

狭山台地区の統合小学校の環境整備等に係る意見・要望に対する対応

No.	意見・要望	区分	対応の内容
1 通学の安全確保について（交通安全対策・防犯対策）			
1	通学路の交通の安全が確保できるのか不安だ。 ※危険箇所…狭山台中学校脇の信号付近（梅畑部分、中央公園側の歩道がない部分）、コープ北側の道、コープの周りの道、二丁目交差点、中園医院前の交差点	行政	環境整備部会で通学路の設定と実地調査を行い、安全確保の対策を講じる。
2	交通指導員を増やしてほしい。	行政	当市の交通指導員配置状況については、1校1指導員による体制を目指し、指導員不在校がなくなるよう努めているが、当面の増員は現状では難しい状況にある。学校、地域、保護者の協力により安全確保に努めていきたいと考えている。
3	通学路が長くなるので、登下校の安全を確保する必要があるのではないかと。	行政	今後もアポック等の活動を充実していく。
4	児童に対する交通安全指導をしっかりと行ってほしい。	学校	家庭・地域と協力して交通安全指導を進めていく。
5	「とまれ」の標示や横断歩道の塗装が薄くなっている所は補修してほしい。	行政	警察に要望する。
6	狭山台交番前はスクランブル交差点にしてほしい。	行政	広い交差点なので、スクランブルにすることは難しい。
7	狭山台交番バス停付近には横断歩道とカーブミラーが必要。	行政	横断歩道については警察に要望する。カーブミラーについては交通防犯課で対応する。
8	狭山台中央公園内に街灯を増やしてほしい。	行政	狭山台中央公園内は下校時の通学ルートから外すこととする。
9	狭山台二丁目交差点に右折信号を設置してほしい。	行政	警察に要望する。
10	狭山台二丁目交差点に歩道橋を設置してほしい。	行政	すぐに設置することは難しいと思われるが、川越県土整備事務所に要望していく。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
11	歩道橋の柵をもう少し高くして、かつ安全な素材のものにしてほしい。	行政	歩道橋の高欄の高さの基準は路面から110cmであるが、本高欄は125cmあるので問題はない。また、素材はスチール製の上にビニールをコーティングしてあるもので、素材についても問題はない。
12	狭山台二丁目交差点東側のT字路にはカーブミラーが必要で、横断歩道や手押し信号があれば、より安全である。	行政	カーブミラーについては交通防犯課で対応する。手押し信号機の設置は、既設信号機がすぐ近くにあるため難しい。横断歩道については警察に要望する。
13	狭山台中学校東交差点は水溜りができるので、道路を補修してほしい。	行政	川越県土整備事務所に要望する。
14	梅畑の道をスクールゾーンにしてほしい。	行政	梅畑北の道は通学路とせず、梅畑南の畑側の道を通学路とし、必要な標示等を行う。
15	梅畑の道は道路の色を変えるなどして、車に警戒してほしい。		
16	梅畑の道は歩道や歩道橋を設置しなければ、今のままでは危険だ。		
17	狭山台南小の前の道をスクールゾーンにしてほしい。	行政	本道路には歩道があり、スクールゾーンの実現は難しい。
18	狭山台北小前の桜並木は薄暗いので、木を切るなどして見通しを良くしてほしい。また、街灯があればより安全である。	行政	樹木の剪定については時期をみて実施する。街灯については、樹木を切ることにより薄暗い状況は改善されると考えている。
2 統合後の学校の環境整備について			
(1) 学習環境（施設設備）の整備について			
[教室・廊下]			
19	冷房設備を全教室に設置してほしい。	行政	平成21年夏に工事を実施する。
20	全体的にドアのたてつけが悪いので、点検・調整してほしい。	行政	冷暖房工事に合わせて修繕する。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
21	教室の床のいたみがひどい。	行政	いたみのひどい箇所については修繕を行う。
22	窓枠や出窓の木が腐っている。	行政	冷暖房工事に合わせて改修する。
23	換気を良くするため、教室内の廊下側の壁の羽目殺しの窓は開け閉めできるタイプに替えてほしい。	行政	羽目殺しの窓はそのまま使用し、換気に関しては冷暖房工事により改善を図る。
24	教室の掲示板や壁面を張替えてほしい。	行政	掲示板は冷暖房工事に合わせて張替え工事を行う。教室内の壁については22年度に塗替えを行う。
25	教室の壁を明るく塗り替えてほしい。	行政	教室の壁の塗り替えを冷暖房工事に合わせて行うことは作業工程的に無理なので、22年度に行う。
26	黒板を新しくしてほしい。	行政	比較的新しく傷みもないので、現在あるものを使用する。
27	ランドセルを入れる棚をもっと大きくして、収納できるスペースを拡げてほしい。	行政	現在あるものを使用する。
28	掃除用具を新しくしてほしい。	行政	不具合な用具については新たに購入する。
29	掃除用具入れを改修してほしい。	行政	壊れている箇所は修理する。
30	通級指導教室の学習環境を整備してほしい（プレイルーム、マジックミラー、親子電話の子機、埋め込み式照明、磁気黒板等）。	行政 学校	通級指導教室の担当教諭と協議して必要な整備を行う。
31	照明が全般的に暗いので、十分な明るさのあるものに替えてほしい。	行政	冷暖房工事と合わせて照明器具を取り替えるとともに増設する。
32	ランチルームをつかってほしい。	行政 学校	新設校教室配置計画書の中に位置付けている。
33	今後設置が想定されているPTAのための会議室を確保してほしい。		
34	教員数が増えるので、広い会議室を確保してほしい。		

No.	意見・要望	区分	対応の内容
35	天気の悪い日でも体を動かして遊べる部屋をつくってほしい。	行政 学校	教室の数に余裕がないため、それ専用の部屋を確保することは難しい。
36	すべての窓を強化ガラスに替えてほしい。	行政	考えていない。(今のものは防音サッシが使われているので、通常のガラスよりも厚い。)
37	開け閉めしづらい窓がある。	行政	不具合な箇所は修繕する。
38	廊下の壁を明るい色に変えてほしい。	行政	22年度に塗替えを行う。
39	廊下や壁のひびは気になる。	行政	必要な箇所については修繕を行う。
40	廊下に段差があつて危なかった。	行政	危険な箇所については改善を図る。
[トイレ]			
41	トイレが臭いので、換気ができるようにしてほしい。	行政	トイレは3系統11か所すべてを全面的にリニューアルする。ただし、改修工事は平成22年夏に実施する。
42	トイレが臭いことに関しては改善を強く望みます。		
43	トイレの個室に棚もしくはフックを取り付けてほしい。		
44	トイレは個室の上の天井にも照明を取り付けてほしい。		
45	トイレの壁を明るい色に変えてほしい。		
46	1年生が使用しているトイレが雨漏りしている。		
47	トイレは壊れている部分を直すだけでなく、大きくリニューアルしてほしい。		
48	洋式トイレの数を増やしてほしい。	行政	トイレの数は、和式を一つ残して、その他は洋式にする。
49	どこのトイレにも洋式は入れてほしい。		

No.	意見・要望	区分	対応の内容
50	男子トイレは小使用のトイレをなくして、すべて個室にしてほしい。（大便をしたくても恥ずかしさから我慢する傾向があるため。）	行政	すべての男子トイレに小使用のトイレは置く。
51	温座便器を設置してほしい。	行政	対応しない。
【給排水】			
52	水まわりは全般的に改善する必要があると思う。	行政	冷暖房工事に合わせて必要な改修を行う。
53	築年数がかなり経っているが、子どもたちが飲む水のことが心配。水質調査はしているのか、給排水管のパイプ清掃・交換の必要はないのか。	行政	水道水の水質調査は定期的に行っており安全である。給排水管に関しては不具合な箇所は修繕を行う。
54	手洗い場をリフォームしてほしい。	行政	不具合な箇所については修理する。
55	手洗い場の他に水が飲める所があったほうがいい。	行政 学校	市全体の学校の整備に係る検討のなかで、今後考慮していく。
【設備】			
56	可動式のロッカーを導入してほしい。	行政 学校	入間川小学校のように教室と廊下に仕切りのない学校では可動式ロッカーを間仕切り代わりに使用し、効果的であるが、仕切りのある教室には不向きであるため、既設のものを使用していく。
57	机とイスは新しいものを用意してほしい。	行政	狭山台北小の在庫分も含め、現在あるものを使用する。
58	子どもの体に合った机とイスを用意してほしい。	行政	体のサイズに合わないものについては新たに購入する。
59	家庭科室のミシンの数が少ない。	行政	狭山台北小に置いてあるミシンを合わせると40台になる予定（現在のミシンの台数は各校とも20台）。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
60	家庭科室のガスコンロを新しくしてほしい。	行政	使用できないものは新たに購入する。
61	理科室や家庭科室にある白いシンクが古くて汚いので、新しくしてほしい。	行政	シンクの下汚れは水アカと考えられるため、清掃したうえで現在あるものを使用する。
62	図書室は、本棚やイスを新しくしたり、レイアウトを工夫するなどして、魅力的な室内にしてほしい。	行政 学校	現有の設備のなかで工夫をし、魅力的な空間を実現する。
63	図書室がお粗末。傷んでいる本が多い。蔵書数が少ない。室内が暗いので明るくしてほしい。	行政 学校	図書を点検のうえ、蔵書の充実を図る。図書室の環境についても必要な改修を行う。
64	図書室にパソコンを併設して「調べ学習室」をつくらしてほしい。	行政 学校	図書室又は図書準備室にパソコンを設置して、調べ学習ができるようにする。
65	児童数が増えることにより、例えばパソコンなど、待っている時間が長くて困ることのないようにしてほしい。	行政 学校	コンピュータールームは、1学級40人が使えるように設備されている。
66	南側校舎を利用することになれば動線が長くなるので、校内インターフォンを設置してほしい。	行政 学校	冷暖房工事に合わせてインターフォンを設置する。
67	校内テレビ放送を実施したい。	行政 学校	市全体の学校の整備に係る検討のなかで、今後考慮していく。
68	放送器具の調子が悪い。	行政	必要な点検整備を行う。
69	アレルギー体質のある児童のためにシャワースペースを設置してほしい。	行政	職員用のシャワー室を使用できるように修繕する。
70	廊下の壁の持ち物をかけるところは、フックの数を増やすなどしてもっとスペースを拡げてほしい。（持ち物が廊下に転がっていたりする。）	行政	教室内のガラリボックスを棚に改造することにより収納スペースを増やす。
71	廊下の天井にかかっている時計が落ちてきそうで怖い。	行政	危険な箇所については改善を図る。
72	階段の手すりは左右に取り付けてほしい。	行政	左右に手すりを取り付ける工事を行う。
73	英語教育に関わる設備を充実してほしい。	行政 学校	必要なものは整備していく。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
74	車イス対応としてエレベーターを設置してほしい。	行政	階段昇降機で対応する。
【体育館】			
75	体育館の床と屋根（雨漏り）を修繕してほしい。	行政	屋根は平成20年度に工事实施。床についても必要な修繕を行う。
76	体育館の女子トイレのレバーの具合が悪く、水が流れたままになることがある。	行政	不具合な箇所は修繕する。
77	体育館の2階の窓を開けたときに、小さい子どもは落ちてしまうのではないかという不安を感じた。	行政 学校	普段児童が行くところではないが、安全対策の必要性等について今後学校と協議する。
78	体育館を新しくしてほしい。	行政	耐震補強工事を行う際に必要な改修も行う。
【プール】			
79	外（道路、団地）から丸見えになっているのが気になる。	行政	道路から見えないようにフェンス等を設置するとともに、女子更衣室の扉の前には目隠しを設置する。
80	更衣室・トイレを改善してほしい。	行政	必要な修繕を行う。
81	更衣室が狭いので広くしてほしい。	行政	現在あるものを使用する。
82	老朽化した機械室を改善してほしい。	行政	点検を行い、必要な修繕を行う。
83	プールを改修してほしい（剥げた塗装、滑りやすいプールサイドの床など）。	行政	底面のコースラインが消えてしまっているので塗装を行う。その他の箇所に関しても必要な改修を行う。
84	プールの底がデコボコ。	行政	アルミ製のプールは構造上起伏がでてくるが、デコボコとは違うので問題はない。
85	プールの底面を夢のあるよう塗り替えてほしい。	行政	コースラインも含め塗り替える。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
86	プールサイドの剥げた塗装が硬く尖っているため、素肌に刺さってケガをする恐れがある。	行政	補修済み。
87	プールサイドが盛り上がっている。	行政	解消を図る。
88	ビート板のかけらがプールに浮いている。	行政	傷んでいるものは交換する。
89	プールの見学者席に屋根を取り付けてほしい。	行政	日よけ用のよしずで対応している。
90	シャワーを温水にしてほしい。	行政	対応できない。
91	屋内の温水プールをつくってほしい。		
92	室内プールにして、2階を多目的ホールにしてほしい。	行政 学校	長期的な検討課題とする。
[校庭]			
93	校庭がデコボコ。水はけも悪い。	行政	デコボコについては解消を図る。水はけについては調査を行い改善を図る。
94	校庭遊具を塗装してほしい（とくに鉄棒）。	行政	塗装等必要な修繕を行う。
95	児童数が増えるので、ブランコなどの校庭遊具をもっと充実させてほしい。	行政	児童数は増えるが、現状の数で足りていると考えている。
[その他]			
96	教員数が増えるが、現状の狭山台南小の駐車スペースのままでは車を置くことができない（通級指導教室としても現状で4台分のスペースの確保が必要）。	行政 学校	現在の駐車場の奥左側にある植樹スペースの一部を伐採し、そこを駐車場として整備する。
97	備品等の整理は2年計画で早めにやっていきたい。	学校	学校間で協議して実施する。
98	屋上緑化に取り組んでほしい。	行政 学校	屋上緑化は建物の構造上できないので、緑化については他の方法で検討する。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
99	学級花壇の数を充実してほしい。	行政 学校	花壇は学級単位ではなく学年単位でつくられているが、スペースに余裕がないため、数を増やすことは難しい。
100	建物は古くても手入れがきちんと行き届いた時代にあった設備にして、狭山市に転入してきたいと多くの人に思わせるような施設になってほしい。	行政 学校	洋式トイレを導入するなど時代にあった施設環境を整え、夢の持てる学校づくりを目指す。
101	子どもたちの掃除では行き届かず、埃がたまっている所がある。一度学校全体の清掃が必要だと思う。	行政	改修や修繕を行うのに合わせて実施する。
(2) 学校の運営について（P T A、学校間の事前交流等）			
[P T A]			
102	狭山台南小はP T Aがなく、市の集まりなどに参加していないので、必要な情報が的確に入ってきているのか心配。いずれはP T Aを再開しなくてはいけないと思っていたので、統廃合を機に導入したほうが良いのではないかな。	学校 保護者	狭山台北小P T A、狭山台南小保護者の会及び学校とで協議する。
103	P T Aは学校、地域との連携において重要な役割を担っている。統合後、P T Aのない学校になることには不安を感じる。		
104	P T Aがなくても特に問題なく行われているので、今までどおりで良いと思う。		
105	P T Aなどの役員になると親の負担が多すぎる。	学校 保護者	P T Aに関する協議のなかで考慮する。
106	父親の会のようなものを立ち上げてほしい。		
[事前交流]			
107	事前交流は、始めるとしたらいつごろからか。	学校	平成20年度から実施する。
108	父母の校内見学会を実施してほしい。	学校	できるだけ早いうちに校舎の見学会を行う。
109	統廃合の関心の度合いについて、両校の保護者の間で温度差があるような気がする。子どもだけでなく保護者の事前交流も行った方がいいのではないかな。	学校	保護者間の交流についても事前交流の内容を詰めるなかで考慮する。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
110	学校間の事前交流(各種行事、合同授業等)は大事なので、是非行ってほしい。	学校	事前交流を実施することとし、内容については今後学校間で詰めていく。
111	事前交流は学年ごとに顔合わせができればいい。遠足やレクなど遊びの要素があれば馴染みやすいのではないか。		
[小中連携]			
112	狭山台中との連携はあった方がいい。高学年になったら、中学校の先生(英語など)に来てもらって特別授業をしてほしい。	行政	平成20年度から狭山台地区の小中学校を小中一貫教育モデル校のひとつに指定し、9年間を見通した教育課程の構築や交流活動を進め、一貫性のある教育を進めていくので、この中で対応する。
113	A L Tをどんどん派遣してほしい。	行政 学校	中学校との連携のなかで計画的に行う。
[特別支援学級]			
114	特別支援学級や通級指導教室はどうなるのか。	行政	特別支援学級は引き続き設置し、通級指導教室は狭山台南小学校の校舎に移転することになる。
115	特別支援学級と通常学級との交流をもっと増やしてほしい。	学校	教育課程のなかで相互理解の教育を進めていく。
116	狭山台北小の子どもたちにも狭山台南小に通う特別支援学級の子どもたちのことをきちんと理解しておいてもらいたい。	学校	あらかじめ指導する。
[教職員配置]			
117	統廃合して1学級の児童数が多くなり、先生が三十数人の児童をみられるのか不安なので、補助の先生をつけてほしい。	行政 学校	現時点の推計として、統合後における1学級の平均は32人と見込んでいる。統廃合当初は、市が単独で採用している非常勤講師の配置を増やすなどして、児童の指導に遺漏のないように対応していく。
118	統廃合後しばらくは他校よりも多く先生をつけてもらいたい。		
119	狭山台北小で現在勤務している先生について、統合先の小学校でも何人か配属してほしい。	行政	教職員人事は県教育委員会の権限であるが、両校の教諭がバランスよく配置されるよう要望していく。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
120	少人数のクラスに慣れているので、クラスの数が増えるのが不安。引き続き少人数にしてほしい。	行政 学校	現在、一部の授業を2人の教諭と一緒にみる少人数指導を行っており、統合後も引き続き実施する。
121	狭山台北小では授業（算数）を2人の先生にみてもらっているが、統廃合後も続けてほしい。		
122	図書室に専任の司書教諭を置いてほしい。	行政 学校	司書教諭は置いているが、専任での配置は難しい。
[学童保育]			
123	学童保育室の対象を6年生にまで拡げてほしい。	行政	小学校の高学年は自立できる年頃になっており、また、下校時間を考慮すると、現状のままとする。
124	夏、冬及び春休み期間中は学童保育の対象を6年生まで拡げてほしい。	行政	現在、定員を超えた状況にあり、施設の規模や職員の配置の点からも、夏休み等において対象学年を拡大しての受け入れは難しい状況にある。
125	学童保育室の時間をもっと延ばしてほしい。	行政	平成13年度より従前の午後6時から午後6時30分までに延長して現在に至っている経緯があり、更なる延長は今後の検討課題とする。
126	児童数が増えるが、学童保育が対応しきれないといったようなことはないようにしてほしい。	行政	狭山台北小の学童保育室を移転させ、保育が必要な児童数に応じた整備を行う。
127	学童保育室は今と同様、校内に設置してほしい。	行政	下校時の安全確保のため、引き続き校内に設置する。
[教育課程]			
128	統廃合したら、学習内容等は狭山台南小のものに合わせるようになるのか。	学校	統合により新たな学校になるので、教育課程についても新たに策定する。
129	カリキュラムは、両校の良い面をそのまま残して合体させたようなものにしてほしい。	学校	教育課程を協議する中で考慮する。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
130	平成22年度の教育課程の統一に向け、平成21年度から両校なるべく同じカリキュラムになるようにしておいたほうがいいのか。	学校	教育課程を協議する中で考慮する。
131	人数が増えてくると人間関係が複雑になるので、スクールカウンセラーを置いてほしい。	行政 学校	狭山台中にスクールカウンセラーが置かれているので、連携を図ることで対応する。
132	クラスが今までと違った雰囲気になると思うので、問題があった時すぐに対応できる専門の先生がいればいい。	行政 学校	クラスで問題があったときには、まずは担任の教師がすぐに対応できるように指導していく。
[その他]			
133	S S V C（狭山市学校支援ボランティアセンター）との関わりを大切にしてほしい。	学校	引き続き連携を図っていく。
134	体育着・上履き等は統一するのが望ましいと思う。	学校	保護者の負担も配慮して、学校間で協議する。
135	体育着や学年帽などは買い替えたくない。	行政 学校	体育着と上履きは統合前のものを使用し、買い替える時に購入していただくが、名札と学年帽については、2年生から6年生の分は市が負担する。
136	卒業制作は、校内の壁や体育館などどこかに展示できればいい。	行政 学校	校舎・体育館にある卒業制作は、統合校内での展示方法等について、平成21年度中に具体的に検討する。
137	卒業制作は保存してほしいが、どうなるのか。		
138	防犯・監視カメラを増やしてほしい。	行政 学校	市全体の学校の整備に係る検討のなかで、今後考慮していく。
139	夜間の校庭入口からの侵入を防ぐため、ネットを張るなどの対策を講じてほしい。	行政 学校	校庭入口の門扉は現状のものを使用していく。
3 学校統廃合全般について（上記以外）			
140	学校名や校歌、校章は新たなものにしてほしい。	行政 学校	新たな学校を設置することとなるので、校名、校歌、校章も新たに制定することになる。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
141	統廃合の時期を知りたい。	行政	平成22年4月を予定している。
142	狭山台北小の跡利用については、現段階で具体的に何か出ているのか。	行政	(仮称)狭山元気大学の設置、高齢者事業センターや狭山准看護学校の移転、生涯スポーツの場としての利用及び地域活動に資する利用などが検討されている。
143	児童が増えることにより友達は増えるが、逆にいじめが起りやすくなるか不安である。	学校	統合を機に児童がお互いを理解し合い、集団として協調していく心を養うことができるよう、児童の指導には万全を期するなかで、いじめについては早期の発見と是正に努め、いじめのない学校づくりを行う。
144	どうしても狭山台中に行きたくないという子どもがいた場合、他の中学校に行ける可能性はあるのか。	行政	基本的には通学区域の指定校に通うこととなるが、どうしても通えない理由がある場合は教育委員会に相談することとなる。
145	子どもたちが慣れ親しんだ学校を途中で変えることは、残念であり不安なことでもあるが、設備や教育指導など子どもたちが統合して良かったと思えるような学校づくりを希望している。	行政 学校	統廃合にあたっては、統合後の小学校の環境整備を行うとともに、学習活動や学校行事の面でも充実を図り、さらには中学校とも具体的な連携を図るなどして、統合して良かったと思えるような学校づくりを行なう。また、子どもたちが不安なくとけ込めるよう事前交流を十分に行う。
146	統廃合は市や学校、PTA役員に任せきりにするのではなく、皆が納得できるような形で進めていってほしい。また、子どもたちの意見も聴いてほしい。	行政 学校	今後も保護者や地域に対する説明会等を行い、保護者等からの意見を十分に聴き、理解を得ながら進めていく。また、子どもたちの意見を聴く機会も学校と協議して設けたい。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
147	児童数が増えることによりメリットも多くあると思う。ただ、急な環境の変化にストレスを感じ、不安になる子もいると思うので、その辺の気配りをしてほしい。	行政 学校	事前交流などを通して、統合に対する児童の不安を払拭していく。また、統廃合後も非常勤講師の配置を増やすなどして、児童の指導に遺漏のないように対応していく。
148	狭山台南小にとっては友達が増えるということは良いが、狭山台北小にとっては負担や不安があると思うので、とくに狭山台北小の意見を引き出してほしい。また、狭山台南小に狭山台北小が吸収されるのではなく、新しい学校ができるという考えで進めてほしい。	行政 学校	狭山台北小の児童保護者に負担や不安を与えないよう意見等を十分に聴き、理解を得ながら進めていく。また、統合後は校名、校歌及び校章を新たに制定するとともに、教育課程も新たに編成するなど、新しい学校をつくるということで進めていく。
149	狭山台北小では平成21年度には単学級ができてしまうが、早い時期にわかっていたら統廃合をもう少し早めるべきではなかったのか。	行政	児童生徒数が減少する中で、平成17年4月に教育委員会事務局に担当を置き、学校統廃合に本格的に取り組むことになったものである。
150	子どもたちのために良い学び舎ができるよう、子どもが中心の前向きな統廃合を願っている。また、地域の人々が良かったと思えるような統合を進めてほしい。	行政 学校	統廃合については、子どもたちの教育環境の向上を第一に、学校の環境整備や教育課程の編成等に取り組むとともに、事前交流も積極的に実施して、統合に対する子どもたちの不安を解消するなどして、統合して良かったと思えるような学校づくりを進めていく。
151	子どもの数が少なくなっているため、統廃合は仕方ないと思う。統合によりクラス数やクラスの人数が増え、友だちも増え、一段と活気が出てよいと思う。	行政 学校	子どもの数が増えることによって学校行事や部活動が活性化され、学校全体に一段と活気が出るように取り組んでいく。

No.	意見・要望	区分	対応の内容
152	<p>少人数には少人数のよさがある。学校が遠くなる。今の学校を卒業させたい。統合は大人の都合。できれば統合してほしくない。</p>	行政学校	<p>小規模校・大規模校のメリットデメリットは裏腹の関係ではあるが、少なくとも単学級が生ずるような小規模校では、児童の指導、学校行事、学校運営等の様々な面で問題があり是正を図る必要がある。統合すると現時点の見込みとして1学級平均32人になるが、非常勤講師の配置を増やすなどして、児童の指導に遺漏のないように対応していく。子どもたちが抱く不安感については、事前交流のなかで解消していく。</p>
153	<p>統合が本当に必要なのか理解できない。提示された資料の小規模校のデメリットの内容は、小規模校で育った者に対する否定にもつながる。狭山台北小を小規模校のモデル校にしたらどうか。</p>	行政学校	<p>小規模校・大規模校のメリットデメリットは裏腹の関係ではあるが、少なくとも単学級が生ずるような小規模校では、児童の指導、学校行事、学校運営等の様々な面で問題があり是正を図る必要がある。統合すると現時点の見込みとして1学級平均32人になるが、非常勤講師の配置を増やすなどして、児童の指導に遺漏のないように対応していく。子どもたちが抱く不安感については、事前交流のなかで解消していく。</p>