第3回アンケート調査

統廃合に伴う学校の環境整備等に関するアンケート調査結果 (平成20年7月)

このアンケート調査結果は、次の ~ の調査結果を取りまとめたものです。 「狭山台地区の統合小学校の環境整備等に係る意見・要望に対する対応(案)」 の提示を踏まえて、狭山台南小学校学年学級協力員が、平成20年6月24 日から7月3日にかけてアンケート調査を実施した。

「狭山台地区統合小学校通学路図(案)」を基に、狭山台北小学校PTAが平成20年7月8日に実施した通学路実地調査を踏まえて、アンケート調査を実施した。

狭山台北小学校保護者を対象に平成20年7月17日に実施した狭山台南小学校 見学会を踏まえて、狭山台北小学校PTAがアンケート調査を実施した。

1 質問事項

のアンケート調査

- ・学校施設、学習環境について改善したいこと
- のアンケート調査
- ・「狭山台地区統合小学校通学路図(案)」に対する意見・感想のアンケート調査
- ・学校の環境整備面に対する意見要望(狭山台南小学校見学会参加者のみ)
- 2 主な意見要望

	意見・要望	回答数			
1	通学の安全確保について(交通安全対策・防犯対策) (14件)				
1	狭山台交番前はスクランブル交差点にしてほしい。	1			
2	狭山台交番バス停付近の歩道には、横断歩道とカーブミラーが必要。	1			
3	狭山台中央公園内に街灯を増やしてほしい。	1			
4	狭山台二丁目交差点に右折信号を設置してほしい。	1			
5	狭山台二丁目交差点に歩道橋を設置してほしい。	1			
6	狭山台二丁目交差点東のT字路にはカーブミラーが必要で、横断歩道や手押し信号もあれば、より安全である。	1			
7	狭山台中学校東交差点は水溜りができるので、道路を補修してほしい。	1			
8	梅畑の道をスクールゾーンにしてほしい。	1			
9	梅畑の道は道路の色を変えるなどして、車に警戒してほしい。	1			
10	梅畑の道は歩道や歩道橋を設置しなければ、今のままでは危険だ。	1			
11	狭山台南小の前の道をスクールゾーンにしてほしい。	1			
12	「止まれ」の標示や横断歩道の塗装が薄くなっている所は補修してほしい。	1			
13	狭山台北小前の桜並木は薄暗いので、木を切るなどして見通しを良くしてほし い。また、街灯があればより安全である。	1			
14	歩道橋の柵をもう少し高くして、かつ安全な素材のものにしてほしい。	1			
2	統合後の学校の環境整備について (373件)				
	学習環境(施設設備)の整備について(339件)				
[4)	[収納・設備・教室全般] (63件)				
15	棚などの収納を増やしてほしい。	19			

	意見・要望	回答数
16	床を修繕してほしい。	13
17	壁を塗り替えてほしい。	7
18	ドアの開閉がしづらいので、軽く静かに開閉できるようにしてほしい。	5
19	教室が暗い感じがするので、照明を明るくしてほしい。	2
20	机、イスを改善してほしい。	2
21	学校のイメージがあまり明るくないので、トイレをブルーやピンクに塗り替えるなど、校内を明るくしてはどうか。	2
22	プレイルームを設置してほしい。	2
23	教室の廊下側の窓が開け閉めできるようにしてほしい。	1
24	教室から廊下への通気孔が機能していない。木が壊れていたり、埃がたまって いたりして塞がれている。	1
25	黒板を新しくしてほしい。	1
26	子どもの作品が映えるように、廊下の掲示板を新しくしてほしい。	1
27	ドアの木の剥がれ、渡り廊下の窓ガラスのひび割れ、窓枠などの朽ちている部分を改善してほしい。	1
28	ドア、窓、教室の床、廊下、照明など改善が必要な所はたくさんある。できる だけきれいで明るく安全な環境づくりをしてほしい。	1
29	ひびが入っていたり欠けている窓ガラスあって危険なので、すべて強化ガラス にしてほしい。	1
30	地域のお年寄りや車イスでも不便がないように、エレベーターを設置してほし い。	1
31	学校周辺の樹木の整備や側溝の見直しをしてほしい。	1
32	階段の手すりを左右に取り付けてほしい。	1
33	廊下の天井は時計などが落ちてきそうで怖い。	1
[家	『庭科室] (15件)	
	調理器具が古すぎたり少なすぎるので、補充してほしい。	4
	ミシンが少ない。また、ボビンが合わないなど使えないものがある。	4
	家庭科室全般が古い。	2
	水が出ない流しがある。	2
	火の点かないコンロが2台ある。	2
	収納場所はあるが、汚くて使えない。	1
	科室] (6件)	T
	水まわりを改善してほしい。	2
	理科室全般が古い。	1
	汚すぎる。 一方 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1
43	床を修繕してほしい。	1
44	教室の壁面の出っ張りとサイズの合っていない棚があり見た目が悪く、壁との 隙間にもゴミが入り込んでしまっている。	1
	[書室] (16件)	
	本が古いので充実してほしい。	7
	照明が暗い。	3
	子どもが行きたいと思うような環境づくりをしてほしい。	2
	もっと広くしてほしい。	1
	カーテンが汚い。	1
	パソコンを併設の「調べ学習室」をつくってほしい。 図書館と連携を図り、司書の人に来てもらって読み聞かせなどをしてもらいた	1
51	図書館と建携を図り、可書の人に未てもりって読み聞かせなとをしてもられた い。	1

	意見・要望	回答数
Γ칕	· · 楽室] (1 件)	
	机を配置してほしい。	1
	イレ] (69件)	1
	新しくしてほしい。	16
	明るく清潔にしてほしい。	15
	洋式を増やしてほしい	12
56	汚い、臭い。	12
	トイレの前の廊下が薄暗い。	3
58	トイレが薄暗い。	2
59	男子トイレを個室・洋式にしてほしい。	2
	個室に棚かフックをつけてほしい。	2
61	水撒き掃除の時の水はけが悪い。	1
62	配管・床・タイルを交換してほしい。	1
63	1年生が使っているトイレが雨漏りしているので直してほしい。	1
64	温座便器にしてほしい。	1
65	入ると中から開けにくい戸があるので改善してほしい。	1
[水	(まわり] (81件)	1
66	照明を明るくしてほしい。	20
	明るい手洗い場にしてほしい。	19
68	飲み水の安全を確保してほしい。	15
69	手洗い場の鏡を新しくしてほしい。	15
	手洗い場をリフォームしてほしい。	7
	手洗い場の他に、水を飲める所がほしい。	5
[駐	· 車場] (4件)	
72	駐車場を増設してほしい。	2
73	駐車場をアスファルトにしてほしい。雨の日など砂利が道路に流れ込んでしまい、轍ができて水が溜まってしまう。	1
74	グラウンドに駐車場をつくるのはやめてほしい。	1
[ク	プラウンド] (7件)	
75	校庭の土の水はけをよくしたい。	4
76	フェンスを改修してほしい。	1
77	ブランコの数を増やすなど、校庭遊具を充実してほしい。	1
78	入間小のようにグラウンド入口にネットを張ってもらいたい。	1
[4	育館] (9件)	
79	床と窓を修繕してほしい。	3
80	2階の事故防止対策を考えてほしい。	2
81	全般的に整備改修してほしい。	2
82	屋根を修繕してほしい。	1
83	トイレを改修してほしい。	1
[]	ール] (62件)	
84	プール全体が老朽化しているので改修してほしい。	18
85	すべてきれいに塗装してほしい。	12
86	プールサイドの床を改修してほしい。	7
87	ロッカーと更衣室を改修してほしい。	7

	意見・要望	回答数
88	室内プールにしてほしい。	6
89	シャワーを温水にしてほしい。	5
90	プール見学者の屋根をきちんとしたものにしてほしい。	2
91	トイレを改修してほしい。	2
92	ドアが閉まりづらい。	1
93	ビート板がボロボロなので改善してほしい。	1
94	プールは夏休みにもっと利用させてもらいたい。	1
[防	犯対策] (5 件)	T.
95	安全面が一番気になる。	2
96	防犯対策が、あまりなされていないような気がする。	1
97	不審者対策として正門、裏門の監視カメラの取り付けを希望する。	1
	狭山台南小と狭山台中の間が暗いので、街路灯を増やしてほしい。	1
[学	皇童保育] (1件)	
99	春、夏、冬休みの長期休みの間は、4~6年生も対応してほしい。	1
	学校の運営について(PTA、学校間の事前交流等) (34件)	
_	導面] (24件)	1
100	少人数クラスを行ってほしい。	7
	先生を増やしてほしい。	5
102	スクールカウンセラーを配置してほしい。	4
103	統合前から両校の学習内容を統一してほしい。	2
104	算数については少人数制を続けてほしい。	1
	パソコンを増やしてほしい。	1
	習得度別の指導をしてもらいたい。	1
107	英語教育を充実してほしい。	1
	統合後も両校の先生を残してほしい。	1
109	学校行事、カリキュラムなどは、両校の良い面を活かしてほしい。	1
_	·の他] (10件)	1
110	卒業制作を保存してほしい。	2
	事前交流を行ってほしい。	2
	地域の人と交流ができる場にしてほしい。	1
	育心学級に対して理解を示してほしい。	1
114	学級花壇の数を増やしてほしい。	1
	体育着や学年帽など、今まで使用していたものの買い替えはやめてほしい。	1
116	学校の名前などの変更について配慮してほしい。	1
117	屋上緑化してはどうか。	1