## 狭山が発祥の地

はろよいのこ じゃましてもすぐにつながるアリの列 ほおずきが 花と花 つないでクモの 糸電話 お守り揺れる 初めて鳴った 夕涼み 父の背で行く 初詣 野邊 一年生 篠﨑 近江 千代 弘志 章友 毅

※童句は、土家由岐雄氏(入間川)が創始し、全国に広がり ました。大人が童心に返って子供の生活や感情を詠う俳 何のことです。今月は、5月5日(こどもの目)に智光山公 園で行われた第10回童句まつりに、全国から寄せられた作 品の中から選ばれた特選5句と入選1句を掲載します



小北

幸代



Kim Tedford (AET)

Hi/I am Kim Tedford from Melbourne city in Australia. 1 have been living in Sayama for almost one year now and I love it. The people of Sayama are very friendly. I like to ride my bicycle past tea field every morning on the way to school. I am teaching English with the Japanese English teachers at Iruma Junior High School and Nishi Junior High School. I enjoy it, because the students are very enthusiastic about studying English, and the teachers have been so kind and welcoming to me. In Australia I also teach English. My students in Australia come from many different countries around the world. I have always lived in an English speaking country so sometimes I don't understand how difficult it is for students to study a new language and live in a foreign country. I came to Japan to learn to be a better English teacher and to learn what it is like to live in a country where the language and the culture are so different. I hope to understand my students and to teach English more effecivity. I have learnt a lot already - I have learnt how difficult it is to study a new language - Japanese is so difficult I have also learnt the international language is a smile!!!





昔からさまざまな伝説があります。 さんがあやまって淵に落ちてしまい んが村の水不足の難をすくうために ました。その後、 ころでした。それに淵は深くよどみ、 淵のまわりにはケヤキや雑木が生 、々はあまり近づきませんでした。 しげり、 水富の笹井にある「タケが淵」には 説には、 昼でも暗くぶっそうなと 旅のオタケという瞽女 この淵を「タケが淵」 オタケという娘さ

> たというお話です。 (柱となって 雨乞いの神さまとなっ 「オタケ大日如来水神

宮」となり、 らを考えていたということです。 そうです。それで、近郷近在では三 のケサ坊河童と久米 という河童がいて、 大河童として有名だったそうです。 んだら河童とたいへんに仲がよく そしてもう一説は、 タケ坊河童は、ときどき人里にあ われいたずらをしては、 いました。 旅をしたり、 それでも、 またすぐ次のいたず 自慢話をしていた 淵には (所沢市) 伊草(川島町 こまらせ 0)

この広報紙は自然保護のため再生紙を使用しています



[狭山市広報] VOL.491

◆発行日/平成8年6月10日(毎月10·25日発行) ◆編集・発行/狭山市役所企画財政部秘書広報課 〒350-13 埼玉県狭山市入間川1-23-5 TEL.0429-53-1111 (内線386) FAX.0429-55-9713