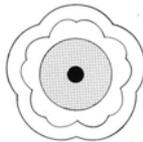


## 小・中学校の校章資料（小学校）

学 校 名	校 章	決定方法	校章の由来
入間川小学校		不 明	菊水の紋の中央に入間川の名を入れ、デザインされている川は、入間川の清流と歴史と「明るく、正しく、強く」の教訓を表している。
入間川東小学校		公 募	県花の桜草の花に、清流入間川を配し、東小の文字を描いた。
富士見小学校		公 募	昭和49年3月、市民の応募作品の内、市内加佐志在住の市川健司氏の作品。富士山と茶の葉をデザイン化して緑に囲まれた富士見小学校を表現した。
入間小学校		不 明	「茶の花」をデザインしたもの。
南小学校		その他	P T A 広報紙による募集。中央の南は南小学校。周囲の山は狭山と茶の葉を模し、3個で囲んだのは教育目標の考える子、仲よくする子及び働く子を表現した。
山王小学校		公 募	子ども3人を「山」の字に図案化した。双手を上げているのは、無限の可能性を表し、輪になって和と団結を意味している。
入間野小学校		公 募	開校当時の本校 P T A 会員の永井九二氏の図案。外側の花模様は茶の花を、中の文字は小学校の「小」と、いるま野の「い」の字を複合した。
御狩場小学校		不 明	市内北入曾在住の土器 進氏の図案。昭和59年2月11日制定。御狩場のイメージから、故事「3本の矢」で御狩場小の「小」を中心に置き、全体のイメージを「茶」の字をデザインした。
堀兼小学校		不 明	堀兼の井戸をデザインした。

学 校 名	校 章	決定方法	校章の由来
狭山台南小学校		公 募	昭和52年6月2日応募作品の中から当時狭山台在住（現在所沢市小手指在住）の奥田美代氏の作品が選ばれた。狭山台南小学校近辺の茶畑のイメージをディフォルメした中に狭山台南小学校がくっきりと描かれています。
狭山台北小学校		公 募	狭山市名産のお茶の葉を模し、周囲は北小の「北」を表し、3つの楕円で本校の教育目標「知・徳・体」を意味しています。
新狭山小学校		不 明	外がわの形は、お茶の実をデザインしたものです。内がわの形は、お茶の葉を表現し、地域に守られ育てられる学校として、郷土の特産物である狭山茶の実や葉を取り入れた特色のある校章です。
奥富小学校		公 募	奥富地区は古くは養蚕が盛んであったことから、3枚の桑の葉を表した。昭和49年3月3日に制定。
柏原小学校		不 明	柏原の由来である「柏」の葉をイメージし、中央に「小」の字を配置した。3枚の葉は「知・徳・体」を表す。
水富小学校		不 明	記録なし。
広瀬小学校		不 明	茶の花に葉をあしらって、狭山を表し、その中に広小を強調したデザイン。
笹井小学校		専門家へ依頼	3つの笹船は「小」を表し、6枚の笹の葉は1年～6年生が仲良く学び合うことを願い、笹井小の笹を真ん中に配して、いつまでも大切に育てることを意味している。

## 小・中学校の校章資料（中学校）

学 校 名	校 章	決定方法	校章の由来
東中学校		その他 【生徒から募集】	3つの山をデザイン化し、狭山を表した。
中央中学校		公 募	狭山茶の葉と「中央」を図案化し、若葉が大きく成長して、大葉となることをデザインした。
入間川中学校		公 募 (広報さやま で市民公募)	狭山市のシンボルの茶の葉を三方にあしらひ、入間川の流れを表現した。両者とも3つのポイントからなっているが、入間川中学校の教育目標の3つの校訓を表現した。
入間中学校		その他	昭和22年、校舎新築にあたり、全校生徒に校章の図案募集が行われ、斉藤寿男氏（昭和23年卒業）が作成した。狭山茶の葉と入間中の「入」、中学校の「中」を配置した。
山王中学校		公 募	生徒の応募作品。 お茶畑に囲まれ、遠方に富士山も見える山王中のイメージを図案化した。
入間野中学校		その他	本校卒業生の和泉裕一氏の作。 入間野中の「入」を図案化し、三葉のデザインは狭山茶で、山王中、東中及び入間中の三校から分離して創設したことを描いた。
堀兼中学校		不 明	校庭にそびえる楠木をモチーフに、その葉を正三角形の安定した形に配置し、その上に「堀兼」の地名の起源となった堀兼の井をデザインし、堀中を表した。
狭山台中学校		その他	当時勤務していた美術教員が図案化した。 学校周辺のお茶畑をイメージしたデザイン。

学 校 名	校 章	決定方法	校章の由来
西中学校		その他 (生徒会)	旧入間川中学校、旧柏原中学校、旧水富中学校の3中学校が統合したことをデザイン化した。
柏原中学校		その他	旧柏原中学校(昭和36年に西中に統合)の校章がその当時の校旗に残っていた。伝統を受け継ぎ、さらに発展させる思いからその校章を復元した。 デザインは柏の葉。

#### 決定方法の集計

- |   |        |     |
|---|--------|-----|
| 1 | 公 募    | 10校 |
| 2 | 専門家へ依頼 | 1校  |
| 3 | そ の 他  | 7校  |
| 4 | 不 明    | 9校  |