

4 小学生保護者アンケート調査結果 (平成23年10月実施)

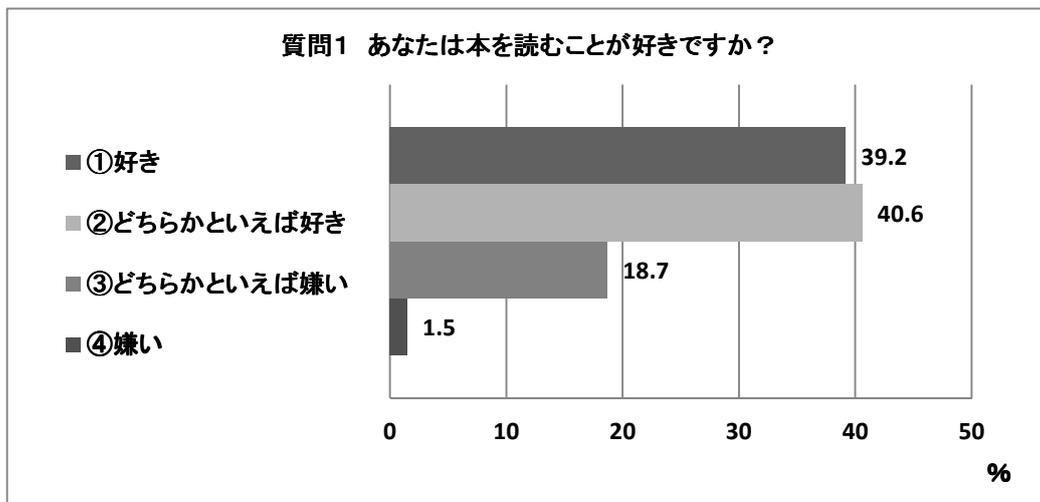
回答者数: 小学校5年生保護者 401名

※数字は構成を表し、小数点以下第2位を四捨五入して表示しているため、また回答のない項目や複数回答の項目もあるため、合計が100とならないものがある。

質問1 あなたは本を読むことが好きですか？

(単位%)

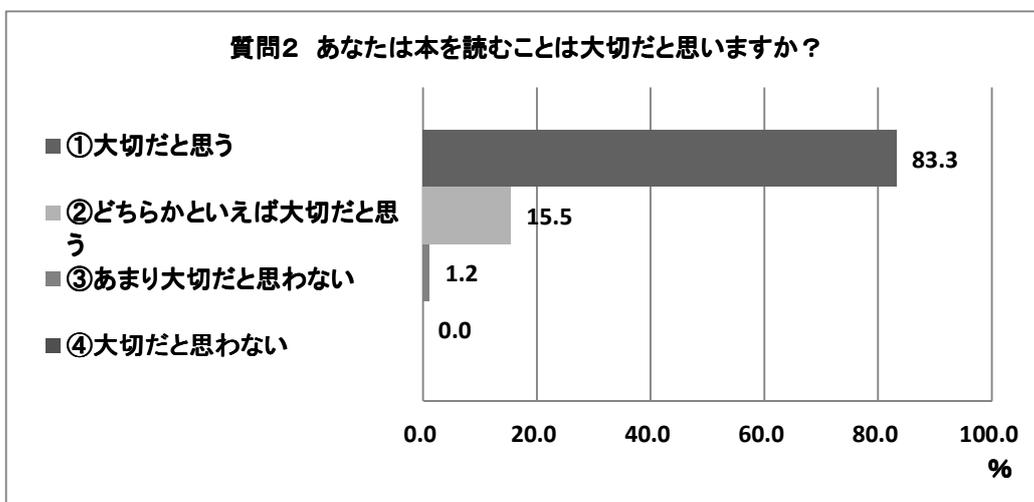
回答		備考	子どもの結果との比較
1つ選ぶ	①好き	39.2	・本を読むことが好き又はどちらかといえば好きと回答している割合が約8割と高い割合を示している。 ・同様の傾向にある。
	②どちらかといえば好き	40.6	
	③どちらかといえば嫌い	18.7	
	④嫌い	1.5	



質問2 あなたは本を読むことは大切だと思いますか？

(単位%)

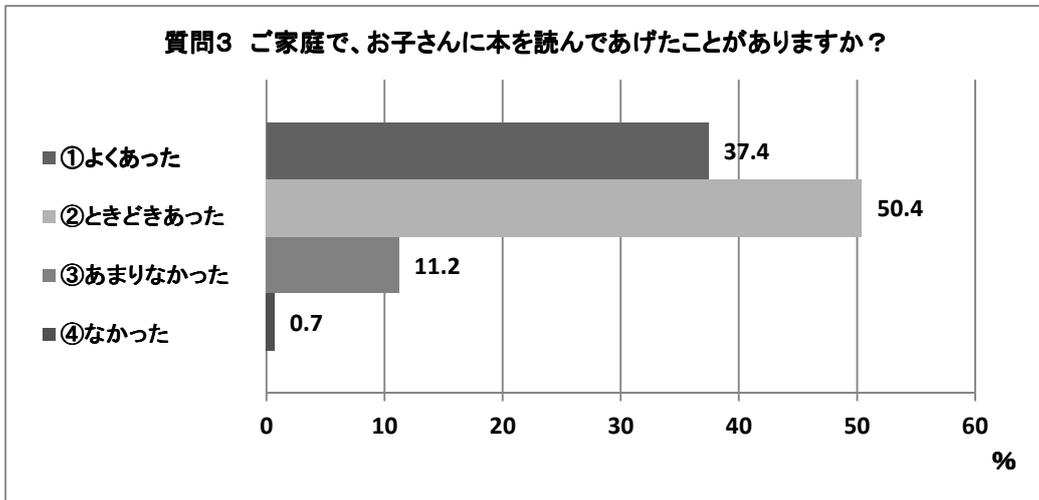
回答		備考	子どもの結果との比較
1つ選ぶ	①大切だと思う	83.3	・大多数の保護者が、本を読むことは大切だと思っている。 ・同様の傾向にある。
	②どちらかといえば大切だと思う	15.5	
	③あまり大切だと思わない	1.2	
	④大切だと思わない	0.0	



質問3 ご家庭で、お子さんに本を読んであげたことがありますか？

(単位%)

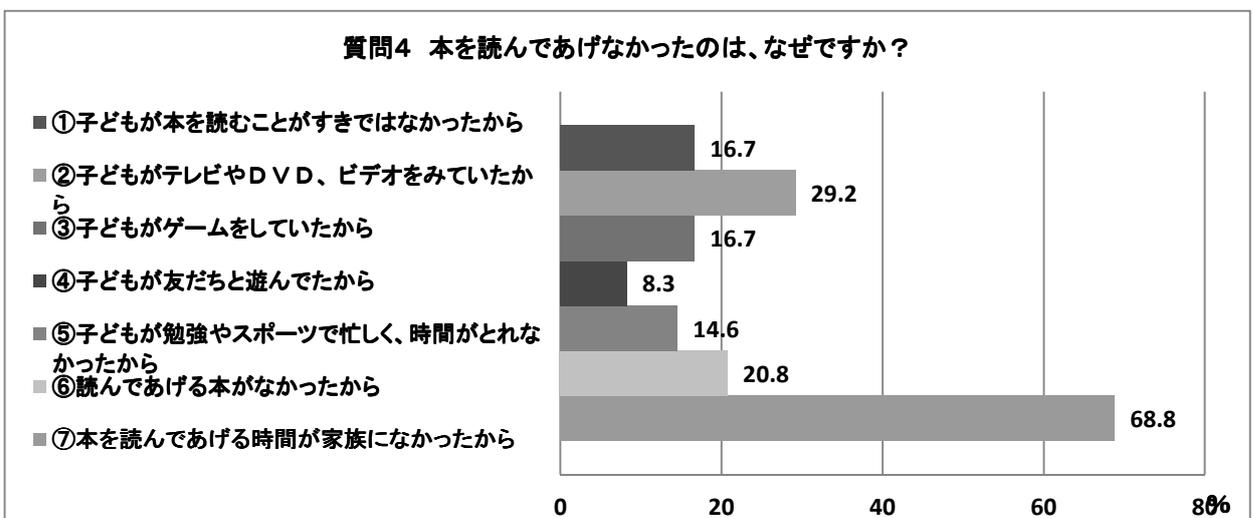
回答		備考	子どもの結果との比較
1つ選ぶ	①よくあった	37.4	・本を読んであげたことがよくあった又はときどきあったと回答している保護者の割合が9割近くと、高い割合を占めている。 ・子どもの結果とも合っている。
	②ときどきあった	50.4	
	③あまりなかった	11.2	
	④なかった	0.7	



質問4 《質問3で③・④を選んだ方は教えてください。》
本をよんであげなかったのは、なぜですか？

(単位%)

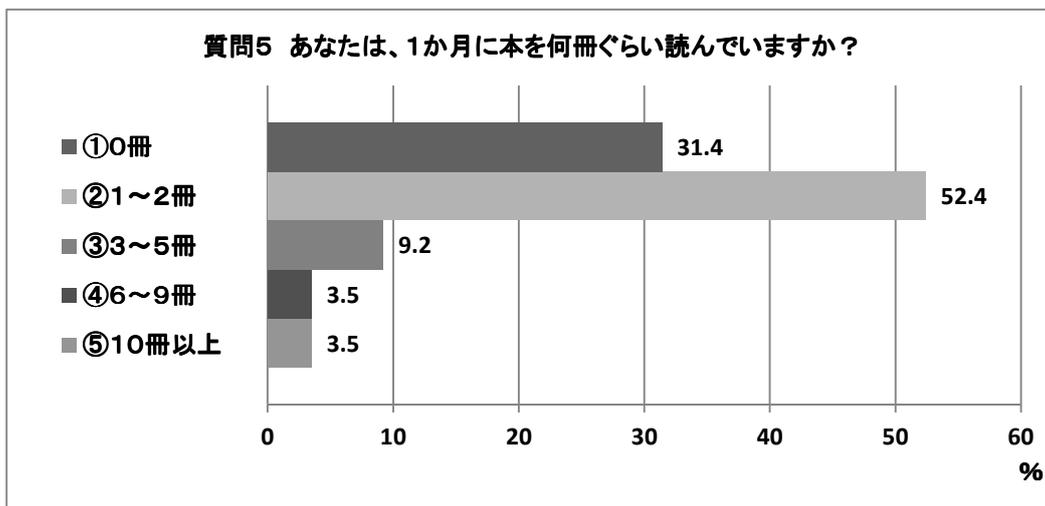
回答		備考	子どもの結果との比較
2つ選ぶ	①子どもが本を読むことがすきではなかったから	16.7	・読んであげる時間がなかったからの割合が最も高く、次いで、子どもがテレビやDVD、ビデオをみていたからや読んであげる本がなかったからの割合が高くなっている。
	②子どもがテレビやDVD、ビデオをみていたから	29.2	
	③子どもがゲームをしていたから	16.7	
	④子どもが友だちと遊んでたから	8.3	
	⑤子どもが勉強やスポーツで忙しく、時間がとれなかったから	14.6	
	⑥読んであげる本がなかったから	20.8	
	⑦本を読んであげる時間が家族になかったから	68.8	



質問5 あなたは、一か月に本を何冊ぐらい読んでいますか？(マンガ・雑誌は数えません。)

(単位%)

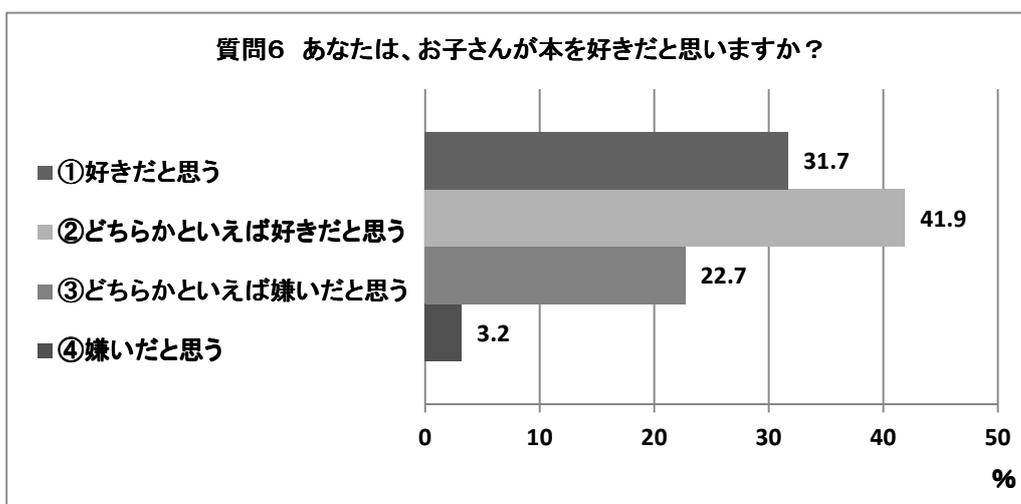
回答		備考	子どもの結果との比較
1つ選ぶ	①0冊	31.4	・約5割の保護者は、1～2冊の本を読んでいるが、全く本を読んでいない保護も約3割を占めている。 ・子どもの方が多く読書をしていることがうかがえる。
	②1～2冊	52.4	
	③3～5冊	9.2	
	④6～9冊	3.5	
	⑤10冊以上	3.5	



質問6 あなたは、お子さんが本を好きだと思えますか？

(単位%)

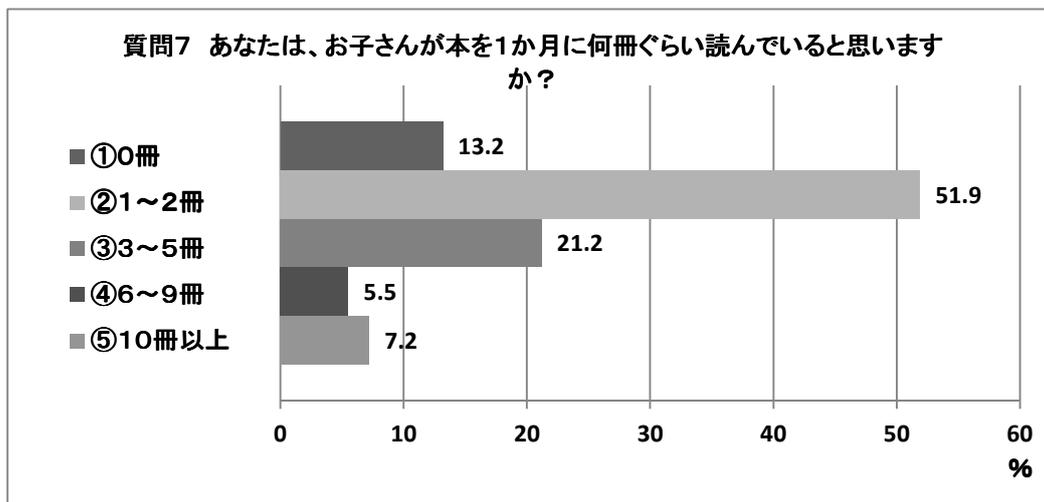
回答		備考	子どもの結果との比較
1つ選ぶ	①好きだと思える	31.7	・自分の子は本が好きだと思える又は、どちらかといえば好きだと思える割合が7割を超えている。 ・同様の傾向にある。
	②どちらかといえば好きだと思える	41.9	
	③どちらかといえば嫌いだと思える	22.7	
	④嫌いだと思える	3.2	



質問7 あなたは、お子さんが本を一か月に何冊ぐらい読んでいますか？

(単位%)

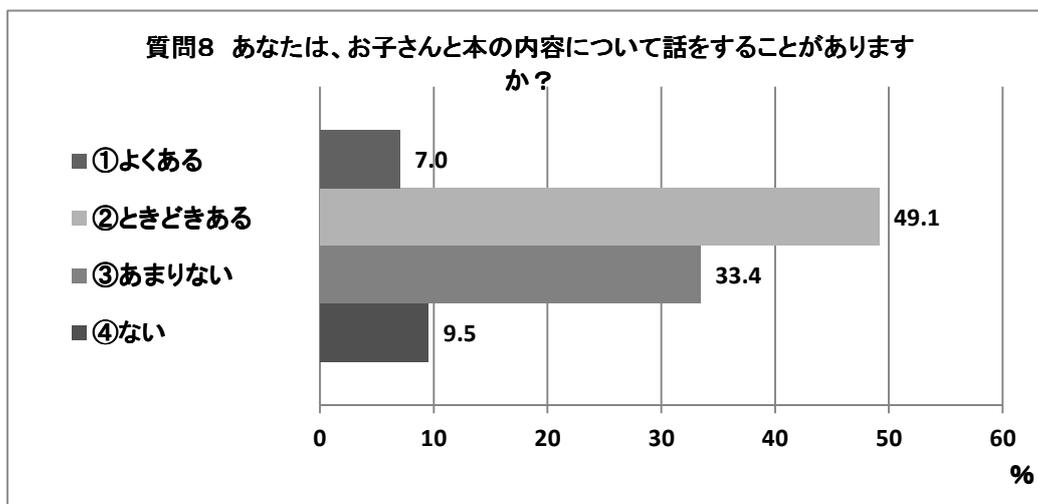
回答		備考	子どもの結果との比較
1つ選ぶ	①0冊	13.2	・子どもが一か月に読んでいる本の冊数は、1~2冊と予想している保護者の割合が約5割を占めている。 ・保護者の予想よりも、実際には、子どもは本を多く読んでいることがうかがえる。
	②1~2冊	51.9	
	③3~5冊	21.2	
	④6~9冊	5.5	
	⑤10冊以上	7.2	



質問8 あなたは、お子さんと本の内容について話をすることができますか？

(単位%)

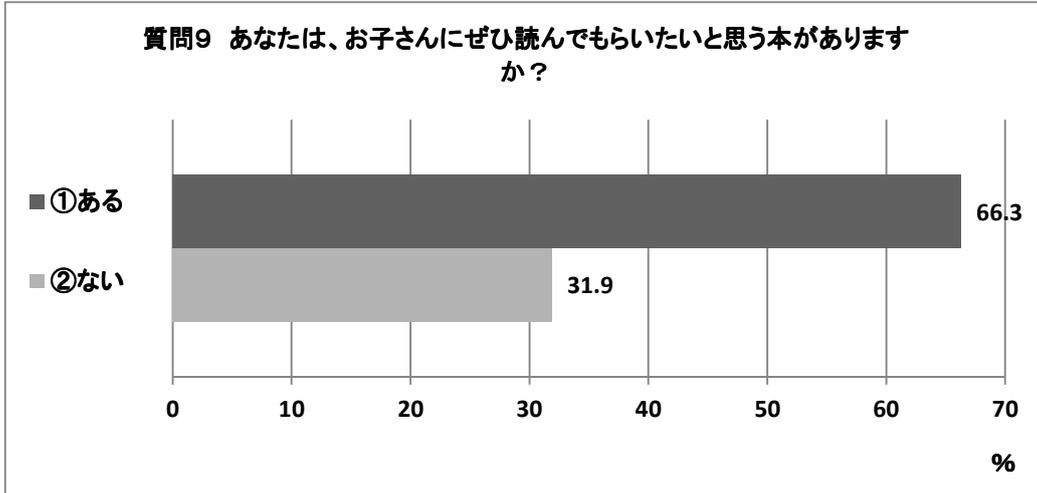
回答		備考	子どもの結果との比較
1つ選ぶ	①よくある	7.0	・子どもと本について話をすることについては、あると回答している保護者の割合が5割を超えている一方で、ないと回答している保護者の割合も4割を超えている。 ・同様の傾向にある。
	②ときどきある	49.1	
	③あまりない	33.4	
	④ない	9.5	



質問9 あなたは、お子さんにぜひ読んでもらいたいと思う本がありますか？

(単位%)

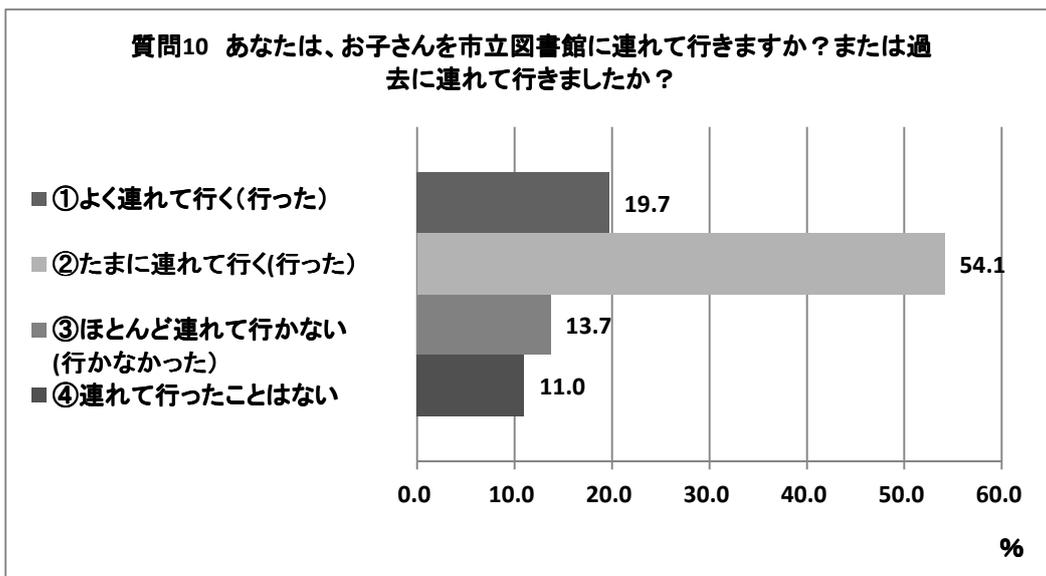
回答		備考	子どもの結果との比較
1つ選ぶ	①ある	・半数以上の保護者が、子どもに読んでもらいたい本があると答えている。	——
	②ない		



質問10 あなたは、お子さんを市立図書館(中央図書館・狭山台図書館・さみどり号)に連れて行きますか？または過去に連れて行きましたか？

(単位%)

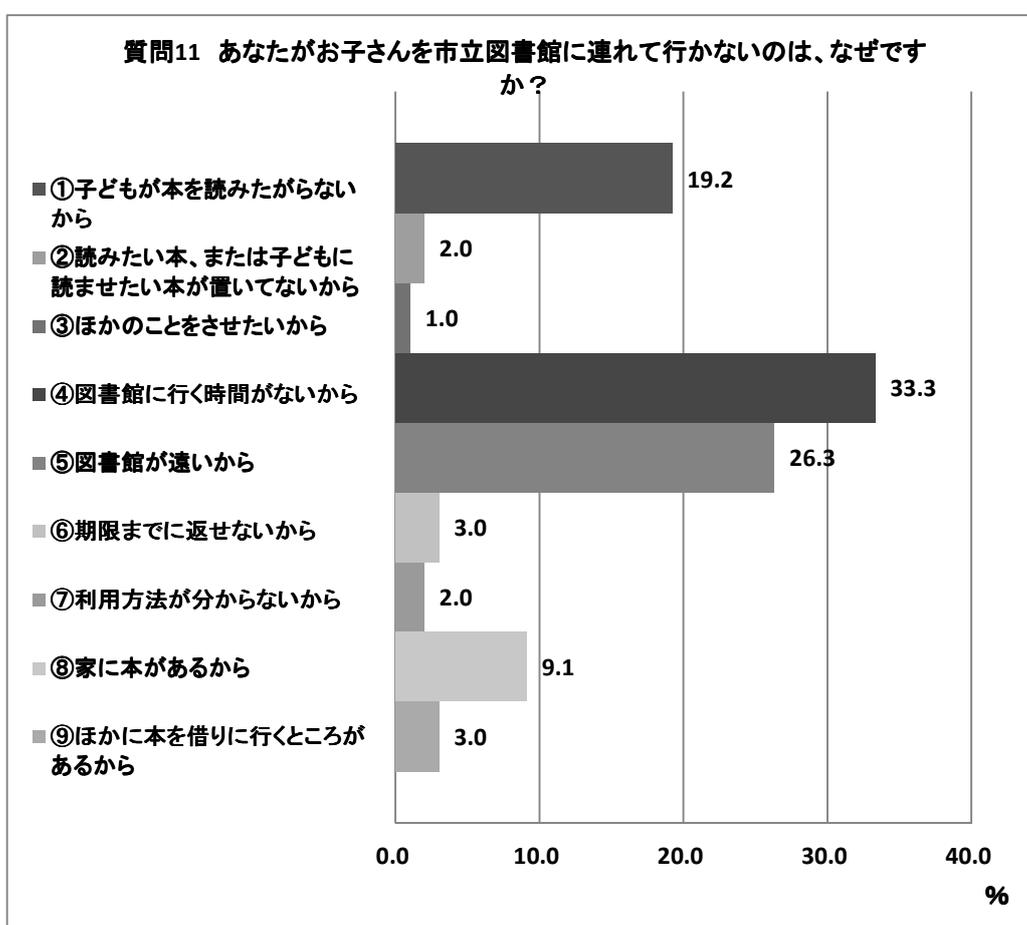
回答		備考	子どもの結果との比較
1つ選ぶ	①よく連れて行く(行った)	・7割を超える保護者が、市立図書館に連れて行くと回答している。	・同様の傾向にあるが、市立図書館で本を借りる小学校5年生の割合は6割程度となっている。
	②たまに連れて行く(行った)		
	③ほとんど連れて行かない(行かなかった)		
	④連れて行ったことはない		



質問11 <質問10で③・④を選んだ人は答えてください。>あなたがお子さんを市立図書館に連れて行かないのは、なぜですか？

(単位%)

回答		備考	子どもの結果との比較
1つ選ぶ	①子どもが本を読みたがらないから	19.2	・連れて行かない理由で最も多いのは、時間がないからで、次いで図書館が遠いからとなっている。 ・小学校5年生が市立図書館で本を借りない理由として最も多いのは、保護者と同様に、図書館に行く時間がないからが最も多いが次いで、家に本があるからとなっているなど、保護者の回答では低い割合のものが小学校5年生の回答では割合が高くなっているものがある。
	②読みたい本、または子どもに読ませたい本が置いてないから	2.0	
	③ほかのことをさせたいから	1.0	
	④図書館に行く時間がないから	33.3	
	⑤図書館が遠いから	26.3	
	⑥期限までに返せないから	3.0	
	⑦利用方法が分からないから	2.0	
	⑧家に本があるから	9.1	
	⑨ほかに本を借りに行くところがあるから	3.0	



質問12 あなたのお子さんが、もっと本を読むようになるためには、何が重要だと思いますか？

(単位%)

回答		備考	子どもの結果との比較
1つ選ぶ	①学校に読みたくなるような本がたくさんあれば、子どもはもっと読むと思う。	13.0	・子どもが本を読むようになるために必要なこととして、読みたい本をうまくさがせることが最も多く、次いで親がもっと読書に興味をもつことや学校に読みたくなるような本がたくさんあること、学校で「読書の時間」がもっとあること、読みたくなるような本をだれかが紹介してくれることがあげられている。 ・小学校5年生では、読みたくなるような本がたくさんあることが最も多く、次いで読みたい本をうまくさがせることや、学校での「読書の時間」がもっとあることがあげられて、保護者と同様の回答がある半面、親がもっと読書に興味をもつことや読みたくなるような本を紹介してくれることについての割合は保護者の回答に比べて低い。
	②読みたい本をうまくさがせたら、子どもはもっと読むと思う。	30.4	
	③読みたくなるような本をだれかが紹介してくれると、子どもはもっと読むと思う。	10.5	
	④学校で「読書の時間」がもっとあれば、子どもはもっと読むと思う。	11.2	
	⑤「読書マラソン」や「読書貯金」のような目標があれば、子どもはもっと読むと思う。	9.2	
	⑥本を読むことが楽しくなるような教育をすれば、子どもはもっと読むと思う。	6.5	
	⑦親がもっと読書に興味をもてば、子どもはもっと読むと思う。	17.0	
	⑧とくにない。	1.2	

