなった。	2	2	0	0
トラブルなどで学校が楽しいと言わない。	2	2	0	0
学校のやり方に戸惑いがある。	1	1	0	0
初めは落ち着かなかった。	1	0	1	0
勉強にも集中していない。	1	0	1	0
学校での出来事をあまり話さなくなった。	1	0	1	0
無理をしている様子。	1	0	1	0
旧狭山台南小の子となじまない。	1	1	0	0
両校出身者に授業で使う持ち物等の違いがある。	1	1	0	0
人数が増えた事への驚き、戸惑い。	1	0	1	0
情緒不安定気味。	1	1	0	0
勉強面で友達と競い合うことや協力が大切と気がついた。	1	1	0	0
校舎内がわかりづらい。	1	1	0	0
先生がたくさん変わったので少しノイローゼ気味。	1	0	1	0
外で遊ぶようになった。	1	0	1	0
自己主張やライバル意識が芽生える。	1	0	1	0
なにもかも狭山台南小のルールでストレス気味。	1	1	0	0
元気になった。	1	1	0	0
自然とクラスの輪にとけこめるようになった。	1	0	1	0
放課後、遊びに出なくなった。	1	0	1	0
遊ぶ機会が減った。	1	1	0	0
学校がつまらなくなった。	1	1	0	0
通学に時間がかかり、遊ぶ時間が減った。	1	1	0	0
積極的になった気がする。	1	1	0	0
ぐちが増えた。	1	1	0	0
学校が遠くなって早寝早起きになった。	1	1	0	0

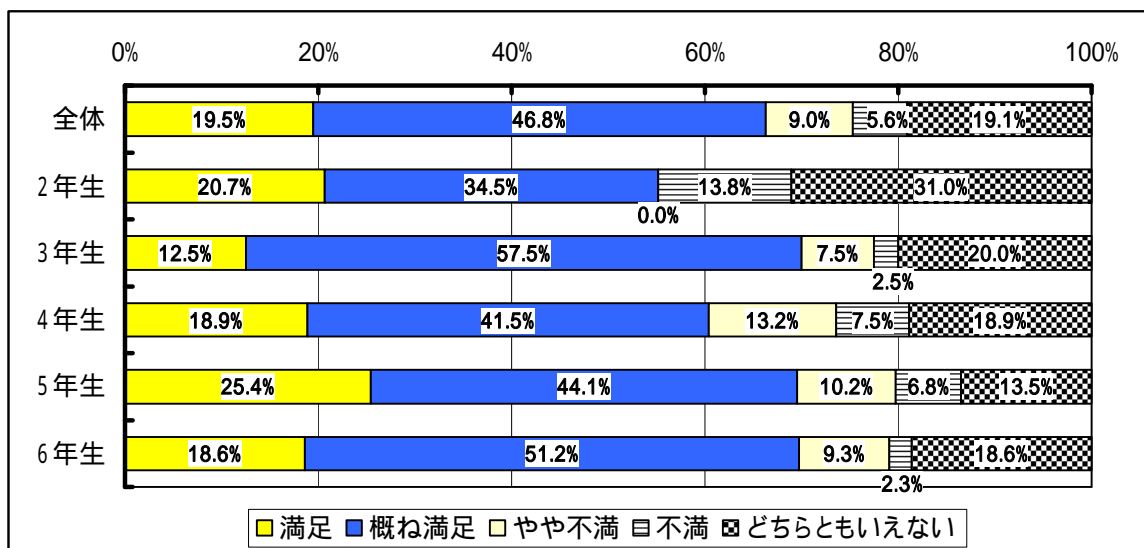
問4 トイレの改修やインターホンの設置など、学校施設の整備には満足していますか。

満足している 概ね満足している やや不満である
 不満である どちらともいえない
 理由があればお書きください。

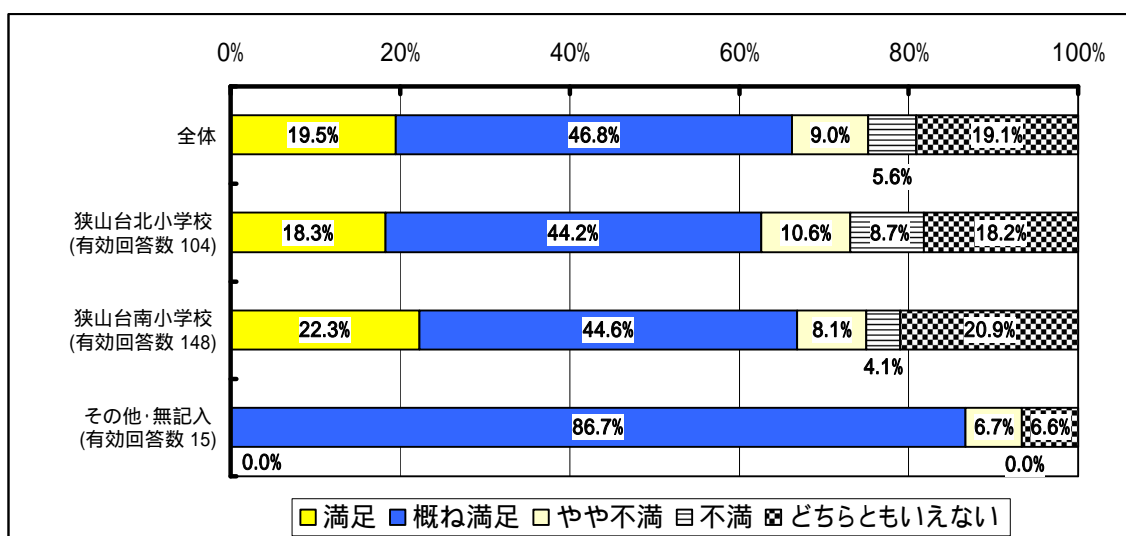
全体の集計では、19.5%(52人)が「満足している」、46.8%(125人)が「概ね満足している」と回答している。一方、9.0%(24人)が「やや不満である」、5.6%(15人)が「不満である」と回答している。

不満の理由は、「トイレ改修が統合前に終わらなかった事」が最も多いことから、改修工事等の説明不足を認識するとともに、今後の統廃合を進める際の参考とすべき回答であった。

【学年別回答集計】(有効回答数 267・無回答9)



【前の学校別回答集計】(有効回答数 267・無回答9)



理由があればお書きください。

主な意見（要約）	回 答 数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台 北小学校	狭山台 南小学校	その他 無記入
トイレ改修が統合前に終わらなかった事に不満。	19	15	3	1
まだ良くわからない。	10	4	4	2
トイレがきれい。冷暖房完備で快適。	6	2	3	1
エアコンによって子供が暑さに弱くなった。(温度管理に配慮してほしい。)	3	0	3	0
トイレを洋式にしてほしい。	3	0	3	0
テレビの設置よりも(予算の)別の使い方があるのでは。	2	1	1	0
トイレが汚い。臭い。	2	2	0	0
体育館の床、トイレの改修をお願いしたい。	2	0	2	0
トイレは、専門業者の掃除が必要。	1	0	1	0
プールサイドが一時滑りやすくなった。	1	0	1	0
不具合な部分を早く治すべき。	1	0	1	0
水道の流しが汚い。	1	1	0	0
テレビの設置、エアコンに喜んでいる。	1	1	0	0
自転車置場が狭い。	1	1	0	0
4年生の使用しているトイレは汚い。	1	1	0	0
変わった感じはあまり無い。	1	1	0	0
すべてのトイレが改修されていない。	1	0	1	0
今でも和式トイレはどうかと思う。	1	0	1	0
傘立が不足していること。	1	1	0	0
プールの更衣室もきれいにしてほしい。	1	0	1	0
エアコンの温度差がある。	1	0	1	0
洗面所の改修も必要。	1	0	1	0
紙製の名札も失敗と思う。	1	0	1	0
エアコンに頼りすぎ。	1	0	1	0
なぜ、プールシャワーを温水にしなかったのか。	1	0	1	0
ランドセルを置く棚等が古いまま。	1	0	1	0
子供には快適すぎるかな。	1	0	1	0
下駄箱、ロッカー、外水道も整備してほしい。	1	0	1	0
エアコンの暖房は乾燥するので、冬場の風邪防止のため加湿器の設置等の工夫が必要。	1	0	1	0
毎日使う子供達と先生方が快適ならば満足。	1	1	0	0
トイレ改修の内容が予算の関係で当初の予定と違い不満。	1	0	1	0
トイレスリッパが無い事は不衛生。	1	0	1	0

今回の統廃合に関して、他にご意見等ございましたらお書きください。

自由意見として、保護者の多種多様な回答を頂いた。

回答にある、説明不足や情報提供の不足を認識するとともに、今後の統廃合を進める際の参考とし、各種の情報提供等をわかりやすく、多くの方に迅速に行える方法を実施することが必要である。

また、各種の回答の中には、統廃合に関する意見、要望及び提案があり、今後の統廃合を進める際に参考となる内容であった。

主な意見（要約）	回答数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台北小学校	狭山台南小学校	その他 無記入
統合についての話合いの報告をもらいたかった。	2	2	0	0
クラスの人数が増えたので先生の目が行き届くか心配。	2	2	0	0
まだ、統合について良いか悪いかわからない。	2	2	0	0
人数が多い方が活気あるが、1クラスの人数の見直しを要望したい。統廃合もやむをえないが、母校が廃校になってさびしい。今後も子供達のため、協力していきたい。	2	2	0	0
統合の際、先生が変わりすぎ。狭山台北小・狭山台南小と半々は残してほしかった。	2	0	2	0
中心に考えるべきは子供達です。	1	0	1	0
行き帰りが心配なのでラジオ体操等は旧狭山台北小で出来ないものか。	1	1	0	0
トイレ工事が遅れて大変だった。	1	1	0	0
統合決定後に購入する教材等に配慮が無かった。	1	1	0	0
対等合併でなく、中身は狭山台南小のままで失望した。教育委員会からも指導や配慮を徹底してもらいたかった。心ない統合で残念。	1	1	0	0
教室が狭い。	1	1	0	0
少子化などの問題があるが、子供達を中心に考えてもらいたい。狭山台北小を残し、交流を進めてからの合併などを考えてもらえたら。	1	1	0	0
ルールの違いに戸惑うことが多々ある。	1	1	0	0
少子化とはいえ、統合はしてほしくなかった。	1	1	0	0
いろいろ心配したが、今のところ結果は良い。	1	0	1	0
先生方の負担の軽減を考えてほしい。	1	0	1	0
学年帽の色を変えたのは、コストだけでなくもったいない。狭山台南出身としても、否定されている気になった。	1	0	1	0
狭山台南小の先生方の異常な数の異動は、人事に疑問を感じる。	1	0	1	0
小中学校通じて同じクラスメートということは、少し嫌である。「新たな出発」「変わるチャンス」も必要・大切。	1	0	1	0

主な意見（要約）	回答数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台 北小学校	狭山台 南小学校	その他 無記入
ベビーカーを利用する方や高齢者の方のため、エレベーターの設置を希望。	1	0	1	0
今のところ不自由なく過ごしています。	1	0	1	0
統合したのだから、行事にもっと力を入れてほしい。	1	1	0	0
行政のやり方は、本当に保護者を軽んじている。	1	1	0	0
統廃合して良かったと思えるようにしてほしい。	1	1	0	0
子供の行動範囲も広がり、帰宅時間が遅くなり心配。	1	1	0	0
子供がいなくなった狭山台北小を見るのは悲しい。大人(役所)の都合だけでなく、子供達のケアもしっかりしてから統廃合だと良かった。	1	1	0	0
駐車場が狭い。	1	0	1	0
同じ年頃の子供が増えた事で、いじめ等の問題の対応を聞きたい。	1	0	1	0
学区の見直しを要望。なぜと言うような学区設定がある。	1	0	0	1
通学路が心配。先生、保護者がもっと協力すべき。	1	1	0	0
通学路が心配。ボランティアの方に感謝しています。	1	1	0	0
ある集まりで、市の人の「皆さんの賛同を得ての統合」と言う挨拶に、ねじ伏せられた感じを受けた。	1	1	0	0
名札の紙製は疑問。	1	1	0	0
統合に関して、学校側の対応は無責任（垂れ幕や閉校式）。教育委員会も強力に方向性を示してほしかった。子供達は不安を口にしていた。今後は子供達が楽しみにするような統廃合であってほしい。	1	1	0	0
色々トラブルがありました。「統廃合しなければ良かった」と思う事がない学校生活を送れば良いと思う。	1	1	0	0
十分な時間と予算により、あわてずに統廃合を進めてほしかった。	1	0	1	0
子供達のため、夢来夢来（むくむく）さんを残して頂き良かった。	1	0	1	0
子供達のため、学校、各家庭、地域のみinnで支えあって行けたら良い。	1	0	1	0
通学路の決定はいろいろあり、大変だった。狭山台小の教室の配置、昇降口も確認できないまま新学期を迎えたなど、統廃合の準備不足だった。子供達のため、市や学校は、もっと配慮が必要。学校説明会も遅いと思えた。しかし、説明会での校長先生のお話は、不安を取り除いていただき、感謝しています。今後も統廃合の際には、子供や保護者の不安な気持ちに配慮していただきたいと切に願います。	1	1	0	0
クラスの人数増に、先生の負担も大変。クラスによっては補助の先生も必要と思う。	1	1	0	0

主な意見（要約）	回答数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台北小学校	狭山台南小学校	その他 無記入
5年間過ごした学校を卒業できなかった悔しさ、つらさがあり、今でも狭山台北小を卒業したかったと申しています。大人の都合を押し付けての統合なので、1人のもれなく、安心して登校し、すごせる場所作りをお願いします。	1	1	0	0
大人が思うような子供達のための心配はあまりないのではないか。狭山台北小、狭山台南小だからと言う必要はそろそろ無い。気にしているのは先生や保護者の一部だけだと思う。	1	0	1	0
色々心配はありました。中学で一緒になるので1年早いだけだと子供と話しました。友達が増えて良かった。	1	1	0	0
狭山台北小は小規模でも良い学校だった。閉校してほしくなかった。統合はあまり良い事はない。	1	1	0	0
ラスト1年（平成21年）の人事異動で教頭と教務主任を同時に異動させ、閉校に向け把握している人がいなくなった。子供第一に考えているとは思えず、地域の方とのつながりも持とうとしていなかった。閉校するのは子供達が望んだ事ではない。誰に聞いても明確な答えがなく、子供達や保護者、地域の方々が置き去りになってしまった1年間でした。	1	1	0	0
統廃合になって昔のように人数が増え、ゆとり教育にも不満なのに、親が毎日勉強の大切さを話しても「今日、勉強の内容が変わった」と言う。先生にも慣れてないので大変だと思う。	1	1	0	0
北小を廃校するさい、次の学校へ先生方も移らないとしても、もう少し子供の気持ちによりそっていただきたいかったです。PTAもボランティアも、統合する前から内容を決めることは、ほとんど無理であると分かりました。なぜなら学校の考え方が重要だからです。そこを先生方は分かっています、申し送り等を十分にやってほしいです。	1	1	0	0
統廃合によって良い刺激をいただいた。高学年の親としては小学校生活最後の学年なので、子供達のことを良く理解している先生方が担任だったと思うこともありました。子供は敏感です。自分の子供、クラスの子供、周りの子供達に統合したことで変化したことなどはないかと少しでも親や先生方が気を配り接して見守ることが大事であると感じます。	1	1	0	0
子供を通わせて不安だらけです。施設整備の遅れや通学路の改善。市の担当者がもっとしっかりやってほしい。準備期間に担当者が変わった？ 校内が暗く、汚れていて、狭山台北小のほうがきれいだった。水を飲む水道がきたない。	1	1	0	0

主な意見（要約）	回 答 数	回答の内訳 （前の学校別内訳）		
		狭山台 北小学校	狭山台 南小学校	その他 無記入
登下校路について、こども達に徹底させるために、もう一度訓練すべきだった。学校説明会(学用品等)が遅かった。	1	1	0	0
狭山台小では、元狭山台北小の子供たちの挨拶の声小さくなっている。やるべき事などをしっかり指導してほしい。6年生は他のクラスとの交流等を行って欲しい。	1	1	0	0
P T Aの発足は大変でした。P T Aのある学校とない学校の統合は保護者に温度差がみられ、まとめることはとても苦労しました。時間をかけても足りない位でした。	1	1	0	0
学校説明会では、旧狭山台北小の保護者しか集められてなく、吸収合併された感が強まった。クラス役員を決める際、両学校で役員のあり方や考え方に大きな相違があった。なかなか決まらずとても嫌な気分になった。	1	1	0	0
統廃合が確実に決まっている状況の場合、新1年生は最初から統合予定の学校に入学でも良いのではないか。兄弟関係等あるが、途中で変わるより良いと思う。	1	0	1	0
P T Aに関する説明もあまりなく、納得する前に決まってしまった時はどうなのか？と思いました。	1	0	1	0
学校の色々なルールや実施方法について、両校のやり方を取り入れているようですが、わからない事があるので、説明などしっかりお願いします。(例)プールボランティア	1	0	1	0
子供はすんなり慣れたようですが、親の考え方に対する温度差は、まだまだあるように思います。特に、P T A活動に関しては不満に思っている人は多いと思います。	1	0	1	0
1クラスの人数が40人は多い。	1	0	1	0
事前に狭山台北小と狭山台南小の行事、宿泊学習、その他イベントなどで交流を深めていたので、子供達にとってはスムーズに受け入れられたのではないのでしょうか。	1	0	1	0
統廃合で子供達に大きな変化があるとは思っていません。概ねうまく移行していただけたと満足しています。ただ、授業を見た感想は、クラスに落ちつきがある、ないの差が激しいように感じられた。	1	0	1	0
統合して良かったと思えるようみんなが努力をすれば良いと思います。	1	0	1	0

児童のみなさんへ

アンケートのおねがい

何年生ですか。（☑をつけてください。）

2年生

3年生

4年生

5年生

6年生

前に通っていた小学校はどこですか。

狭山台北小学校

狭山台南小学校

その他

問1 狭山台小学校になって、よかったと思うことはどんなことですか。あてはまるものすべてに☑をつけてください。

友だちが増えた

先生が増えた

校舎や校庭がよくなった

そのほかのことで、よかったと思うことを書いてください。

問2 狭山台小学校になって、なにか困ったことはありましたか。

あった

特になかった

「あった」と答えた人に質問です。それはどんなことですか。

狭山台小学校になったことについて、思っていることを自由に書いてください。

書き終わったら、先生にわたしてください。

《注 児童アンケートの裏面：記載なし》

保護者の皆様へ

アンケートのお願い

日ごろから学校教育にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

また、旧狭山台北小学校と旧狭山台南小学校の統合におきましては、格別のご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

この度、教育委員会では、統廃合に関する意見を把握し、今後の参考とさせていただくため、狭山台小学校の保護者の皆様を対象にアンケートを実施いたします。

お忙しいところ恐縮ですが、ご協力の程よろしくお願いいたします。

アンケートについて

- ◇ このアンケートは、狭山台小学校の2年生から6年生までの児童の保護者を対象に実施します。
- ◇ アンケート調査の集計結果については、公表を予定しています。
- ◇ このアンケート用紙は、平成22年7月16日(金)までに、お子様を通じて担任の先生に提出してください。

お子様の学年（該当する学年すべてに☑を付けてください。）

1年生

2年生

3年生

4年生

5年生

6年生

お子様が統合前に通学していた小学校

狭山台北小学校

狭山台南小学校

その他

問1 統合したことについて、どう思いますか。

良かった

良くなかった

どちらともいえない

理由があればお書きください。

（裏面あり）

問2 統合してから何か心配な事がありますか。

特にない ある

「ある」と答えた方は、具体的にお書きください。

問3 統合する前と後とでは、お子様に何か変化は見られましたか。

特に変化はない 変化が見られた

「変化が見られた」と答えた方は、具体的にお書きください。

問4 トイレの改修やインターホンの設置など、学校施設の整備には満足していますか。

満足している 概ね満足している やや不満である

不満である どちらともいえない

理由があればお書きください。

今回の統廃合に関して、他にご意見等ございましたらお書きください。

ご協力ありがとうございました。