

第 2 回アンケート調査結果

統廃合に伴う学校の環境整備等に関するアンケート調査結果
(平成 20 年 2 月)

統合後の小学校(現在の狭山台南小学校)の通学の安全確保や学校の環境整備等を検討するにあたり、平成 20 年 2 月の保護者説明会に合わせて、保護者及び教職員の全員を対象にアンケート調査を行いました。

- 1 対象 保護者及び教職員
 - (1) 狭山台南小学校 保護者 275人 教職員 24人
 - (2) 狭山台北小学校 保護者 200人 教職員 29人
- 2 回答者数
 - (1) 狭山台南小学校 保護者 112人 教職員 11人
 - (2) 狭山台北小学校 保護者 79人 教職員 5人
- 3 質問項目
 - (1) 通学の安全確保について
 - (2) 統合後の学校の環境整備について
 - ア 学習環境(施設設備)の整備について
 - イ 学校の運営について
 - (3) 学校統廃合全般について
- 4 主な意見要望

	意見・要望	回答数
1	通学の安全確保について(交通安全対策・防犯対策)(132件)	
1	先生、保護者、地域のボランティア等の見守りが必要だ。	36
2	通学路が長くなるので、登下校の安全を確保する必要があるのではないかと。	25
3	交通指導員を増やしてほしい。	15
4	「コープ」周辺の道は危険。	11
5	梅畑の前の道は危険。	11
6	児童に対する交通安全指導をしっかりと行ってほしい。	7
7	狭山台中央公園前交差点は危険。	6
8	集団登下校は継続してほしい。	5
9	街灯を設置してほしい。	3
10	通学路の交通の安全が確保できるのか不安だ。	3
11	狭山台二丁目交差点は危険。	2
12	ガードレールを設置してほしい。	2
13	中園医院の前の交差点の信号のない方の子供達の渡り方が心配。	1
14	狭山台中学校正門前の横断歩道は、止まってくれる車が少ないので心配だ。	1
15	グリーンベルトを設置してほしい。	1
16	木々を剪定して見通しを確保してほしい。	1
17	黄色の通学帽は1年生に限らず、低学年に被らせるようにしてほしい。	1
18	一つの通学班の人数は、なるべく多くしてほしい。	1
2	統合後の学校の環境整備について(361件)	
	学習環境(施設設備)の整備について(182件)	
	[教室等](50件)	
19	冷房設備を全教室に設置してほしい。	27
20	教室の掲示板や壁面を張替えてほしい。	6

	意見・要望	回答数
21	教室の床のいたみがひどい。	3
22	図書室がお粗末。傷んでいる本が多い。蔵書数が少ない。室内が暗いので明るくしてほしい。	3
23	児童数が増えることにより、例えばパソコンなど、待っている時間が長くて困ることのないようにしてほしい。	2
24	子どもたちの掃除では行き届かず、埃がたまっている所がある。一度学校全体の清掃が必要だと思う。	2
25	全体的にドアのたてつけが悪いので、点検・調整してほしい。	1
26	照明が全般的に暗いので、十分な明るさのあるものに替えてほしい。	1
27	ランチルームをつくってほしい。	1
28	通級指導教室の学習環境を整備してほしい（プレイルーム、マジックミラー、親子電話の子機、埋め込み式照明、磁気黒板等）。	1
29	特別教室の備品を充実させてほしい。	1
30	教室内に上着をかけるスペースを確保してほしい。	1
31	床暖房を導入してほしい。	1
【プール】（35件）		
32	プールを改修してほしい（剥げた塗装、滑りやすいプールサイドの床など）。	16
33	更衣室・トイレを改善してほしい。	6
34	屋内の温水プールをつくってほしい。	6
35	外（道路、団地）から丸見えになっているのが気になる。	4
36	シャワーを温水にしてほしい。	2
37	老朽化した機械室を改善してほしい。	1
【体育館】（3件）		
38	体育館の床と屋根（雨漏り）を修繕してほしい。	2
39	体育館のトイレの流れが悪い。	1
【トイレ】（56件）		
40	トイレが汚い、臭い、暗い。	33
41	洋式トイレの数を増やしてほしい。	23
【校庭】（10件）		
42	校庭がデコボコ。水はけも悪い。	7
43	芝生を作してほしい	2
44	校庭遊具を塗装してほしい（とくに鉄棒）。	1
【給排水】（15件）		
45	築年数がかなり経っているが、子どもたちが飲む水のことを心配。水質調査はしているのか、給排水管のパイプ清掃・交換の必要はないのか。	13
46	お湯が出る水道を整備してほしい。	1
47	冷水が出る水道を整備してほしい。	1
【その他】（13件）		
48	放送器具の調子が悪い。	2
49	防犯・監視カメラを増やしてほしい。	1
50	南側校舎を利用することになれば動線が長くなるので、校内インターフォンを設置してほしい。	1
51	校内テレビ放送を実施したい。	1
52	アレルギー体質のある児童のためにシャワースペースを設置してほしい。	1
53	教員数が増えるが、現状の狭山台南小の駐車スペースのままでは車を置くことができない（通級指導教室としても現状で4台分のスペースの確保が必	1
54	備品等の整理は2年計画で早めにやっていきたい。	1
55	上履き入れには扉を取り付けてほしい。	1
56	給食着が古い。	1
57	狭山茶が出てくる蛇口を整備してほしい。	1
58	廊下の壁にひび割れがある。	1
59	時計はすべて正常に動くようにしてほしい。	1

意見・要望		回答数
学校の運営について（PTA、学校間の事前交流等）（179件）		
【PTA】（69件）		
60	狭山台南小はPTAが無く、市の集まりなどに参加していないので、必要な情報が的確に入ってきているのか心配。いずれはPTAを再開しなくてはいけないと思っていたので、統廃合を機に導入したほうが良いのではないか。	21
61	PTAなどの役員になると親の負担が多すぎる。	16
62	PTAに向けてスムーズに統合できるように、十分な準備段階を踏んでほしい。	9
63	PTAは学校、地域との連携において重要な役割を担っている。統合後、PTAのない学校になることには不安を感じる。	8
64	PTAは無いほうがいい。	7
65	PTAが無くても特に問題なく行われているので、今までどおりで良いと思	6
66	父親の会のようなものを立ち上げてほしい。	2
【事前交流】（42件）		
67	学校間の事前交流(各種行事、合同授業等)は大事なので、是非行ってほしい。	31
68	事前交流は学年ごとに顔合わせができればいい。遠足やレクなど遊びの要素があれば馴染みやすいのではないか。	5
69	父母の校内見学会を実施してほしい。	3
70	統廃合の関心の度合いについて、両校の保護者の間で温度差があるような気がする。子どもだけでなく保護者の事前交流も行った方がいいのではない	2
71	事前交流は、始めるとしたらいつごろからか。	1
【小中連携】（6件）		
72	狭山台中との連携はあった方がいい。高学年になったら、中学校の先生（英語など）に来てもらって特別授業をしてほしい。	5
73	ALTをどんどん派遣してほしい。	1
【特別支援学級】（7件）		
74	特別支援学級や通級指導教室はどうなるのか。	3
75	特別支援学級と通常学級との交流をもっと増やしてほしい。	3
76	狭山台北小の子どもたちにも狭山台南小に通う特別支援学級の子どもたちのことをきちんと理解しておいてもらいたい。	1
【教職員配置】（18件）		
77	統廃合して1学級の児童数が多くなり、先生が三十数人の児童をみられるのが不安なので、補助の先生をつけてほしい。	6
78	少人数のクラスに慣れているので、クラスの人数が増えるのが不安。引き続き少人数にしてほしい。	4
79	統廃合後しばらくは他校よりも多く先生をつけてもらいたい。	3
80	教師が多忙な現状のなかで統廃合を行うのは非常に心配がある。	2
81	狭山台北小では授業（算数）を二人の先生にみてもらっているが、統廃合後も続けてほしい。	1
82	狭山台北小で現在勤務している先生について、統合先の小学校でも何人が配属してほしい。	1
83	人数が増えることによって、指導責任が曖昧になることは避ける対策がほしい。	1
【学童保育】（9件）		
84	児童数が増えるが、学童保育が対応しきれないといったようなことはないようにしてほしい。	3
85	学童保育室の対象を6年生にまで広げてほしい。	2
86	学童保育室は今と同様、校内に設置してほしい。	2
87	学童保育室の時間をもっと延ばしてほしい。	1
88	学童保育室はどうなるのか。	1
【教育課程】（16件）		
89	カリキュラムは、両校の良い面をそのまま残して合体させたようなものにしてほしい。	6
90	統廃合したら、学習内容等は狭山台南小のものに合わせることになるのか。	1

	意見・要望	回答数
91	狭山台北小の子ども達が授業についていけるようにしてほしい。	1
92	平成22年度の教育課程の統一に向け、平成21年度から両校なるべく同じカリキュラムになるようにしておいたほうがいいのではないかと。	1
93	教育課程は両校で相談し、早めに決めていかなければいけない。	1
94	基礎学力の定着・向上を願う。	1
95	学習には力を入れてほしい。	1
96	ボランティア活動を充実させたい。	1
97	挨拶を元気にできる子になってほしい。	1
98	学習や年間計画を保護者とともに立ててほしい。	1
99	英語は低学年からやっているようだが、なるべく早くゲームなどから抜け出し、基礎的なものに取り組んでほしい。	1
【その他】（12件）		
100	学校運営のことはよく分からない。	3
101	体育着・上履き等は統一するのが望ましいと思う。	2
102	体育着などはどちらに合わせるのか。	1
103	今使っている体育着などは、買い替えの時期でないのに新しく買い揃えなくてはいけなくなるのでは困る。	1
104	SSVC（狭山市学校支援ボランティアセンター）との関わりを大切にしてほしい。	1
105	先生同士お互いで指導の仕方をアドバイスしあった方がいいと思う。	1
106	子どもの人数が増えるので、学校のメイン行事みたいなことがあったらいいと思う。	1
107	問題行動が多い児童に対しては、その保護者と学校が連携して生活指導を行う必要があると思う。	1
108	挨拶など目に見える部分をきちんと指導してもらいたい。	1
3 学校統廃合全般について（上記以外）（89件）		
109	統廃合は市や学校、PTA役員に任せきりにするのではなく、皆が納得できるような形で進めていってほしい。また、子どもたちの意見も聴いてほしい。	12
110	児童数が増えることによりメリットも多くあると思う。ただ、急な環境の変化にストレスを感じ、不安になる子もいると思うので、その辺の気配りをしてほしい。	12
111	子どもたちのために良い学び舎ができるよう、子どもが中心の前向きな統廃合を願っている。また、地域の人々が良かったと思えるような統合を進めてほしい。	8
112	子どもの数が少なくなってきたので、統廃合は仕方ないと思う。統合によりクラス数やクラスの人数が増え、友だちも増え、一段と活気が出てほしい。	5
113	狭山台南小にとっては友達が増えるということは良いが、狭山台北小にとっては負担や不安があると思うので、とくに狭山台北小の意見を引き出してほしい。また、狭山台南小に狭山台北小が吸収されるのではなく、新しい学校ができるという考えで進めてほしい。	5
114	児童が増えることにより友達は増えるが、子ども達に先生の目が行き届かなくなり、コミュニケーションも減り、逆にいじめが起りやすくなるか不安である。	4
115	学校名や校歌、校章は新たなものにしてほしい。	4
116	子どもたちが慣れ親しんだ学校を途中で変えることは、残念であり不安なことでもあるが、設備や教育指導など子どもたちが統合して良かったと思えるような学校づくりを希望している。	2
117	学区が広くなるため、友達との行動範囲も広がるので、多少心配である。	2
118	統廃合の時期を知りたい。	1
119	狭山台北小では平成21年度には単学級ができてしまうが、早い時期にわかっていたら統廃合をもう少し早めるべきではなかったのか。	1
120	狭山台北小はクラス人数も少なすぎるため、狭山台南小との統合は賛成である。大勢の子ども達と友達にもなれる。	1
121	教員も保護者も要求ばかりではなく、自分たちでできることを進んでやるようにしたい。	1

	意見・要望	回答数
122	子どもの安全を一番に考えて進めてほしい。	1
123	今までより人の出入りが激しくなるので、保護者や先生のネームプレートを分かりやすいものにしてはどうか。	1
124	少人数クラスのまま統合するのなら心配しない。友達の輪も広がると期待している。	1
125	他の事例から、学校統廃合の良かった点、悪かった点を参考にして、十分検討されたい。	1
126	統廃合によって、保護者の負担が軽減されることを期待する。	1
127	検討協議会ニュースのようなものを作り、保護者一人一人に情報が伝わるようにしてほしい。	1
128	備品の仕分けは早めにやっていきたい。	1
129	問題は山積みであり、一つずつ解決していったほしい。	1
130	狭山台南小の門は学童保育のある土曜日くらいは開けておいてほしい。地域密着どころか疎外感がある。	1
131	統廃合は狭山台だけの問題ではない。広報誌に掲載して、これから統廃合する学校にも情報を提供しては。	1
132	狭山台北小の跡利用については、現段階で具体的に何か出ているのか。	1
133	狭山台北小の跡利用について、非行の溜まり場などになるのは避けてほしい。グラウンドは今までどおり、スポーツ少年団や地域に開放してほしい。	1
134	狭山台北小関係者の思いを受けとめて、今後の活用の検討をお願いする。	1
135	狭山台北小の跡利用について、有料での貸出を。利益を生まない利用なら、売却か他の公共施設と統合を。	1
136	少人数には少人数のよさがある。学校が遠くなる。今の学校を卒業させたい。統合は大人の都合。できれば統合してほしくない。	7
137	統合が本当に必要なのか理解できない。提示された資料の小規模校のデメリットの内容は、小規模校で育った者に対する否定にもつながる。狭山台北小を小規模校のモデル校にしたらどうか。	2
138	中学校までの9年間変わらずというのは、子ども達にとって良いことなのか。(いじめ等の問題が継続するのではないのか。)	2
139	小規模の方が賛成である。人数が増えると、いじめ、仲間はずれ等が発生する可能性が高まる。	1
140	児童の人数が増えたら、これをしっかりまとめていけるのか。子どもからの大事なサインを見落とす率が高くなる。少人数でも個性を伸ばせば、児童同士で刺激を受け合うことはできる。	1
141	少人数の学校でも良いのではないか。統合を考える前に学区の見直しをしてはどうか。	1
142	学区を見直さなければ、通学に今までの倍かかってしまう子もいる。親として不安な要因が増える。	1
143	平成20年秋には統廃合を決定するという説明では、学校現場を無視しているように感じる。	1
144	人口減少が明確な今、統廃合を適正化と言い換えても、いずれ先細りになるのは目に見えている。学校を統廃合するだけでは人口は流出するだけであ	1