

下の封筒を切り取ってご利用ください。(切手をはらずにそのままポストに投かんしてください)  
アンケート回答欄が内側になるように折って、しっかりとのりづけしてください。便せんを同封される方は、組み立てた封筒の中にお入れください。



### アンケート回答欄

右の設問A・B・Cごとに重要と思われるものを3つまで丸印を記入してください。  
なお、10番に丸印を記入された場合は、ご意見も記入してください。

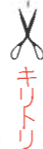
<b>設問 A</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	ご意見							
<b>設問 B</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	ご意見							
<b>設問 C</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	ご意見							

※アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。  
アンケートの集計結果は10月10日号の「広報さやま」掲載予定の「いじめ特集」に活用させていただきます。  
なお、アンケートとは別に、いじめ問題に対する体験やご意見がある場合は、下記のご意見欄に記入ください。また、下記のスペースで足りない場合は、便せんにお書きいただき同封してください。なお、ご意見を広報紙で記名掲載してもよいと思われる場合は、住所、氏名、年齢、性別、電話番号もご記入ください。かさねてご協力いただき、ありがとうございました。

#### ご意見欄

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

※裏面にも広報さやまに関するアンケートがありますのでご協力ください



# いじめ問題アンケート

左ページのとじ込み封書の回答欄へ、下記の設問A・B・Cごとに、特に重要と思われる数字に3つまで○印を付けてください。

### 設問A 学校における取り組みで、最も重要と思われるものはどれですか。(3つまで)

- いじめ問題に対する実践的な解決力を身につけるための教師の研修強化
- いじめ問題解決に向けての専門機関との連携と組織的な対応
- 教師と保護者とのきめ細かな連携
- いじめる側の罰則規定や措置の徹底
- 教師と児童生徒の信頼関係を築く取り組み
- 社会的ペナルティー(罪と罰)の意義を認識させる教育
- 生命の尊厳や尊重の教育の徹底
- 「開かれた学校」として家庭や地域に理解を求める工夫
- おもいやりの心を育てる心の教育や相手の立場に立って考える人権教育の徹底
- その他(ご意見があれば記入してください)

### 設問B 家庭における取り組みで、最も重要と思われるものはどれですか。(3つまで)

- 保護者と学校、地域などとの連携で、子どものSOSサインを見逃さない努力
- 地域活動への親子での積極的な参加
- 人間としての基本的な生活習慣や態度(しつけ)を身につけさせる努力
- 日常から親と子の対話時間をつくるなど、信頼関係を築く取り組み
- 学歴に偏重する価値観の転換
- おもいやりの心や相手の立場に立って考える態度を育てる努力
- 子どもの教育は母親の役割と考えるのではなく、家族全員の取り組みとする
- 問題が生じた初期段階で、当事者が納得するまで話し合いの場を持つ努力
- 子どものよき手本となる保護者自身の取り組み
- その他(ご意見があれば記入してください)

### 設問C 社会における取り組みで、最も重要と思われるものはどれですか。(3つまで)

- 情報化社会(特にマスコミ)の子どもに対する影響を社会全体で考え直す取り組み
- 学歴偏重社会の影響を社会全体で考え直す取り組み
- 経済優先価値観の影響を社会全体で考え直す取り組み
- いじめや非行などに対する大人の関心度を高める取り組み
- 抜本的に教育制度を改革する取り組み
- 精神面での医学的フォローアップやカウンセリング体制の充実
- 心の教育を重視する教育制度の充実
- 地域(子どもからお年寄りまでのふれあい)ぐるみの青少年育成の取り組み
- 行政の指導力の発揮
- その他(ご意見があれば記入してください)