

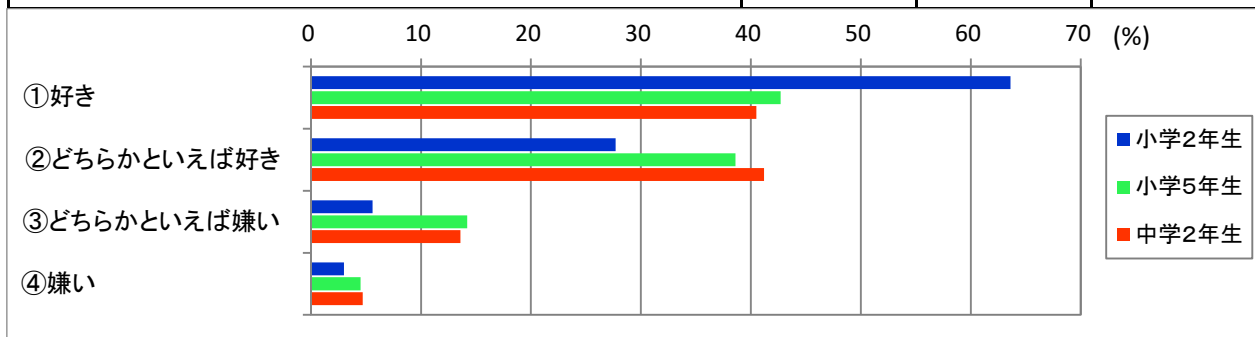
## 読書に関するアンケート結果（児童・生徒）

- ・令和3年10月実施
- ・市立の小中学校全23校から、小学2年生、小学5年生、中学2年生の各学年ごとに1クラスを選定し対象とした
- ・回答者数 小学2年生：429人 小学5年生：443人 中学2年生：279人  
合計：1,151人
- ・数字は構成比を表しているが、回答のない項目・複数回答の項目があることや端数処理の関係から、合計が100にならないことがある

質問1 あなたは本を読むことが好きですか？

(%)

項目	小学2年生	小学5年生	中学2年生
①好き	63.6	42.7	40.5
②どちらかといえば好き	27.7	38.6	41.2
③どちらかといえば嫌い	5.6	14.2	13.6
④嫌い	3.0	4.5	4.7



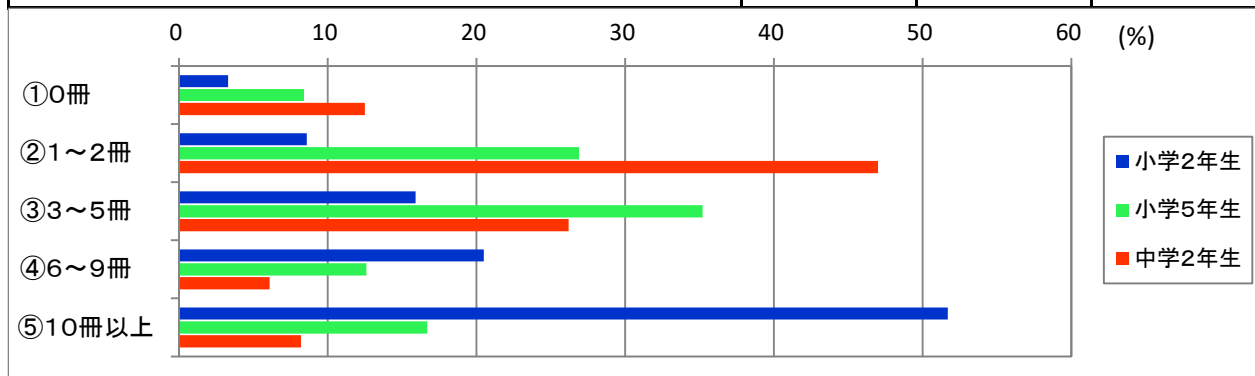
小学2年生では、本を読むことが「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせると、91.3%となったが、小学5年生と中学2年生では80%台にとどまり、「どちらかといえば嫌い」や「嫌い」の割合が増えている。

質問2 あなたは今の学年になってから、一か月に何冊くらい本を読んでいますか？

(マンガ・雑誌・だれかに読んでもらった本は数えません。)

(%)

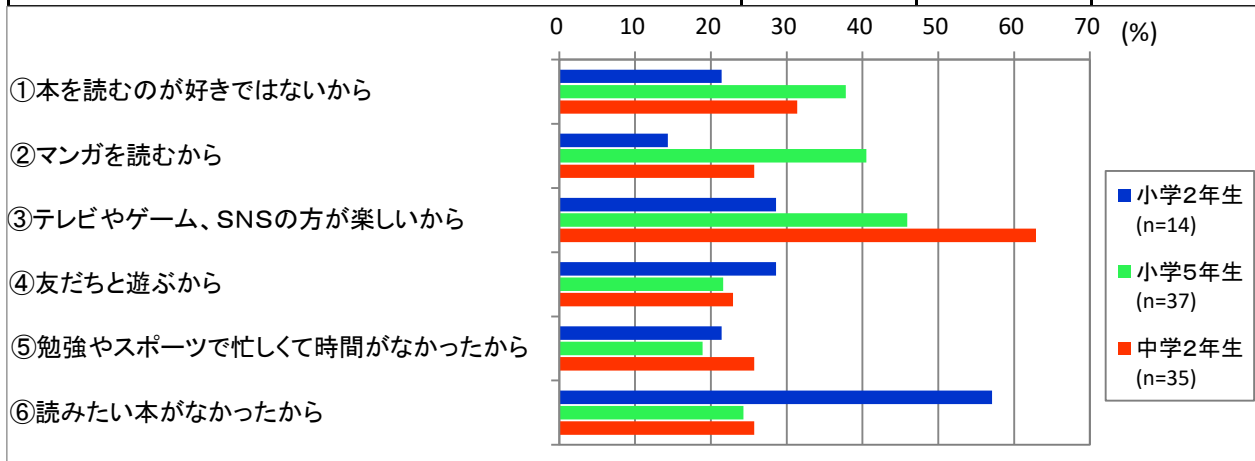
項目	小学2年生	小学5年生	中学2年生
①0冊	3.3	8.4	12.5
②1～2冊	8.6	26.9	47.0
③3～5冊	15.9	35.2	26.2
④6～9冊	20.5	12.6	6.1
⑤10冊以上	51.7	16.7	8.2



読んだ本の冊数は、小学2年生では、10冊以上が51.7%となったが、学年が進むにつれて減少している。一番多い割合は小学5年生では3～5冊の35.2%、中学2年生では1～2冊の47%となった。「0冊」との回答は学年が上がるにつれ増え、中学2年生では12.5%となった。

質問3 <質問2で①を選んだ人だけが答えてください。>  
 あなたが本を読まなかったのはなぜですか？（2つ選択）

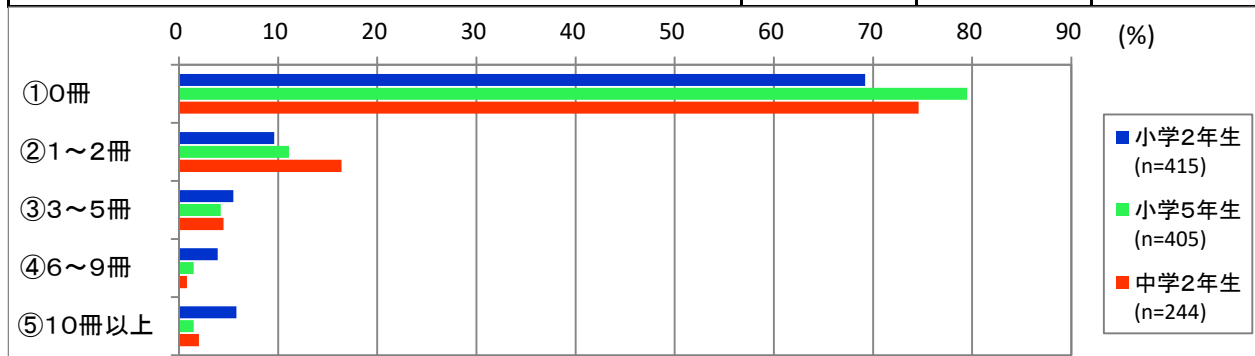
項目	小学2年生 (n=14)	小学5年生 (n=37)	中学2年生 (n=35)
①本を読むのが好きではないから	21.4	37.8	31.4
②マンガを読むから	14.3	40.5	25.7
③テレビやゲーム、SNSの方が楽しいから	28.6	45.9	62.9
④友だちと遊ぶから	28.6	21.6	22.9
⑤勉強やスポーツで忙しくて時間がなかったから	21.4	18.9	25.7
⑥読みたい本がなかったから	57.1	24.3	25.7



小学2年生では「読みたい本がなかったから」の回答が一番多かった。「テレビやゲーム、SNSの方が楽しいから」の回答は学年が上がるにつれ、増えていき、中学2年生では62.9%となっている。小学5年生の「マンガを読むから」が40.5%となり、他学年と比較すると割合が高い結果となった。

質問4 <質問2で②～⑤を選んだ人だけが答えてください。>  
 質問2で答えた冊数のうち、電子書籍はありましたか？何冊ありましたか？

項目	小学2年生 (n=415)	小学5年生 (n=405)	中学2年生 (n=244)
①0冊	69.2	79.5	74.6
②1～2冊	9.6	11.1	16.4
③3～5冊	5.5	4.2	4.5
④6～9冊	3.9	1.5	0.8
⑤10冊以上	5.8	1.5	2.0

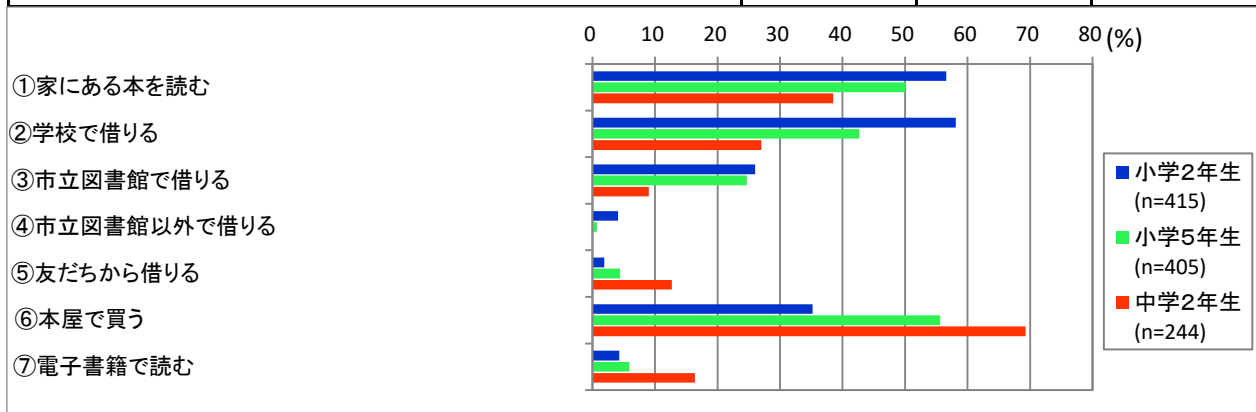


電子書籍を読んでいる小学2年生と中学2年生の割合が20%を超えている。電子書籍の冊数はどの学年も1～2冊が一番多く、小学5年生と中学2年生では10%を超えている。小学5年生の割合が他学年と比較して利用の割合が低い結果となった。

質問5 <<質問2で②～⑤を選んだ人だけが答えてください。>>  
あなたは、読みたい本をどのようにして手にいれますか？（2つ選ぶ）

(%)

項目	小学2年生 (n=415)	小学5年生 (n=405)	中学2年生 (n=244)
①家にある本を読む	56.6	50.1	38.5
②学校で借りる	58.1	42.7	27.0
③市立図書館（中央図書館・狭山台図書館・さみどり号）で借りる	26.0	24.7	9.0
④市立図書館以外（学童保育室・児童館・塾など）で借りる	4.1	0.7	0.0
⑤友だちから借りる	1.9	4.4	12.7
⑥本屋で買う	35.2	55.6	69.3
⑦電子書籍で読む	4.3	5.9	16.4

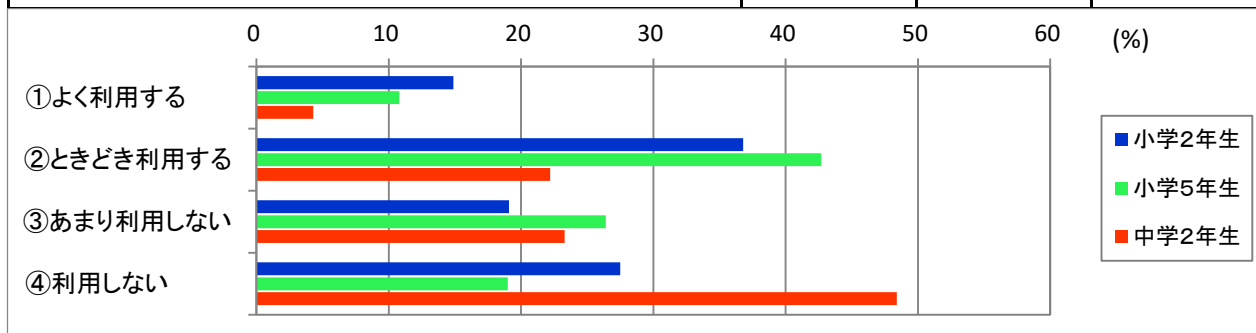


小学2年生では「学校で借りる」が、小学5年生と中学2年生では「本屋で買う」の割合が多くなっている。また、いずれの学年においても「家にある本を読む」が2番目に多かった。学校や図書館で借りるとの回答は学年が上がるにつれて減少している。

質問6 あなたは、休み時間や放課後に、学校の図書室や読書コーナーなどを利用しますか？

(%)

項目	小学2年生	小学5年生	中学2年生
①よく利用する	14.9	10.8	4.3
②ときどき利用する	36.8	42.7	22.2
③あまり利用しない	19.1	26.4	23.3
④利用しない	27.5	19.0	48.4



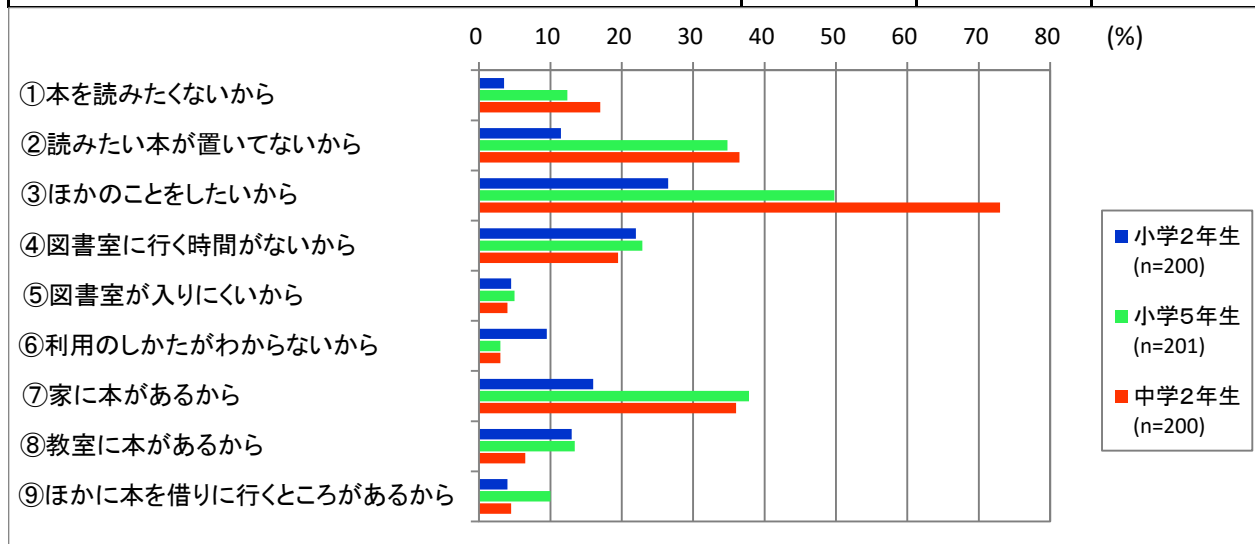
小学2年生と小学5年生では「よく利用する」と「ときどき利用する」を合わせると50%を超えているが、中学2年生では減少しており、「利用しない」との回答が48.4%になっている。

質問7 <<質問6で③か④を選んだ人は答えてください。>>

あなたが学校の図書室や読書コーナーなどを利用しないのはなぜですか？（2つ選択）

(%)

項目	小学2年生 (n=200)	小学5年生 (n=201)	中学2年生 (n=200)
①本を読みたくないから	3.5	12.4	17.0
②読みたい本が置いてないから	11.5	34.8	36.5
③ほかのことをしたいから	26.5	49.8	73.0
④図書室に行く時間がないから	22.0	22.9	19.5
⑤図書室が入りにくいから	4.5	5.0	4.0
⑥利用のしかたがわからないから	9.5	3.0	3.0
⑦家に本があるから	16.0	37.8	36.0
⑧教室に本があるから	13.0	13.4	6.5
⑨ほかに本を借りに行くところがあるから	4.0	10.0	4.5

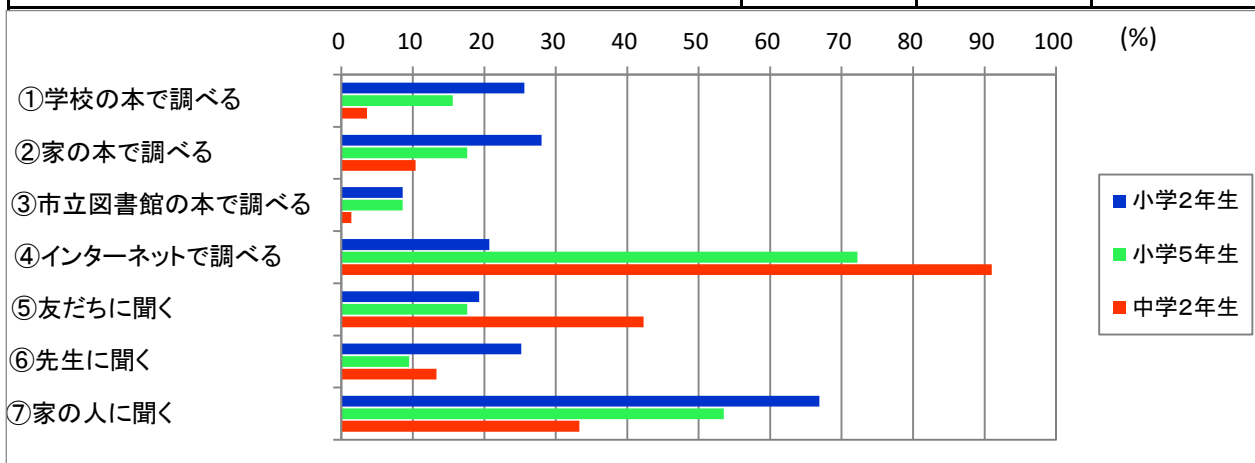


いずれの学年においても「ほかのことをしたいから」が最も多く、学年が上がるにつれ増加している。小学5年生と中学2年生では「家に本があるから」と「読みたい本が置いてないから」との回答が30%を超えている。

質問8 あなたは、知りたいことやわからないことがあったとき、どのようにして調べますか？（2つ選択）

(%)

項目	小学2年生	小学5年生	中学2年生
①学校の本で調べる	25.6	15.6	3.6
②家の本で調べる	28.0	17.6	10.4
③市立図書館の本で調べる	8.6	8.6	1.4
④インターネットで調べる	20.7	72.2	91.0
⑤友だちに聞く	19.3	17.6	42.3
⑥先生に聞く	25.2	9.5	13.3
⑦家の人に聞く	66.9	53.5	33.3

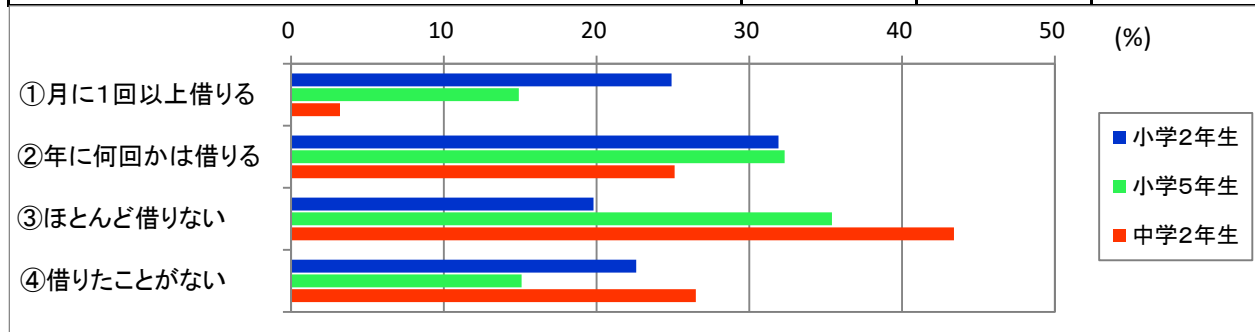


本を使用して調べる割合は、学年が進むにつれて減少している。一方「インターネットで調べる」との回答は、学年が進むにつれて大きく増え、中学2年生では91.0%となっている。また、「家の人に聞く」との回答が小学2年生と5年生は50%を超えているが、中学2年生では33.3%と減少し、「家の人に聞く」より「友だちに聞く」の方が多くなっている。

質問9 あなたは、市立図書館（中央図書館・狭山台図書館・さみどり号）で本を借りますか？

(%)

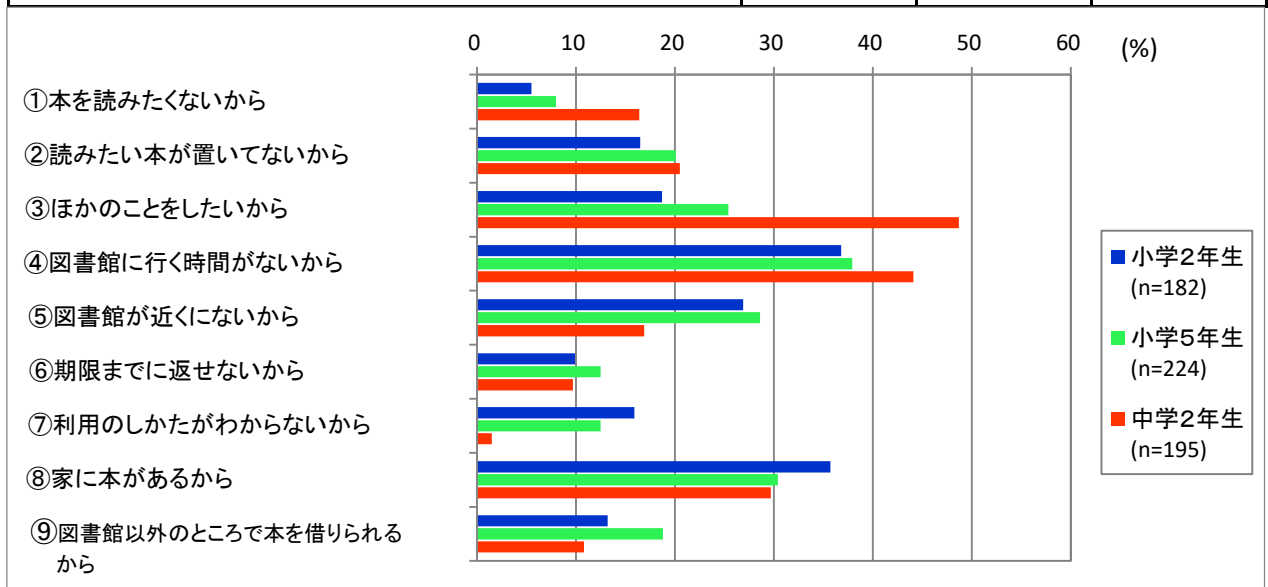
項目	小学2年生	小学5年生	中学2年生
①月に1回以上借りる	24.9	14.9	3.2
②年に何回かは借りる	31.9	32.3	25.1
③ほとんど借りない	19.8	35.4	43.4
④借りたことがない	22.6	15.1	26.5



「月に1回以上借りる」と「年に何回かは借りる」を合わせると小学2年生が56.8%となり、学年が進むにつれて減少している。一方、高学年になるほど「ほとんど借りない」の割合が高くなり、中学2年生では43.4%となっている。

質問10 <<質問9で③か④を選んだ人は教えてください。>>  
 あなたが市立図書館で本を借りないのはどうしてですか？（2つ選択）

項目	（％）		
	小学2年生 (n=182)	小学5年生 (n=224)	中学2年生 (n=195)
①本を読みたくないから	5.5	8.0	16.4
②読みたい本が置いてないから	16.5	20.1	20.5
③ほかのことをしたいから	18.7	25.4	48.7
④図書館に行く時間がないから	36.8	37.9	44.1
⑤図書館が近くにないから	26.9	28.6	16.9
⑥期限までに返せないから	9.9	12.5	9.7
⑦利用のしかたがわからないから	15.9	12.5	1.5
⑧家に本があるから	35.7	30.4	29.7
⑨図書館以外のところで本を借りられるから	13.2	18.8	10.8

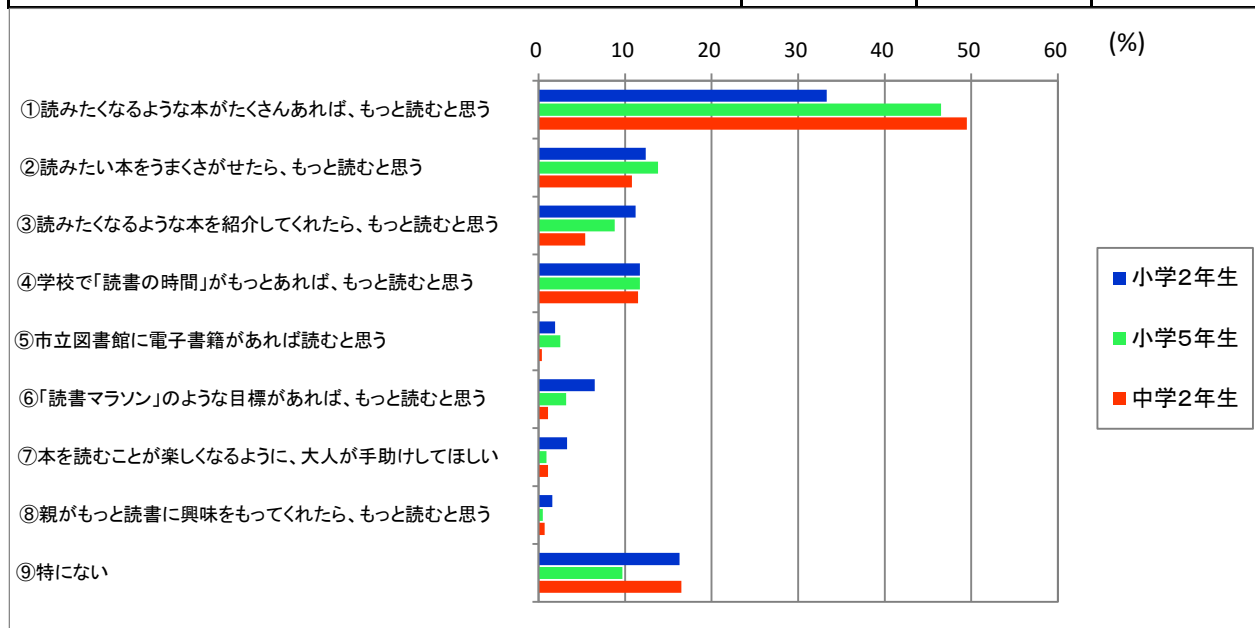


どの学年も「図書館に行く時間がないから」が35%を超え、「家に本があるから」が約30%となっている。中学2年生では「ほかのことをしたいから」との回答が最も多く48.7%となっている。

質問 1 1 あなたは、どうしたらもっと本を読むようになりますか？

(%)

項目	小学2年生	小学5年生	中学2年生
①読みたくなるような本がたくさんあれば、もっと読むと思う	33.3	46.5	49.5
②読みたい本をうまくさがせたら、もっと読むと思う	12.4	13.8	10.8
③読みたくなるような本を紹介してくれたら、もっと読むと思う	11.2	8.8	5.4
④学校で「読書の時間」がもっとあれば、もっと読むと思う	11.7	11.7	11.5
⑤市立図書館に電子書籍があれば読むと思う	1.9	2.5	0.4
⑥「読書マラソン」のような目標があれば、もっと読むと思う	6.5	3.2	1.1
⑦本を読むことが楽しくなるように、大人が手助けしてほしい	3.3	0.9	1.1
⑧親がもっと読書に興味をもってくれたら、もっと読むと思う	1.6	0.5	0.7
⑨特にない	16.3	9.7	16.5

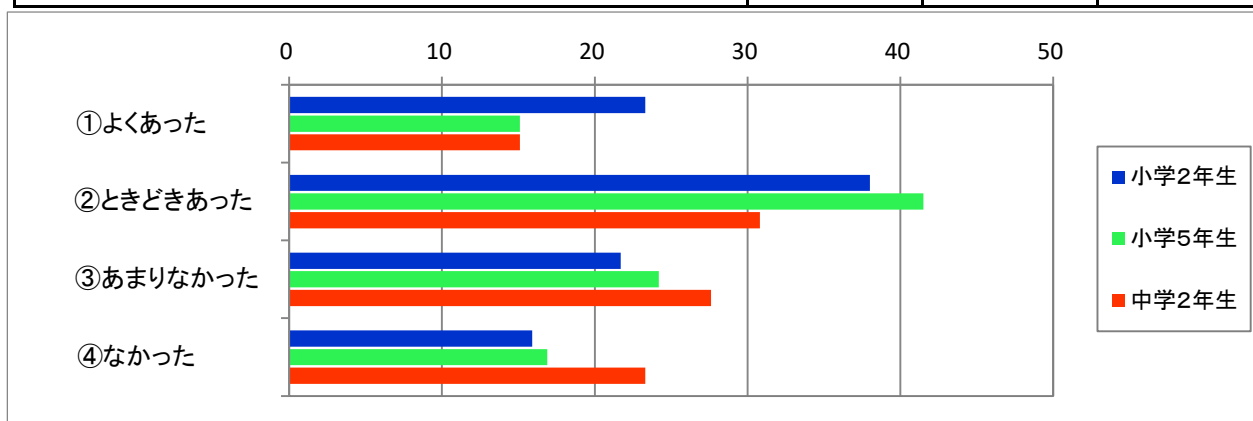


いずれの学年においても「読みたくなるような本がたくさんあれば、もっと読むと思う」が最も多くなっている。また「読みたい本をうまくさがせたら、もっと読むと思う」、「学校で「読書の時間」がもっとあれば、もっと読むと思う」の回答はどの学年も10%を超えている。

質問12 あなたは、友だちや家族などと、読んだ本について話をすることがありますか？

(%)

項目	小学2年生	小学5年生	中学2年生
①よくあった	23.3	15.1	15.1
②ときどきあった	38.0	41.5	30.8
③あまりなかった	21.7	24.2	27.6
④なかった	15.9	16.9	23.3

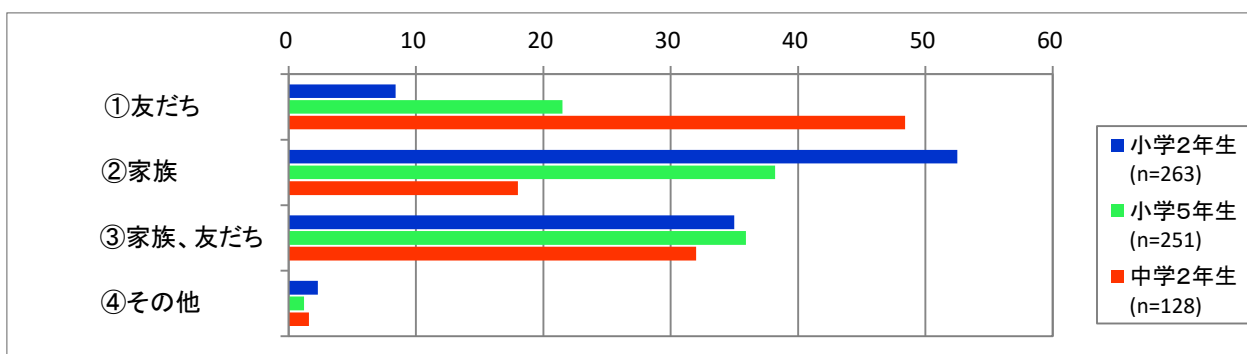


どの学年も「よくあった」と「ときどきあった」を合わせると小学2年生で61.3%、小学5年生で56.6%、中学2年生で45.9%と減少している。

質問13 <質問12で①か②を選んだ人だけが教えてください。>  
読んだ本について話をする相手はだれですか？

(%)

項目	小学2年生 (n=263)	小学5年生 (n=251)	中学2年生 (n=128)
①友だち	8.4	21.5	48.4
②家族	52.5	38.2	18.0
③家族、友だち	35.0	35.9	32.0
④その他	2.3	1.2	1.6



どの学年も「家族、友だち」の割合が30%を超えている。小学2年生では「家族」が52.5%となっているが、学年が上がるにつれ、減少している。一方「友だち」の割合は学年が上がるにつれ、増加し、中学2年生では48.4%となっている。