## 保護者等向け

## 令和3年度 児童発達支援評価集計表

家庭数 回答数 回答率

55 40 72.7%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	未記入		
環境・体制整備			40	0	0	0	(		
			100%	0%	0%	0%	0%		
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか			ったり遊べる。教室も	5~6人の子に対し十	-分なスペース		
			ご意見	がある。 ・コロナが落ち着いたら、カラーボール等、出来なかったことをやって欲しいです。					
	・今後も十分なスペースを確保しながら活動を行ってまいります。 ・カラーボール等の感覚あそびは子どもの発達を促すうえで大切な活動であるため、新型コロナウイルス感染症の状況を見極めながら取り入れ							まいります。	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	37	2	0	1	0		
			93%	5%	0%	3%	0%		
			ご意見	・子供2人につき1人の先生の時、なかなか話しができない時がある。 ・正直、専門性の適切さは、まだまだ努力が必要だなぁと思う先生もいます。					
		・一人の職員が複数のお子さんを担当する際は、保護者とお話をする時間をできるだけ確保できるよう工夫してまいります。							
		・職員の専門性の向上を図れるよう、引き続き専門的な研修への 		充実させ職員一人一		足してまいります。 			
		生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境(注1)に	38	1	0	1	000		
	(3)	なっているか。また、事務所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	95% ご意見	3%	0%	3%	0%		
			38	2	0	0	0 0 0 0 0% 0%		
	<b>(4)</b>	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。 また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	95%	5%	0%	0%	0%		
			ご意見						
		子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 児童発達支援計画(注2)が作成されているか	40	0	0	0	0		
	(5)		100%	0%	0%	0%	0%		
			ご意見			•			
		児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の発達支援「本人支援」及び <u>「移力支援」(注3)</u> 、「家族支援」、「地域支援」(注4)で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	37	1	0	2	0		
			93%	3%	0%	5%	0%		
	6		ご意見	・医療機関等への発信又は、質問などもっと頻繁に行える環境を整えて欲しいです。子どもの支援に必要なアドバイスを提供される機会が少ない。もっと色々な可能性など一緒に考えて欲しい。					
適切		医療機関等との連携を図るなかで、お子さんの姿や課題の共有に努めることで、適切なアドバイスにつなげることをめざしてまいります。							
な			39		0	0	0		
支援の提供			98%	0%	0%	0%	0%		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	ご意見	・期ごとに1回確認するが集団療育だと1つ1つは困難。					
		小集団において取り組むべき課題と、生活習慣面など大人との個別の関わりのなかで取り組む課題を、日々の療育の中で進められるよう努めてまいります。							
			31	8	0	1	0		
			78%	20%	0%	3%	0%		
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	ご意見	・個別やグループ活 ・その日のメンバー( ・どうしても固定化に りですから。 ・いろんな活動があ	のバランスを考えて消 されてしまうのかもし ってありがたいです。	味にかける。 こつれ少し増やして欲 舌動を決めて取り組ん れません。本人の出	がくれている。 日来る速度がゆっく		

			36	2	0	2	0		
	9	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っている か			ŭ		Ŭ		
			90%	5%	0%	5%	0%		
			ご意見						
			39	1	0	0	0		
		児童発達支援のガイドラインの「児童発達支援の提供すべき	0.00/	20/	00/	00/	00/		
	10		98%	3%	0%	0%	0%		
		童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	ご意見	・時間をとって丁寧に	- 説明  でくれた				
			こ志元	い同でこうです	CD(9)0 C(10/2)				
		# ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## #							
		親子通園施設として、お子さんの課題や支援目標を共有しながら保護者の方と共に療育を行っていくため、今後とも丁寧な説明に努めてまいります。							
		保護者に対して必要な家族支援がなされたか	37	1	0	2	0		
	(11)		93%	3%	0%	5%	0%		
	•••		-/	7   7   10 0 144 4	<u></u>				
			ご意見	・そもそも、どの様な家族支援が有るのかが分かりません。					
		お子さんの発達を共に見守りながら、家庭に活かせるノウハウや、生活段階に応じて必要となる情報を提供したり、相談対応を行う家族支援を今後とも行って							
		いります。							
			40	0	0	0	0		
			100%	0%	0%	0%	0%		
	(12)	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や	10070			070	070		
		発達の状況、課題について共通理解ができているか	ご意見	·先生と話せる機会  ·トイレのこととか色』		いました。 子どもにも	:たくさん:紅 かけて		
			こぶん	頂きました。	(00000000000000000000000000000000000000	,	7/2 (C/VIII O/3 1/ C		
			     わがたカノノリー/	- 託   △   、	のた回っていけてしる	シロルフェルリェナ			
		っ後とも税丁旭園なりではのメリットを活かし、子ともの妾をう	元なからメイムリーに	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	#で図っていりるよう	7分のしまいりまり。			
/9			37	3	0	0	0		
保	13	定期的に、保護者に対して面談や育児に関する助言等の支援が、行われているか	93%	8%	0%	0%	0%		
護				. コロナ短で撚合け	少なくなっている気は	.1 = +			
者			ご意見			しょす。 「さる体制が整ってい	いると思います。		
^									
の		定期的に個別支援計画の提示をする際の面談のほか、日々の療育の中での助言、「そうだんカード」の提出を受けての個別相談を今後も行ってまいります。							
説		保護者会の活動の支援や保護者同士の連携が支援されているか	25	11	1	3	0		
明			63%	28%	3%	8%	0%		
	14)					l			
責				<ul><li>コロナのため、なかなか連携がとれない。</li><li>コロナ禍で保護者同士の関わりが減ってしまっている。</li><li>コロナ禍で機会は少なくなっている気はします。</li></ul>					
任			ご意見						
等				・コロナ禍の中でも他クラスとの交流の方法を色々と考えてくださっています。 ・お昼休みなど、保護者で話しができるように工夫されてたと思います。					
		新型コロナの感染防止対策を徹底したことにより、保護者同士の		す。保護者間の情報	交換や交流は親子				
		通園の大きな利点であることから、そうした場を確保するためり			-				
			39	0	0	1	0		
	(15)	フドもりの株本からの担望も内によれたのいて、特内の仕割	98%	0%	0%	3%	0%		
	(43)	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制 が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、	98%	0%					
				0% ・青い実学園さんの うになりました。	先生方から頂いたア	ドバイスを頭に入れ	ながら生活するよ		
	1	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、	98% ご意見	0% ・青い実学園さんの うになりました。 ・何か相談があれば			ながら生活するよ		
	1	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	ご意見	0% ・青い実学園さんの うになりました。 ・何か相談があれば ・相談をすれば、先		ドバイスを頭に入れ	ながら生活するよ		
	<b>3</b> )	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、	ご意見	0% ・青い実学園さんの うになりました。 ・何か相談があれば ・相談をすれば、先			ながら生活するよ		
		が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかし	ご意見	0% ・青い実学園さんの うになりました。 ・何か相談があれば、 ・相談をすれば、先			ながら生活するよ		
	(6)	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかし 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をし	ご意見	0% ・青い実学園さんの うになりました。 ・何か相談があれば、先 ・相談をすれば、先	先生方から頂いたア 、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて	ドバイスを頭に入れ て場を設けてくれる。 こくださっていると思い	ながら生活するよいます。		
		が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかし	ご意見 C対応してまいります 40 100%	0% ・青い実学園さんの うになりました。 ・何か相談があれば、 ・相談をすれば、先	先生方から頂いたア 、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0	ドバイスを頭に入れ て場を設けてくれる。 こくださっていると思し 0	ながら生活するよ います。 0		
		が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかし 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をし	ご意見 C対応してまいります 40 100% ご意見	の% ・青い実学園さんのうになりました。 ・何か相談があれば、先・相談をすれば、先  ・ の  ・ の  ・ の  ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の	先生方から頂いたア 、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0	ドバイスを頭に入れ て場を設けてくれる。 くくださっていると思い 0 0%	ながら生活するよ います。 0 0%		
		が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかり 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	ご意見 こ対応してまいります 40 100% ご意見 39	0% ・青い実学園さんのうになりました。 ・何か相談があれば、先 ・相談をすれば、先 ・ の 0%	先生方から頂いたア では、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0 0%	ドバイスを頭に入れ て場を設けてくれる。 くくださっていると思い 0 0%	ながら生活するよ います。 0 0%		
	16	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかい 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか 定期的に会報やたよりで、活動概要や行事予定、連絡体制	ご意見 C対応してまいります 40 100% ご意見	の% ・青い実学園さんのうになりました。 ・何か相談があれば、先・相談をすれば、先  ・ の  ・ の  ・ の  ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の	先生方から頂いたア 、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0	ドバイスを頭に入れ て場を設けてくれる。 くくださっていると思い 0 0%	ながら生活するよ います。 0 0%		
	16	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかり 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	ご意見 こ対応してまいります 40 100% ご意見 39 98%	の% ・青い実学園さんのうになりました。 ・何か相談があれば、先 ・相談をすれば、先 ・ の の の の の の	先生方から頂いたア では、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0 0%	ドバイスを頭に入れ て場を設けてくれる。 でくださっていると思い 0 0%	ながら生活するよ います。 0 0%		
	16	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかい 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか 定期的に会報やたよりで、活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関するアンケートの結果を子どもや保護者	ご意見 こ対応してまいります 40 100% ご意見 39	0% ・青い実学園さんのうになりました。 ・何か相談があれば、先・相談をすれば、先  ・の  ・の  ・の  ・の  ・の  ・の  ・の  ・の  ・の  ・	先生方から頂いたア ですぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0 0% 0 0%	ドバイスを頭に入れ で場を設けてくれる。 くくださっていると思い 0 0% 1 3% る。	ながら生活するよ います。 0 0%		
	16	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかし 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか 定期的に会報やたよりで、活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関するアンケートの結果を子どもや保護者 に対し発信されているか	ご意見  C対応してまいります  40  100%  ご意見  39  98%  ご意見	0% ・青い実学園さんのうになりました。 ・何か相談があれば、先・相談をすれば、先  ・ の 0 0 0 ・毎月初めにおたよ・わかりやすく発信さ	先生方から頂いたア だ、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0 0% 0 0% Uでお知らせしてくれ はれていると思います	ドバイスを頭に入れ で場を設けてくれる。 くくださっていると思い 0 0% 1 3% る。	ながら生活するよ **ます。  0  0%  0  0%		
	16	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかい 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか 定期的に会報やたよりで、活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関するアンケートの結果を子どもや保護者	ご意見  C対応してまいります  40  100%  ご意見  39  98%  ご意見	0% ・青い実学園さんのうになりました。 ・何か相談があれば、先・相談をすれば、先  ・ の 0 0 0 ・毎月初めにおたよ・わかりやすく発信さ	先生方から頂いたア だ、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0 0% 0 0% Uでお知らせしてくれ はれていると思います	ドバイスを頭に入れ で場を設けてくれる。 くくださっていると思い 0 0% 1 3% る。	ながら生活するよ \ます。 0 0% 0		
	16	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかし 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか 定期的に会報やたよりで、活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関するアンケートの結果を子どもや保護者 に対し発信されているか	ご意見  C対応してまいります  40  100%  ご意見  39  98%  ご意見	0% ・青い実学園さんのうになりました。・何か相談があれば、先・相談をすれば、先  す。  0  0%  ・毎月初めにおたよ・わかりやすく発信さ	先生方から頂いたア だ、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0 0% 0 0% Uでお知らせしてくれ はれていると思います	ドバイスを頭に入れ で場を設けてくれる。 くくださっていると思い 0 0% 1 3% る。	ながら生活するよ \ます。 0 0% 0		
	(6)	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかし 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか 定期的に会報やたよりで、活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関するアンケートの結果を子どもや保護者 に対し発信されているか 毎月発行する園だより「ありんこ」で情報をお知らせするほか、	ご意見  C対応してまいります  40 100% ご意見  39 98% ご意見  緊急にお伝えした 39	0% ・青い実学園さんのうになりました。・何か相談があれば、先・相談をすれば、先  の の の の の の の の の の の の の の の の の の	先生方から頂いたア だ、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0 0% 0 0% りでお知らせしてくれ けでお知らせしてくれ けれていると思います	でドバイスを頭に入れ で場を設けてくれる。 でくださっていると思い 0 0% 1 3% る。。 して情報提供してまし	ながら生活するよ います。 0 0% 0 0% いります。		
	(6)	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、 相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかし 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか 定期的に会報やたよりで、活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関するアンケートの結果を子どもや保護者 に対し発信されているか	ご意見  C対応してまいります  40  100%  ご意見  39  98%  ご意見  緊急にお伝えした  39  98%	0% ・青い実学園さんのうになりました。 ・何か相談があれば、先・相談をすれば、先  の 0%  0 0%  ・毎月初めにおたよ・わかりやすく発信さ	先生方から頂いたア で、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて の の の の の の の の の の の の の	でパイスを頭に入れ で場を設けてくれる。 くくださっていると思い 0 0% 1 3% る。。。	ながら生活するよ います。 0 0% 0%		
	(6)	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかし 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか 定期的に会報やたよりで、活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関するアンケートの結果を子どもや保護者 に対し発信されているか 毎月発行する園だより「ありんこ」で情報をお知らせするほか、	ご意見  - *** - ** - ** - ** - ** - ** - ** -	0% ・青い実学園さんのうになりました。・何か相談があれば、先・相談をすれば、先  の の の の の の の の の の の の の の の の の の	先生方から頂いたア で、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0 0% 0 0% 0 0% りでお知らせしてくれ れていると思います <b>等配信メールを活用</b> 0 0%	でパイスを頭に入れ で場を設けてくれる。 でくださっていると思い 0 0% 1 3% る。。 して情報提供してまい 1 3%	ながら生活するよ います。 0 0% 0 0% います。 0 0%		
非典	(6)	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか 今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかし 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか 定期的に会報やたよりで、活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関するアンケートの結果を子どもや保護者 に対し発信されているか 毎月発行する園だより「ありんこ」で情報をお知らせするほか、	ご意見  C対応してまいります 40 100% ご意見 39 98% ご意見  Span 39 98% ご意見 39 98% ご意見 39	の% ・青い実学園さんのうになりました。 ・何か相談があれば、先 ・相談をすれば、先 ・の の% の の の の の の の の の の の の の の の の の	先生方から頂いたア では、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0 0% 0 0% りでお知らせしてくれ されていると思います <b>等配信メールを活用</b> 0 0%	でドバイスを頭に入れ で場を設けてくれる。 でくださっていると思い 0 0% 1 3% る。。 して情報提供してまい 1 3%	ながら生活するよ います。 0 0% 0 0% いります。 0 0%		
常	(6)	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか  今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかい 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか  定期的に会報やたよりで、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関するアンケートの結果を子どもや保護者に対し発信されているか  毎月発行する園だより「ありんこ」で情報をお知らせするほか、 個人情報の取扱いに十分注意されているか  緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発	ご意見  - *** - ** - ** - ** - ** - ** - ** -	0% ・青い実学園さんのうになりました。・何か相談があれば、先・相談をすれば、先  の の の の の の の の の の の の の の の の の の	先生方から頂いたア で、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0 0% 0 0% 0 0% りでお知らせしてくれ れていると思います <b>等配信メールを活用</b> 0 0%	でパイスを頭に入れ で場を設けてくれる。 でくださっていると思い 0 0% 1 3% る。。 して情報提供してまい 1 3%	ながら生活するよ います。 0 0% 0 0% います。 0 0%		
	(h)	が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか  今後とも、保護者の方からの相談の申し入れに対して、速やかし 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか  定期的に会報やたよりで、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関するアンケートの結果を子どもや保護者に対し発信されているか  毎月発行する園だより「ありんこ」で情報をお知らせするほか、 個人情報の取扱いに十分注意されているか  緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュ	ご意見  C対応してまいります 40 100% ご意見 39 98% ご意見  Span 39 98% ご意見 39 98% ご意見 39	の% ・青い実学園さんのうになりました。 ・何か相談があれば、先 ・相談をすれば、先 ・の の% の の の の の の の の の の の の の の の の の	先生方から頂いたア では、すぐに時間を作っ 生方が親身に聞いて 0 0% 0 0% りでお知らせしてくれ されていると思います <b>等配信メールを活用</b> 0 0%	でドバイスを頭に入れ で場を設けてくれる。 でくださっていると思い 0 0% 1 3% る。。 して情報提供してまい 1 3%	ながら生活するよ います。 0 0% 0 0% います。 0 0%		

*3			35	0	0	3	2
Ø		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な 訓練を行なわれているか		_	, , ,	•	F0/
対	20		88%	0%	0%	8%	5%
応			ご意見				
			36	2	0	0	2
			90%	5%	0%	0%	5%
<b>**</b>	21)	子どもは通所を楽しみにしているか	ご意見	・いつも笑顔で通所 ・子どもはとても楽し います。 ・とても楽しく通わせ	けれど楽しいことがほできている事にとても できている事にとても みにしており、そうい ていただけています みにしていて青い実	・感謝しています。 う場所ができた事を 。ありがとうございま	とてもうれしく思って す。
海 足	満 楽しく通うことで、色々なことに取り組んだり、経験を積み上げるチャンスを広げることができるため、今後とも楽しく通うことがでま。					うことができる施設	をめざしてまいりま
度			37	1	0	0	2
			93%	3%	0%	0%	5%
	22	事業所の支援に満足しているか	ご意見	・普段の保育園の様子と学園(安心するのかふざける)での様子は少し違うため、もう少し保育園に見にきてくださる機械を増やしてほしい。 ・とても満足です。 ・子ども楽しく学園生活が送れているので、親子共に満足しています。 ・先生方がよく見ていて下さっていてとても満足です。 ・いつも相談にのってもらい適格なアドバイスをしていただいている。			
		・今年度、コロナ禍の影響により併用先を見学する機会が減ってしまいましたが、学園の療育を充実させるためにも、併用先での姿を確認しておくことは重要でるため、積極的に見学の機会をうかがっていきたいと思います。 ・今後とも、ご意見に耳を傾けながら、保護者の皆様と共に、より良い施設をめざしてまいります。					

## (注釈)

- 1 「構造化された環境」とは、療育室の中で行うことを視覚的な情報で示したり、机やカゴの位置をあらかじめ決めておくことなどにより、子どもが見通しをもって活動に取り組めるよう配慮された環境のことです。
- 2 「児童発達支援計画」は、子どもの療育目標(生活面・運動面・社会面・言語面など)や留意点等を各期ごとに立案し、保護者に提示をする 計画書のことであり、青い実学園では「個別支援計画」と呼んでいます。
- 3 「移行支援」とは、地域の保育施設や教育機関(幼稚園、学校)等の適切な支援を受けられるよう、連携や調整等を行うことです。
- 4 「地域支援」とは、子どもの地域での生活を充実させるため、医療機関、保健センター等の関係機関と連携を行い、支援体制の構築を図ることです。

アンケートのご協力ありがとうございます。 結果をご報告させていただきます。